

1

A1.1

# Schritte

## PLUS

NEU

Deutsch als  
Zweitsprache für  
Alltag und Beruf

Kurs- und Arbeitsbuch



Hueber



# Schritte PLUS 1 Niveau A1/1

Deutsch als Zweitsprache  
für Alltag und Beruf  
**Kursbuch und Arbeitsbuch**

Daniela Niebisch  
Sylvette Penning-Hiemstra  
Franz Specht  
Monika Bovermann  
Angela Pude

**Hueber Verlag**

**Beratung:**

Ulrike Ankenbrank, München  
Anouk Teskrat, Hamburg

**Für die hilfreichen Hinweise danken wir:**

PD Dr. Marion Grein, Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
sowie allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern an den Kursleiter-Workshops

**Foto-Hörgeschichte:**

Darsteller: Constanze Fennel, Gerhard Herzberger, Philip Krause,  
Mirjam Luttenberger, Paula Miessen u. a.  
Fotograf: Matthias Kraus, München

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text  
enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt  
der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten.  
Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss.  
Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen  
bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des  
jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese  
nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das  
Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die  
Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

7. 6. 5. | Die letzten Ziffern  
2022 21 20 19 18 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage






© 2015 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland  
Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München  
Zeichnungen: Jörg Saupe, Düsseldorf  
Gestaltung und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München  
Druck und Bindung: Westermann Druck GmbH, Braunschweig  
Printed in Germany  
ISBN 978-3-19-301081-0

# Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch .....	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch .....	VI
Vorwort .....	VIII
Die erste Stunde im Kurs .....	9
<b>Kursbuch: Lektionen 1–7</b> .....	10
<b>Arbeitsbuch: Lektionen 1–7</b> .....	AB 10
Lernwortschatz .....	LWS 1
Grammatikübersicht .....	GR 1
Lösungen zu den Tests .....	LT 1

## Symbole und Piktogramme

### Kursbuch

-  8 Hörtext
-  Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

Grammatik:  
Lara hat Tee gemacht.

Hinweis:  
am Samstag + am Sonntag  
= am Wochenende

Kommunikation:  
{ Wie ist das | ☺ Gut./Schön. }  
{ Wetter? | ☹ Schlecht. }

Audios und Videos zum Einschleifen und Üben der Redemittel:



### Arbeitsbuch

-  12 Hörtext
-  Verweis ins Kursbuch
-  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>	<b>Guten Tag. Mein Name ist ...</b> 10	<b>Guten Tag.</b> • jemanden begrüßen • sich verabschieden	<b>Ich heiße Lara Nowak.</b> • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen	<b>Ich komme aus Polen.</b> • Heimatland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	18 20		
<b>2</b>	<b>Meine Familie</b> 22	<b>Wie geht's? – Danke, gut.</b> • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken	<b>Das ist mein Bruder.</b> • die Familie / Familienmitglieder vorstellen	<b>Er lebt in Poznań.</b> • den Wohnort nennen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	30 32		
<b>3</b>	<b>Einkaufen</b> 34	<b>Haben wir Zucker?</b> • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben	<b>Das ist doch kein Ei.</b> • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern	<b>Kaufst du bitte zehn Eier?</b> • Mengen benennen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	42 44		
<b>4</b>	<b>Meine Wohnung</b> 46	<b>Das Bad ist dort.</b> • Zimmer benennen	<b>Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ...</b> • Häuser und Wohnungen beschreiben	<b>Die Möbel sind sehr schön.</b> • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen • Gefallen und Missfallen ausdrücken
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	54 56		
<b>5</b>	<b>Mein Tag</b> 58	<b>Ich räume mein Zimmer auf.</b> • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen	<b>Wie spät ist es jetzt?</b> • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben	<b>Wann fängt der Deutschkurs an?</b> • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	66 68		
<b>6</b>	<b>Freizeit</b> 70	<b>Das Wetter ist nicht so schön.</b> • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen	<b>Hast du den Käse?</b> • einfache Gespräche am Imbiss führen	<b>Hast du keinen Hunger mehr? – Doch.</b> • zustimmen, verneinen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	78 80		
<b>7</b>	<b>Kinder und Schule</b> 82	<b>Ich kann nicht in die Schule gehen.</b> • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken	<b>Ja, sie will den Mathetest schreiben.</b> • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern	<b>Du hast nicht gelernt.</b> • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	90 92		

## D

### Buchstaben

- Alphabet
- Telefongespräch: nach jemandem fragen

### Zahlen und Personalien

- bis 20 zählen
- Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten
- Formular ausfüllen

### Preise und Mengenangaben

- Preise und Mengenangaben nennen und verstehen
- einen Prospekt verstehen

### Wohnungsanzeigen

- bis eine Million zählen
- Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen

### Tageszeiten

- Angaben zur Tageszeit verstehen und machen
- über den Tagesablauf berichten

### Freizeit und Hobbys

- über Freizeitaktivitäten sprechen
- ein Personenporträt verstehen

### Bist du pünktlich gekommen?

- über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen
- Vorschläge machen und ablehnen

## E

### Adresse

- Visitenkarten lesen
- Anmeldeformular ausfüllen

### Deutschsprachige Länder

- einfache Informationen verstehen

### Einkaufen und kochen

- ein Einkaufsgespräch führen
- ein einfaches Rezept lesen

### Am Telefon

- Kleinanzeigen Informationen entnehmen
- Auskünfte am Telefon erfragen

### Familienalltag

- Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen

### Besondere Hobbys

- Interviews über Hobbys verstehen

### Kommunikation mit der Schule

- Elternbrief
- Telefongespräch: sich / ein Kind wegen Krankheit entschuldigen

## Wortfelder

- Begrüßung und Abschied
- Personalien
- Länder
- Sprachen

- Familie
- Personalien

- Lebensmittel
- Mengenangaben
- Preise

- Farben
- Haus/Wohnung
- Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte)
- Wohnungsanzeigen

- Uhrzeit
- Wochentage
- Öffnungszeiten
- Aktivitäten

- Wetter und Klima
- Himmelsrichtungen
- Freizeitaktivitäten und Hobbys

- Schule
- Ausflug
- Freizeitaktivitäten
- Aktivitäten im Deutschkurs

## Grammatik

- Aussage: *Ich bin Lara.*
- W-Frage: *Wie heißen Sie?*
- Personalpronomen: *ich, du, Sie*
- Verbkonjugation: *heißen, kommen, sprechen, sein*
- Präposition: *aus*

- Possessivartikel: *mein/meine, dein/deine, ihr/ihre*
- Personalpronomen: *er/sie, wir, ihr, sie*
- Verbkonjugation: *leben, heißen, sprechen, haben, sein*
- Präposition: *in*

- Ja-/Nein-Frage: *Haben Sie Eier?*
- Nullartikel: *Haben wir Zucker?*
- indefiniter Artikel: *ein, eine*
- Negativartikel: *kein, keine*
- Plural: *Tomaten, Eier*
- Verbkonjugation: *möchte-*

- definiter Artikel: *der, das, die*
- lokale Adverbien: *hier, dort*
- prädikatives Adjektiv: *Das Zimmer ist teuer.*
- Personalpronomen: *er, es, sie*
- Negation: *nicht*
- Wortbildung Nomen: *der Schrank → der Kühlschrank*

- trennbare Verben im Satz: *Lara steht früh auf.*
- Verbkonjugation: *fernsehen, arbeiten, essen, anfangen, schlafen*
- Präpositionen: *am, um, von ... bis*
- Verbposition im Satz: *Robert macht am Nachmittag Sport.*

- Akkusativ: *den Salat, einen Tee, keinen Saft*
- Ja-/Nein-Frage und Antwort: *ja, nein, doch*
- Verbkonjugation: *nehmen, lesen, treffen, fahren*

- Modalverben: *können, wollen*
- Satzklammer: *Kannst du Lili wecken?*
- Perfekt mit *haben*: *Lara hat Tee gemacht.*
- Perfekt mit *sein*: *Ich bin spazieren gegangen.*
- Perfekt im Satz: *Bist du pünktlich gekommen?*

1

## Guten Tag. Mein Name ist ...

Schritt A–E	• Übungen	AB 10
Phonetik	• Satzmelodie	AB 10
	• Satzmelodie und Satzakzent	AB 11
	• Diphthonge: <i>ei, eu, au</i>	AB 15
Test		AB 18

2

## Meine Familie

Schritt A–E	• Übungen	AB 19
Phonetik	• Satzmelodie und Satzakzent: Frage und Antwort	AB 19
	• Rhythmus	AB 20
Prüfungsaufgabe	• Sprechen, Teil 1	AB 26
Test		AB 28
Fokussseiten	• Fokus Alltag: <i>In der Stadtbibliothek</i>	AB 29
	• Fokus Beruf: <i>Du oder Sie?</i>	AB 30

3

## Einkaufen

Schritt A–E	• Übungen	AB 31
Phonetik	• Satzmelodie in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen	AB 31
	• Wortakzent	AB 33
	• Vokale lang und kurz	AB 33
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 3	AB 39
Test		AB 40
Fokussseiten	• Fokus Alltag: <i>Eine Produktinformation verstehen</i>	AB 41
	• Fokus Beruf: <i>Im Internet bestellen</i>	AB 42

4

## Meine Wohnung

Schritt A–E	• Übungen	AB 43
Phonetik	• Wortakzent: Komposita	AB 47
	• Vokale lang und kurz: <i>e, i</i>	AB 52
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 1	AB 47
Test		AB 53
Fokussseiten	• Fokus Beruf: <i>Regeln im Büro</i>	AB 54
	• Fokus Alltag: <i>Rund ums Wohnen</i>	AB 55

## 5

## Mein Tag

Schritt A–E	· Übungen	AB 56
Phonetik	· Wort- und Satzaccent: trennbare und nicht trennbare Verben	AB 57
	· Aussprache und Orthografie: lange und kurze Vokale	AB 64
Prüfungsaufgabe	· Hören, Teil 3	AB 64
Test		AB 65
Fokuseiten	· Fokus Familie: <i>Informationen über Kinderbetreuung</i>	AB 66
	· Fokus Beruf: <i>Informationstexte verstehen</i>	AB 67

## 6

## Freizeit

Schritt A–E	· Übungen	AB 68
Phonetik	· Satzaccent: Ja-/Nein-Frage und Antwort	AB 70
	· unbetontes e in der Endsilbe -en	AB 76
Prüfungsaufgabe	· Lesen, Teil 1	AB 72
Test		AB 77
Fokuseiten	· Fokus Beruf: <i>Arbeitsaufträge verstehen</i>	AB 78
	· Fokus Alltag: <i>Sich im Internet informieren</i>	AB 79

## 7

## Kinder und Schule

Schritt A–E	· Übungen	AB 80
Phonetik	· Aussprache und Orthografie: sch, st, sp	AB 81
Prüfungsaufgabe	· Schreiben, Teil 2	AB 88
Test		AB 89
Fokuseiten	· Fokus Beruf: <i>Sich krankmelden</i>	AB 90
	· Fokus Familie: <i>Lern- und Freizeitangebote</i>	AB 91

## Lernwortschatz

Lektion 1	LWS 2
Lektion 2	LWS 5
Lektion 3	LWS 7
Lektion 4	LWS 11
Lektion 5	LWS 15
Lektion 6	LWS 19
Lektion 7	LWS 23

## Liebe Leserinnen, liebe Leser,

mit *Schritte plus Neu* legen wir Ihnen ein komplett neu bearbeitetes Lehrwerk vor, mit dem wir das jahrelang bewährte und erprobte Konzept von *Schritte plus* noch verbessern und erweitern konnten. Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Neubearbeitung beraten, um *Schritte plus Neu* zu einem noch passgenaueren Lehrwerk für die Erfordernisse Ihres Unterrichts zu machen. Wir geben Ihnen im Folgenden einen Überblick über Neues und Altbewährtes im Lehrwerk und wünschen Ihnen viel Freude in Ihrem Unterricht.

## Schritte plus Neu ...

- führt Lernende ohne Vorkenntnisse in 3 bzw. 6 Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1.
- orientiert sich an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sowie an den Vorgaben des Rahmencurriculums für Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge.
- bereitet gezielt auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* (Stufe A1), *Start Deutsch 2* (Stufe A2), den *Deutsch-Test für Zuwanderer* (Stufe A2–B1), das *Goethe-Zertifikat* (Stufe A2 und B1) und das *Zertifikat Deutsch* (Stufe B1) vor.
- bereitet die Lernenden auf Alltag und Beruf vor.
- eignet sich besonders für den Unterricht mit heterogenen Lerngruppen.
- ermöglicht einen zeitgemäßen Unterricht mit vielen Angeboten zum fakultativen Medieneinsatz (verfügbar im Medienpaket sowie im Lehrwerksservice und abrufbar über die *Schritte plus Neu*-App).

## Der Aufbau von Schritte plus Neu

### Kursbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- Einstiegsdoppelseite mit einer rundum neuen Foto-Hörgeschichte als thematischer und sprachlicher Rahmen der Lektion (verfügbar als Audio oder Slide-Show) sowie einem Film mit Alltagssituationen der Figuren aus der Foto-Hörgeschichte
- Lernschritte A–C: schrittweise Einführung des Stoffs in abgeschlossenen Einheiten mit einer klaren Struktur

- Lernschritte D+E: Trainieren der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in authentischen Alltagssituationen und systematische Erweiterung des Stoffs der Lernschritte A–C
- Übersichtsseite Grammatik und Kommunikation mit Möglichkeiten zum Festigen und Weiterlernen sowie zur aktiven Überprüfung und Automatisierung des gelernten Stoffs durch ein Audiotraining und ein Videotraining sowie eine Übersicht über die Lernziele
- eine Doppelseite „Zwischendurch mal ...“ mit spannenden fakultativen Unterrichtsangeboten wie Filmen, Projekten, Spielen, Liedern etc. und vielen Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung

### Arbeitsbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- abwechslungsreiche Übungen zu den Lernschritten A–E des Kursbuchs
- Übungsangebot in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, zum binnendifferenzierten Üben
- ein systematisches Phonetik-Training
- ein systematisches Schreibtraining
- Aufgaben zum Selbstentdecken grammatischer Strukturen (Grammatik entdecken)
- Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung
- Selbsttests am Ende jeder Lektion zur Kontrolle des eigenen Lernerfolgs der Teilnehmer
- fakultative Fokussseiten zu den Themen Alltag, Beruf und Familie

Anhang:

- Lernwortschatzseiten mit Lerntipps, Beispielsätzen und illustrierten Wortfeldern
- Grammatikübersicht

Außerdem finden Sie im Lehrwerksservice zu *Schritte plus Neu* vielfältige Zusatzmaterialien für den Unterricht und zum Weiterlernen.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Schritte plus Neu* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

# Die erste Stunde im Kurs





1 1-8 **1 Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.**  
 Wer ist das? Verbinden Sie.

Ich heiße Lara Nowak.

Mein Name ist  
Walter Baumann.

Ich bin Sofia  
Baumann.

Ich bin Lili.





1 1-8 2 Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.



A

Ich komme aus Deutschland. Ich spreche Polnisch und Deutsch.



B

Ich komme aus Deutschland. Ich spreche Deutsch, Englisch und ein bisschen Spanisch.



C

Ich komme aus Polen. Ich spreche Deutsch und Englisch.



D

Ich komme aus Deutschland. Ich spreche Deutsch und ein bisschen Englisch.



Laras Film

# A Guten Tag.



## 1 9 A1 Wer sagt was? Hören Sie und ordnen Sie zu.

Guten Tag. Hallo. Auf Wiedersehen. Tschüs.



Guten Tag.

## A2 Guten Tag! Auf Wiedersehen!

### 1 10 a Hören Sie und ordnen Sie zu.



- 1   Auf Wiedersehen, Herr Schröder.  
 Tschüs, Kinder.
- 2   Guten Abend, meine Damen und Herren. Willkommen bei „Musik international“.

- 3   Guten Morgen, Frau Fleckenstein.  
 Guten Morgen. Oh, danke. Auf Wiedersehen.
- 4   Gute Nacht.  
 Nacht, Papa.

### b Ergänzen Sie aus a.



## A3 Machen Sie Kärtchen und sprechen Sie im Kurs.

- 06:30  Guten Morgen, Frau Eco.  Guten Morgen.
- 13:00  Guten Tag, Herr Díaz.  Guten Tag.
- 20:45  Guten Abend, Alexander.  Guten Abend.

6 Uhr–11 Uhr: (Guten) Morgen.  
11 Uhr–18 Uhr: (Guten) Tag.  
18 Uhr–...: Guten Abend.





## B1 Ordnen Sie zu.

Ich bin Lili. ~~Ich heiße Lara Nowak.~~ Ich bin Sofia Baumann. Mein Name ist Walter Baumann.



A



B



C



D

Ich heiße Lara

Nowak.

## 11-12 B2 Hören Sie und lesen Sie die Gespräche. Ergänzen Sie die Namen.



A

- ◆ Guten Tag. Mein Name ist Richard Yulu.
- ⊗ Guten Tag, Herr ...  
Entschuldigung, wie heißen Sie?
- ◆ Richard Yulu.
- ⊗ Ah, ja. Guten Tag, Herr Yulu.  
Ich bin Helga Weber.
- ◆ Guten Tag, Frau Weber.

Wie heißen Sie?

Ich heiße

Ich bin ...

Mein Name ist ...



B

- ⊗ Das ist Herr Yulu.
- ▲ Guten Tag, Herr Yulu.  
Ich bin Magdalena Deiser.
- ◆ Guten Tag, Frau Deiser, freut mich.
- ▲ Herzlich willkommen  
im Park-Klinikum.

## B3 Und jetzt Sie! Spielen Sie die Gespräche aus B2 im Kurs mit Ihrem Namen.

## B4 Suchen Sie bekannte Personen und zeigen Sie ein Foto. Fragen Sie im Kurs.



A



B



C



D

Wer ist das?

Das ist ...

- ◆ Wer ist das?
- ⊗ Das ist ...
- ◆ Ja, stimmt. / Nein.
- ◆ Wer ist das?
- ▲ Ich weiß es nicht.



**SCHON FERTIG?** Schreiben Sie Gespräche wie in B2. Beispiel:  
Guten Tag, mein Name ist ...

# C Ich komme aus Polen.

## 1 13-14 C1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

bist du kommst du kommen Sie Ich heiße



A



B

- ◆ Guten Tag. Mein Name ist Lara Nowak.
- Guten Tag. Freut mich.  
Ich heiße Klara Schneider.  
Woher \_\_\_\_\_, Frau Nowak?
- ◆ Aus Polen.

- ◆ Hallo. Ich bin Lara. Und wer \_\_\_\_\_?
- ▲ Hallo! Ich bin Henry.  
Woher \_\_\_\_\_, Lara?
- ◆ Aus Polen.

aus	aus dem	aus der	aus den
Deutschland	Jemen	Schweiz	USA
Österreich	Sudan	Türkei	...
Rumänien	...	Ukraine	...
Syrien		...	
Ungarn			
Iran			
Irak			
...			

Woher kommen Sie? Aus Deutschland. / ...  
Woher kommst du? Aus München. / ...

## C2 Im Deutschkurs

- 1 15-17 a Hören Sie und lesen Sie die Gespräche. Markieren Sie dann alle Fragen mit „W“.



- 1
- ▲ Guten Tag, ich bin Hans Mayer. Wie heißen Sie?
  - Ali Tankay.
  - ▲ Woher kommen Sie, Herr Tankay?
  - Aus der Türkei.
  - ▲ Aha! Und Sie? Wer sind Sie?
  - ◆ Ich bin Alexander Makarenko. Ich bin aus der Ukraine.

- 2
- ◆ Hallo, ich bin Anna. Und wie heißt du?
  - Ich heiße Sadie.
  - ◆ Und du? Wer bist du?
  - ▲ Ich heiße Rabia.

- 3
- Woher kommst du?
  - Aus Indien.
  - Ah, toll.
  - Und du?
  - Aus Thailand.
  - Interessant.



b Ergänzen Sie Fragen aus a.

Sie

du

\_\_\_\_\_ Und wie heißt du?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c Fragen und Antworten: Sprechen Sie wie in a.

C3 du oder Sie?

a Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- ◆ Hallo! Ich bin Umut. Und wer bist  du?  Sie?
- ⊙ Ich heiße Amir.
- ◆ Woher kommst  du,  Sie, Amir?
- ⊙ Aus dem Jemen.
- ◆ Aha. Ich komme aus Istanbul.
- ⊙  Du  Sie sprichst gut Deutsch.
- ◆ Nein, nein. Nur ein bisschen.
- ⊙ Und  du,  Sie, wie heißen  du?  Sie?
- ▲ Tufan, Mona Tufan.
- ◆ Ah, schön. Was sprechen  du,  Sie, Frau Tufan?
- ▲ Ich spreche Deutsch und Türkisch.
- ◆ Aha, auch Türkisch.



Was sprichst du?

Was sprechen Sie?

Sprachen

Arabisch	Polnisch
Bulgarisch	Rumänisch
Deutsch	Russisch
Englisch	Spanisch
Französisch	Türkisch
Griechisch	Ungarisch
Italienisch	...

18 b Hören Sie und vergleichen Sie.

C4 Das bin ich!

Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner oder machen Sie einen Film.



# D Buchstaben

## 19 D1 Das Alphabet

Hören Sie und sprechen Sie nach.

<b>Aa</b>	<b>Bb</b>	<b>Cc</b>	<b>Dd</b>	<b>Ee</b>	<b>Ff</b>	<b>Gg</b>	<b>Hh</b>	<b>Ii</b>	<b>Jj</b>	<b>Kk</b>	<b>Ll</b>	<b>Mm</b>	
a	be	tse	de	e	ef	ge	ha	i	jot	ka	el	em	
<b>Nn</b>	<b>Oo</b>	<b>Pp</b>	<b>Qq</b>	<b>Rr</b>	<b>Ss</b>	<b>Tt</b>	<b>Uu</b>	<b>Vv</b>	<b>Ww</b>	<b>Xx</b>	<b>Yy</b>	<b>Zz</b>	
en	o	pe	ku	er	es	te	u	vau	we	iks	psilon	tsett	
										<b>Ää</b>	<b>Öö</b>	<b>Üü</b>	<b>ß</b>
										ä	ö	ü	eszett

## D2 Buchstabieren Sie Ihren Namen.

Ich heiße  
Maria Bari.

Wie bitte?  
Buchstabieren Sie, bitte.

M-A-R-...

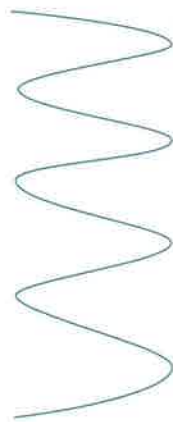
## 20 D3 Hören Sie das Telefongespräch. Sprechen Sie dann mit Ihrem Namen.



◆ Firma Microlab,  
Valentina Schwarz,  
guten Tag.

◆ Guten Tag, Herr ...

- ◆ Entschuldigung, wie ist Ihr Name?
- ◆ Ah ja, Herr Kostadinov. Einen Moment, bitte ... Herr Kostadinov? Tut mir leid, Frau Bär ist nicht da.
- ◆ Auf Wiederhören, Herr Kostadinov.



○ Guten Tag.  
Mein Name ist  
Kostadinov. Ist  
Frau Bär da, bitte?

○ Kostadinov.


○ Kostadinov. Ich buchstabiere:  
K-O-S-T-A-D-I-N-O-V.

○ Ja, gut. Vielen Dank.  
Auf Wiederhören.



## D4 Spiel: Die Buchstabenmaus. Raten Sie Wörter aus der Lektion.




e? 


Nein.

t? 

T s         

Ja.

Tschüs? 

T s c h ü s

Ja.

## E1 Visitenkarten

a Lesen Sie und markieren Sie: Vorname, Familienname/Nachname, Straße, Stadt, Land.



b Wie heißt das Land? Ordnen Sie zu.

Deutschland Schweiz Österreich Liechtenstein

D = Deutschland CH = \_\_\_\_\_  
A = \_\_\_\_\_ FL = \_\_\_\_\_

## 1 21 E2 Hören Sie und ergänzen Sie das Formular.

Kurs A1/1

Familienname P

Vorname \_\_\_\_\_

Stadt \_\_\_\_\_



## E3 Wer sind Sie? Ergänzen Sie das Formular.

Kurs A1/1 Deutsch als Fremdsprache

Anmeldung

Familienname \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Straße, Hausnummer \_\_\_\_\_

Postleitzahl, Stadt \_\_\_\_\_

**SCHON FERTIG?** Schreiben Sie Ihre Visitenkarte. Tauschen Sie die Karten.

## Grammatik

### 1 Aussage ÜG 10.01

	Position 2	
Mein Name	ist	Walter Baumann.
Ich	bin	Lili.
Ich	komme	aus Deutschland.
Sie	sprechen	gut Deutsch.

### 2 W-Frage ÜG 10.03

	Position 2	
Wer	ist	das?
Wie	heißen	Sie?
Woher	kommen	Sie?
Was	sprechen	Sie?



### 3 Verb: Konjugation ÜG 5.01

	kommen	heißen	sprechen	sein
ich	komme	heiße	spreche	bin
du	kommst	heißt	sprichst	bist
Sie	kommen	heißen	sprechen	sind

Merke:

ich	-e	du heiß <b>st</b>
du	-st	du sprich <b>st</b>
Sie	-en	

## Kommunikation

**BEGRÜSSUNG:** Hallo!

Hallo! | (Guten) Morgen, Frau Eco. | (Guten) Tag, Herr Díaz.  
Guten Abend, Alexander. | (Herzlich) Willkommen. | Freut mich.  
Firma Microlab, Valentina Schwarz, guten Tag.

**ABSCHIED:** Auf Wiedersehen.

Auf Wiedersehen. | Tschüs! | (Gute) Nacht. | Auf Wiederhören.

**NAME:** Wie heißen Sie?

Wie heißen Sie? Ich heiße/bin Lara Nowak.  
Wie heißt du? Ich heiße/bin Lili.  
Wer bist du? (Ich bin) Lili.  
Wer sind Sie? (Ich bin) Sofia Baumann.  
Wie ist Ihr Name? (Mein Name ist) Lara Nowak.  
Wer ist das? Das ist Herr Yulu.  
Ich buchstabiere: Y-U-L-U.



Merke:

Ich heiße | ~~Frau~~ Baumann.  
Mein Name ist

**HERKUNFT:** Woher kommen Sie?

Woher kommen Sie, Frau Nowak? (Ich komme) aus Polen.  
 Woher kommst du, Lara?

**SPRACHE:** Was sprechen Sie?

Was sprechen Sie? Deutsch.  
 Was sprichst du? Ich spreche Deutsch und (ein bisschen) Türkisch.  
 Sie sprechen/du sprichst gut Deutsch. Nein, nein. Nur ein bisschen.

**ENTSCULDIGUNG:** Tut mir leid.

Entschuldigung, ... | Tut mir leid.

**BITTEN UND DANKEN:** Vielen Dank.

Ist Frau Bär da, bitte? | Buchstabieren Sie, bitte.  
 Vielen Dank./Danke.

**STRATEGIEN:** Ja, stimmt.

Ja. | Nein. | Ah, ja. | Aha! | Ja, stimmt. | Ja, gut.  
 Wie bitte? | ..., bitte? | Einen Moment, bitte. | Ich weiß es nicht.  
 Ah, schön. | Ah, toll. | Interessant.

Das bin ich. Ergänzen Sie.

Name: \_\_\_\_\_  
 Land: \_\_\_\_\_  
 Stadt: \_\_\_\_\_  
 Sprache: \_\_\_\_\_

Schreiben Sie.

Ich heiße ...  
 Ich komme aus ...  
 Ich spreche...



Sie möchten noch mehr üben?

1 | 22-24  
 AUDIO-  
 TRAINING

VIDEO-  
 TRAINING

**Lernziele**

Ich kann jetzt ...

- A ... jemanden begrüßen und mich verabschieden:  
 Hallo! Auf Wiedersehen. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- B ... jemanden nach dem Namen fragen und meinen Namen sagen:  
 Wie heißen Sie? – Mein Name ist Richard Yulu. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- C ... nach dem Heimatland fragen und mein Heimatland sagen:  
 Woher kommen Sie? – Ich komme aus der Türkei. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞  
 ... sagen: Diese Sprachen spreche ich:  
 Was sprichst du? – Ich spreche Deutsch und Türkisch. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- D ... die Buchstaben sagen und meinen Namen buchstabieren:  
 Maria: M – A – R – I – A \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞  
 ... am Telefon nach einer Person fragen:  
 Ist Frau Bär da, bitte? \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- E ... eine Visitenkarte lesen und ein Anmeldeformular ausfüllen:  
 Familienname: Menardi; Vorname: Lorenzo; ... \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞

Ich kenne jetzt ...

... 5 Länder:

Rumänien, ... \_\_\_\_\_

... 5 Sprachen:

Italienisch, ... \_\_\_\_\_

LIED

# Das Alphabet

1 25

Hören Sie das Lied und sprechen Sie mit.

<b>A</b> kkordeon 	<b>J</b> aguar 	<b>S</b> axofon 
<b>B</b> aby 	<b>K</b> amera 	<b>T</b> elefon 
<b>C</b> ent 	<b>L</b> okomotive 	<b>U</b> hu 
<b>D</b> ynamit 	<b>M</b> ikrofon 	<b>V</b> olksmusik 
<b>E</b> lefant 	<b>N</b> atur 	<b>W</b> olfgang Amadeus 
<b>F</b> löte 	<b>O</b> zean 	<b>X</b> ylofon 
<b>G</b> itarre 	<b>P</b> olizei 	<b>Y</b> psilon 
<b>H</b> allo 	<b>Q</b> uartett 	<b>Z</b> irkus 
<b>I</b> nsekt 	<b>R</b> adio 	

FILM/SPIEL

## Buchstabenspiel

Sehen Sie den Film an. Hören Sie und ergänzen Sie die Namen.

Anna, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



FILM

# Hallo und guten Tag!

1 Sehen Sie den Film ohne Ton an. Was meinen Sie: Was sagen die Personen? Notieren Sie.




---

---

---

---

---

---

2 Sehen Sie den Film nun mit Ton an und vergleichen Sie.

LANDESKUNDE

## Begrüßung und Abschied regional

1 26

1 In Deutschland, Österreich und in der Schweiz gibt es viele Wörter für Guten Tag! und Auf Wiedersehen! Hören Sie die Wörter und markieren Sie in den Karten.



2 Wie heißen Guten Tag und Auf Wiedersehen in Ihrer Sprache? Sprechen Sie.

Günaydın!

Güle güle!

Jó napot!

Vizontlátásra!

Szia!

γεια σας!

# Meine Familie



## 1 Sehen Sie die Fotos an.

a Was meinen Sie? Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Tim  ist Laras Deutschlehrer.  lernt auch Deutsch.  
 2 Tim und Lara  haben Pause.  lernen Deutsch im Park.

1 27-34



b Hören Sie und vergleichen Sie.

1 28-29

2 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

~~Kanada~~ Lublin Polen Ottawa



**Tim**

Land: Kanada

Stadt: \_\_\_\_\_



**Lara**

Land: \_\_\_\_\_

Stadt: \_\_\_\_\_



1 30-32

**3 Das ist meine Familie.**

a Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- Vater
- Großeltern
- Mutter
- ~~Eltern~~
- Bruder
- Mutter



Das sind Tims

Eltern \_\_\_\_\_ ;

Tims \_\_\_\_\_  
und Tims \_\_\_\_\_ ;



Das ist Tims



Das ist Laras

Das sind Laras



Laras  
und Tims  
Film

b Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

1

Lara ist zwanzig Jahre alt.

2

Lara hat Geschwister.

3

Laras Vater lebt in Poznań.

# A Wie geht's? – Danke, gut.



## 1 35 A1 Wie geht's? Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 Super.
- 2 Danke, sehr gut.
- 3 Gut, danke.
- 4 Na ja, es geht.
- 5 Ach, nicht so gut.



## 1 36-37 A2 Wie geht es Ihnen?

a Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.



- 1  
Wie geht es ...  
Tim?  ☹️  
Lara?  😊  ☹️



- 2  
Wie geht es ...  
Walter Baumann?  😊  ☹️  
Frau Jansen?  😊  ☹️

b Wie geht es Ihnen? Hören Sie noch einmal und sprechen Sie dann mit Ihrem Namen.

- 1
- ◆ Hallo, Lara.
  - ⊗ Hallo, Tim. Wie geht's?
  - ◆ Danke, gut. Und wie geht es dir?
  - ⊗ Auch gut, danke.

- 2
- ▲ Guten Morgen, Frau Jansen.
  - ▣ Guten Morgen, Herr Baumann. Wie geht es Ihnen?
  - ▲ Danke, sehr gut. Und Ihnen?
  - ▣ Ach, nicht so gut.

c Kettenspiel: Fragen Sie und antworten Sie.

- ◆ Hassan, wie geht's?
- ⊗ Es geht. Dimitra, wie geht es dir?
- ▲ Danke, gut. Jenny, ...

du	→	Wie geht's? Wie geht es <b>dir</b> ?	Gut, danke.
Sie	→	Wie geht's? Wie geht es <b>Ihnen</b> ?	

## A3 Sehen Sie die Bilder an: du oder Sie? Schreiben Sie Gespräche und sprechen Sie.



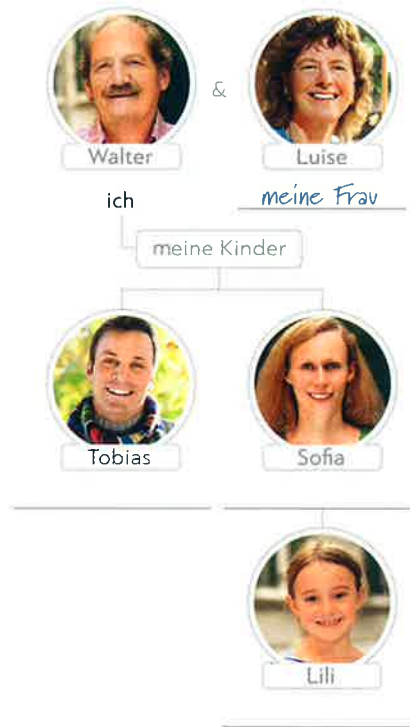
- ◆ Guten Tag.
- Guten Tag, Frau Sánchez.  
Wie geht es Ihnen?



## B1 Wer ist das?

1 38 a Hören Sie und ordnen Sie zu.

- meine Enkelin
- meine Tochter
- ~~meine Frau~~
- mein Sohn



b Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



Sofia ist...

- meine Schwester.
- meine Oma.



Walter ist...

- mein Mann.
- mein Opa.

## 1 39 B2 Familienfotos

Ordnen Sie zu und hören Sie.  
Variieren Sie dann.



~~Dein~~ mein meine Ihre

- 1  
 ◆ Wer ist das? Dein Bruder?  
 ⚙️ Nein, das ist \_\_\_\_\_ Vater.



- 2  
 ▲ Wer ist das? \_\_\_\_\_ Tochter?  
 ▣ Nein, das ist \_\_\_\_\_ Enkelin Lili.

Varianten: Vater – Opa Mutter – Oma Tochter – Frau ...

mein Bruder	mein Kind	meine Tochter	meine Kinder

ich	du	Sie	
mein Bruder	dein Bruder	Ihr Bruder	Bruder
mein Kind	dein Kind	Ihr Kind	Kind
meine Tochter	deine Tochter	Ihre Tochter	Tochter
meine Kinder	deine Kinder	Ihre Kinder	Kinder

## B3 Rätsel

Ihre Familie: Schreiben Sie einen Namen auf einen Zettel.  
Wer ist das? Ihre Partnerin / Ihr Partner rät.



- ◆ Wer ist María?
- ⚙️ María ist deine Ehefrau.
- ◆ Nein, falsch.
- ⚙️ María ist deine Schwester, oder?
- ◆ Ja, genau.

**SCHON FERTIG?** Planen Sie ein Familienfest. Wer kommt? Machen Sie eine Liste. Beispiel: meine Tochter...



## 1 40 C1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

ist ist kommt lebt kommt leben spricht sind wohnen



Das ist Lara. Sie

\_\_\_\_\_ aus Polen. Aus Lublin.  
Laras Eltern

\_\_\_\_\_ nicht zusammen.

Sie \_\_\_\_\_ geschieden.

Laras Vater \_\_\_\_\_ in Poznań.



Das \_\_\_\_\_ Tim. Er

\_\_\_\_\_ aus Kanada. Er

\_\_\_\_\_ ein bisschen Deutsch.



Lara und Tim \_\_\_\_\_  
jetzt in München.

er/sie	kommt	lebt	spricht	ist
sie/Sie	kommen	leben	sprechen	sind

Tim	→	er
Lara	→	sie
Lara und Tim	→	sie

## C2 Das ist/sind ...

Lesen Sie die Informationen und schreiben Sie.

**Tao Cheng**  
China  
Österreich



**Amir und Maya Navid**  
Iran  
Deutschland



**Aba Owusu**  
Ghana  
Deutschland



*Das sind Amir und Maya Navid. Sie kommen aus Iran. Jetzt leben sie in ...*

## C3 Der erste Arbeitstag

1 41 a Wer sagt das? Hören Sie und kreuzen Sie an.



- Wie heißt du?
- Wer seid ihr?
- Woher kommt ihr?
- Wir kommen aus Bosnien.

Clara Merima

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               |

wir	kommen	sind
ihr	kommt	seid

b Im Kurs: Gehen Sie zu zweit herum und fragen Sie andere Paare. Sprechen Sie mit Ihrem Namen.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ◆ Hallo. Wer seid ihr? | ◆ Hallo. Wer seid ihr?                       |
| ● Wir sind ... und ... | ● Das ist ... und ich bin ...                |
| ◆ Woher kommt ihr?     | ◆ Woher kommt ihr?                           |
| ● Wir kommen aus ...   | ● Ich komme aus ...<br>und ... kommt aus ... |



## 1 42 D1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
null	eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs	sieben	acht	neun	zehn
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
elf	zwölf	dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn	achtzehn	neunzehn	zwanzig	

## 1 43 D2 Welche Telefonnummer hören Sie? Kreuzen Sie an.



- 1  11 12 20      2  19 18 10      3  16 17 13  
 12 11 20       19 16 10       16 17 03

## 1 44 D3 Hören Sie und lesen Sie das Gespräch.

Ergänzen Sie das Formular.

- ◆ Wie heißen Sie?
- Isabel Flores Nevado.
- ◆ Woher kommen Sie?
- Aus Spanien.
- ◆ Wo sind Sie geboren?
- In Madrid.
- ◆ Wie ist Ihre Adresse?
- Marktstraße 1, 20249 Hamburg.
- ◆ Wie ist Ihre Telefonnummer?
- 7 8 8 6 3 9.
- ◆ Sind Sie verheiratet?
- Nein, ich bin geschieden.
- ◆ Haben Sie Kinder?
- Ja, zwei.
- ◆ Wie alt sind sie?
- Meine Tochter ist acht und mein Sohn ist fünf.



Familienname	Flores Nevado
Vorname	
Heimatland	Spanien
Geburtsort	
Straße	
Wohnort	20249 Hamburg
Telefonnummer	
Familienstand	
<input type="checkbox"/> ledig	<input type="checkbox"/> verwitwet
<input type="checkbox"/> verheiratet	<input type="checkbox"/> geschieden
Kinder	
<input checked="" type="checkbox"/> ja	Alter 8 und 5
<input type="checkbox"/> nein	

ich	habe	
du	hast	ein Kind
er/sie	hat	

## D4 Partnerinterview

a Markieren Sie die Fragen in D3 und fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Wo wohnen Sie?
Haben Sie Kinder? Ja, eins/zwei/... Nein.
Wie alt ist Ihr Kind / sind Ihre Kinder?

b Schreiben Sie über Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Familienname:	Benhassi
Vorname:	Adil
Heimatland:	Marokko
Geburtsort:	Safi
Wohnort:	Düsseldorf

# E Deutschsprachige Länder



## E1 Suchen Sie die Städte auf der Landkarte.

Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



- a Hamburg ist in
- b Zürich ist in der
- c Linz ist in
- d Berlin ist die Hauptstadt von
- e Wien ist die Hauptstadt von
- f Bern ist die Hauptstadt der
- g München liegt in Süd-...
- h Kiel liegt in Nord-...

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## E2 Das bin ich!

a Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Informationen.

**Das bin ich!**

**A**



Servus! Ich heiße Vera Landthaler und komme aus Österreich. Ich bin in Klagenfurt geboren, aber ich lebe in Salzburg. Mein Freund heißt Peter. Er kommt aus Slowenien. Wir wohnen schon lange zusammen.

**B**



Hallo! Mein Name ist Ralf Lichtblau. Ich bin Grafik-Designer und wohne in Kiel. Ich bin geschieden und habe einen Sohn. Er heißt Damian und ist neun Jahre alt. Damian und seine Mutter leben in Hamburg. Hamburg und Kiel sind in Norddeutschland.

**C**



Grüezi! Ich bin Matteo Steiner. Ich bin siebzehn und ich komme aus der Schweiz. Meine Eltern sind Lehrer. Ich habe zwei Geschwister. Meine Schwester Lena ist zwanzig, mein Bruder Jakob ist dreizehn. Wir wohnen in Basel.

**D**



Guten Tag! Ich heiße Marina Marković. Ich bin neunzehn. Ich bin in Stuttgart geboren und habe eine Schwester. Mein Vater ist Kroat, meine Mutter ist Deutsche. Wir wohnen in Heilbronn. Heilbronn ist in Süddeutschland, in Baden-Württemberg.

**Landthaler**  
Familienname

Vorname \_\_\_\_\_

Heimatland \_\_\_\_\_

Wohnort \_\_\_\_\_

Familienname \_\_\_\_\_

Vorname Deutschland

Heimatland \_\_\_\_\_

Wohnort \_\_\_\_\_

Familienname \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Heimatland \_\_\_\_\_

Wohnort \_\_\_\_\_

Familienname \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Heimatland \_\_\_\_\_

Wohnort \_\_\_\_\_

b Lesen Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- |  |  |
|--|--|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> A Vera Landthaler wohnt in Salzburg.</p> <p><input type="checkbox"/> Sie kommt aus Slowenien.</p> <p><input type="checkbox"/> B Ralf Lichtblau hat ein Kind.</p> <p><input type="checkbox"/> Ralf und Damian wohnen zusammen.</p> | <p><input type="checkbox"/> C Mattéos Mutter ist Lehrerin.</p> <p><input type="checkbox"/> Matteo hat zwei Schwestern.</p> <p><input type="checkbox"/> D Marina Marković wohnt in Stuttgart.</p> <p><input type="checkbox"/> Sie hat eine Schwester.</p> |
|--|--|

**SCHON FERTIG?** Schreiben Sie einen Text über sich.

## Grammatik

### 1 Possessivartikel: *mein/e, dein/e, ihr/e* ÜG 2.04

maskulin	neutral	feminin	Plural
<b>mein</b> Bruder	<b>mein</b> Kind	<b>meine</b> Tochter	<b>meine</b> Kinder
<b>dein</b> Bruder	<b>dein</b> Kind	<b>deine</b> Tochter	<b>deine</b> Kinder
<b>Ihr</b> Bruder	<b>Ihr</b> Kind	<b>Ihre</b> Tochter	<b>Ihre</b> Kinder

### 2 Verb: Konjugation ÜG 5.01

	leben*	heißen	sprechen
ich	lebe	heiße	spreche
du	lebst	heißt	sprichst
er/sie	lebt	heißt	spricht
wir	leben	heißen	sprechen
ihr	lebt	heißt	sprecht
sie/Sie	leben	heißen	sprechen

\*auch so: wohnen, lernen, kommen ...

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/sie	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie/Sie	sind	haben

## Kommunikation

#### BEFINDEN: Wie geht's?

Wie geht's?	(Danke,) Super. / Sehr gut. / Gut. Sehr gut, danke. / Gut, danke.
Wie geht es Ihnen?	Na ja, es geht.
Wie geht es dir?	Ach, nicht so gut.
Und (wie geht es) Ihnen/dir?	Auch gut, danke.

#### ANDERE VORSTELLEN: Das ist mein Vater.

Das ist mein Vater / Tims Bruder. | Sie/Er kommt aus ... |  
 Sie/Er lebt in ... / Jetzt lebt sie/er in ...  
 Das sind meine Großeltern. | Sie kommen aus ... | Sie leben in ...

Ergänzen Sie.



- Das ist \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Finden Sie noch vier Formen von *sein*.

A	B	I	S	T	R
L	E	R	E	N	O
K	B	E	I	S	T
S	I	N	D	V	S
O	N	D	R	U	H

#### TIPP

Lernen Sie Fragen und Antworten immer zusammen.

Ihr Bruder / Ihre Schwester / ...  
 Schreiben Sie.

Das ist ...  
 Sie/Er kommt aus ...  
 Sie/Er lebt in ...  
 Sie/Er spricht ...  
 Sie/Er hat ...

**ANGABEN ZUR PERSON:** Wo wohnen Sie?

Wo sind Sie geboren? *Ich bin in Madrid geboren.*  
 Wo wohnen Sie? *In Madrid.  
 Ich lebe/wohne in Hamburg.  
 Ich wohne in der Marktstraße.*  
 Wie ist Ihre Adresse? *Marktstraße 1, 20249 Hamburg.*  
 Wie ist Ihre Telefonnummer? *7 8 8 6 3 9.*  
 Sind Sie verheiratet? *Ja, ich bin verheiratet.  
 Nein, ich bin ledig/verwitwet/geschieden.*  
 Haben Sie Kinder? *Ja, eins/zwei/...  
 Nein.*  
 Wie alt ist Ihr Kind? *Acht.*  
 Wie alt sind Ihre Kinder? *Acht und fünf.*

**ORT:** Hamburg ist in Deutschland.

*Hamburg ist/liegt in Deutschland.  
 Wien ist die Hauptstadt von Österreich.  
 Hamburg und Kiel sind/liegen in Norddeutschland.  
 München ist/liegt in Süddeutschland.*

**STRATEGIEN:** Ja, genau.

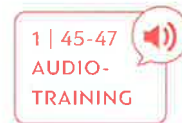
*Na ja, ... | Ach, ... | Ja, genau. | Nein, falsch.*

Ergänzen Sie das Formular.

Name: \_\_\_\_\_  
 Geburtsort: \_\_\_\_\_  
 Wohnort: \_\_\_\_\_  
 Telefonnummer: \_\_\_\_\_  
 Familienstand: \_\_\_\_\_



Sie möchten noch mehr üben?



**Lernziele**

Ich kann jetzt ...

- A** ... sagen und andere fragen: Wie geht es dir?  
*Wie geht es Ihnen? – Danke, sehr gut.* ☺ ☹ ☹
- B** ... meine Familie vorstellen:  
*Das ist mein Vater.* ☺ ☹ ☹
- C** ... meinen Wohnort sagen:  
*Ich komme aus Bosnien. Ich wohne jetzt in Deutschland.* ☺ ☹ ☹
- D** ... bis 20 zählen: null, eins, zwei, ... ☺ ☹ ☹  
 ... Fragen zu meiner Person verstehen und beantworten:  
*Wo sind Sie geboren? – In Madrid.* ☺ ☹ ☹  
 ... ein Formular ausfüllen:  
*Familienname: Flores Nevado; Vorname: Isabel; Wohnort: ...* ☺ ☹ ☹
- E** ... einfache Informationen verstehen:  
*Ich bin geschieden und habe einen Sohn.* ☺ ☹ ☹

Ich kenne jetzt ...

... 5 Wörter zum Thema **Familie:**

*Oma, ...*

... 3 Wörter zum Thema **Familienstand:**

*ledig, ...*

FILM



## Ich heiße Esila.

Sehen Sie den Film an. Was ist richtig?  
Kreuzen Sie an.



- 1  Esila ist sechzehn.
- 2  Esila ist in St. Pölten geboren.
- 3  Esila wohnt in Wien.
- 4  Esila hat eine Schwester.
- 5  Zafer Kartal ist Türke und spricht sehr gut Deutsch.
- 6  Oma Nilüfer spricht gut Deutsch.
- 7  Oma Krisztina und Opa Walter wohnen in Wien.
- 8  Opa Walter kommt aus Ungarn.
- 9  Oma Krisztina ist Österreicherin.

SPIEL

## Kettenspiel

Bilden Sie Gruppen.  
Jede/r sagt drei Sätze über sich.

Ich heiße Gülcan Ünal.  
Ich bin in Izmir geboren.  
Ich spreche ein bisschen  
Deutsch.

Das ist Gülcan Ünal. Sie ist  
in Izmir geboren. Sie spricht  
ein bisschen Deutsch. Ich bin  
Sergej Kizilov. Ich komme aus  
Russland. Ich bin verheiratet.

Das ist Gülcan Ünal. Sie ist in  
Izmir geboren. Sie spricht ein  
bisschen Deutsch. Das ist Sergej  
Kizilov. Er kommt aus Russland.  
Er ist verheiratet. Ich heiße  
Ibrahim Saada. Ich komme aus  
Beirut. Meine Frau heißt Rabia.

Das ist Gülcan  
Ünal. Sie ist ...



PROJEKT

# Kurs-Kontaktliste

1 Arbeiten Sie zu zweit. Ergänzen Sie den Fragebogen für Ihre Partnerin / Ihren Partner.



a **Wie heißt du? / Wie heißen Sie?**  
 Mein Vorname ist \_\_\_\_\_  
 Mein Familienname ist \_\_\_\_\_

b **Wie ist deine Telefonnummer? / Wie ist Ihre Telefonnummer?**  
 Meine Telefonnummer ist \_\_\_\_\_

c **Wie ist deine E-Mail-Adresse? / Wie ist Ihre E-Mail-Adresse?**  
 Meine E-Mail-Adresse ist \_\_\_\_\_

d **Was sprichst du? / Was sprechen Sie?**  
 Ich spreche \_\_\_\_\_ (Muttersprache).  
 Ich spreche gut / ein bisschen \_\_\_\_\_ (Fremdsprache 1).  
 Ich spreche gut / ein bisschen \_\_\_\_\_ (Fremdsprache 2).  
 Ich spreche gut / ein bisschen \_\_\_\_\_ (Fremdsprache 3).

2 Machen Sie eine Kontaktliste.

Vorname	Familienname	Telefonnummer	E-Mail-Adresse
Ibrahim	Saada	0170-97993410	ibrahim_19@gmail.com

3 Im Kurs: Welche Sprachen sprechen Sie?  
 Machen Sie eine Kursstatistik. Sammeln Sie dazu Informationen aus den Fragebogen.

Sprachen im Kurs	
Englisch	Spanisch
11	1



## 1 Sehen Sie die Fotos an. Welche Wörter kennen Sie schon? Zeigen Sie.

Bananen Butter Eier Mehl Milch Zucker Pfannkuchen Schokolade ...



1 48-55



## 2 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- a Lara und Sofia haben  Milch.  Butter.  Zucker.  Pfannkuchen.  Mehl.  
b Sie brauchen  Bananen.  Eier.  Schokolade.  Pfannkuchen.  
c Lili kauft  Bananen.  Eier.  Schokolade.  Schokoladeneier.  
d Herr Meier hat  Bananen.  Eier.  Milch.  Schokolade.



1 48-55

### 3 Welches Foto passt? Ordnen Sie zu. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.

- a Möchtest du Pfannkuchen?
- b Nein, wir haben kein Ei.
- c Ich habe Hunger.
- d Superlecker ... Bananenfannkuchen!
- e Kaufst du bitte zehn Eier?
- f Das ist ein Schokoladenei.
- g Das macht dann zusammen 3 Euro 87.
- h Kann ich dir helfen?

Foto

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Laras Film

### 4 Gibt es in Ihrem Land auch Pfannkuchen? Wie heißen Pfannkuchen in Ihrer Sprache? Erzählen Sie.

Wir haben in Sri Lanka auch Pfannkuchen. Sie heißen „Hoppers“.

# A Haben wir Zucker?



## A1 Ordnen Sie zu.

- |                               |                                     |   |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Fleisch | <input type="radio"/> Tee           | <input checked="" type="radio"/> 8 Reis   |
| <input type="radio"/> Bier    | <input type="radio"/> Brot          | <input type="radio"/> Zucker              |
| <input type="radio"/> Käse    | <input type="radio"/> Wein          | <input checked="" type="radio"/> 10 Fisch |
| <input type="radio"/> Salz    | <input type="radio"/> Mineralwasser | <input type="radio"/> Mehl                |



## 1 56 A2 Sehen Sie das Bild an.

Hören Sie und variieren Sie.



◆ Haben wir Zucker?

Ja. 😊

◆ Haben wir Brot?

Nein. 😞

Varianten: Mehl Reis

Bier Mineralwasser

Fisch Fleisch Wein

Haben wir Zucker?

Ja.

Nein.

## 1 57 A3 Hören Sie und spielen Sie weitere Gespräche.



◆ Entschuldigung.

Haben Sie Eier?

Eier? Ja, natürlich.

Hier, bitte.

◆ Und haben Sie auch Milch?

Nein, tut mir leid.

Eier 😊

Bananen 😞

Milch 😞

Zucker 😊

Schokolade 😊

## A4 Einkaufszettel

a Was haben Sie zu Hause?

Zeichnen Sie  
oder schreiben Sie.



b Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Was braucht sie/er?

Schreiben Sie dann einen Einkaufszettel für Ihre Partnerin / Ihren Partner.

◆ Kim, brauchst du Käse?

Nein.

◆ Brauchst du Reis?

Ja.

Kim's  
Einkaufszettel

- Reis

- ...



## 1 58 B1 Hören Sie und ordnen Sie zu.



ein ~~kein~~ keine

◆ Das ist doch kein Ei!

Das ist Schokolade.

☞ Nein, das ist \_\_\_\_\_

Schokolade. Das ist \_\_\_\_\_ Schokoladenei.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| • ein Apfel  | • kein Apfel  |
| • ein Ei     | • kein Ei     |
| • eine Birne | • keine Birne |

## B2 Was ist das? Zeigen Sie und sprechen Sie. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

- ein Ei • eine Banane • ein Apfel • eine Orange • ein Kuchen • ein Kaffee  
 • ein Saft • ein Brötchen • ein Würstchen • eine Birne • eine Tomate • eine Kiwi



◆ Wie heißt das auf Deutsch?

☞ Das ist eine Orange.

◆ Und was ist das?

☞ Das ist ein Würstchen.

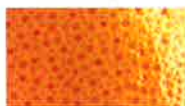
## B3 Ergänzen Sie.



a  
Das ist kein Apfel.  
Das ist eine Tomate.



d  
Das ist kein Kuchen.  
Das ist \_\_\_\_\_.



b  
Das ist keine Kiwi.  
Das ist \_\_\_\_\_.



e  
Das ist kein Würstchen.  
Das ist \_\_\_\_\_.



c  
Das ist keine Tomate.  
Das ist \_\_\_\_\_.



f  
Das ist keine Birne.  
Das ist \_\_\_\_\_.

## B4 Spiel: Zeichnen Sie. Die anderen raten: Was ist das?

- ◆ Ist das ein Würstchen?
- ☞ Nein, das ist kein Würstchen.
- ◆ Eine Banane?
- ☞ Ja, genau. Das stimmt.



# C Kaufst du bitte zehn Eier?



## 1 59 C1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

Eier Bananen ~~Pfannkuchen~~



zehn \_\_\_\_\_

zwei \_\_\_\_\_

zwanzig Pfannkuchen

## C2 Ordnen Sie zu.

~~Kiwis~~ ~~Äpfel~~ Orangen Brote Eier  
Bananen Tomaten Birnen Würstchen

Im Einkaufswagen sind  
• Kiwis

Im Einkaufswagen sind keine

• Äpfel

• ...



- |               |           |
|---------------|-----------|
| • ein Apfel   | • Äpfel   |
| • ein Kuchen  | • Kuchen  |
| • ein Brot    | • Brote   |
| • ein Ei      | • Eier    |
| • eine Banane | • Bananen |
| • eine Kiwi   | • Kiwis   |

- |              |               |
|--------------|---------------|
| • kein Apfel | • keine Äpfel |
| • kein Ei    | • keine Eier  |
| • keine Kiwi | • keine Kiwis |

## C3 Suchen Sie im Wörterbuch und ergänzen Sie.

eine Kartoffel ein Joghurt eine Zwiebel ein Fisch

zwei Kartoffeln  
drei ...  
vier ...



die **Kartoffel** [kar'toʃf]; -, -n: außen braunes, innen gelbes Gemüse, das unter der Erde wächst; feste, mehligte Kartoffeln; rohe, gekochte Kartoffeln; Kartoffeln schälen, pellen, abgießen. Syn.: Erdapfel (bes. österr.). Zus.: Speisekartoffel, Winterkartoffel.

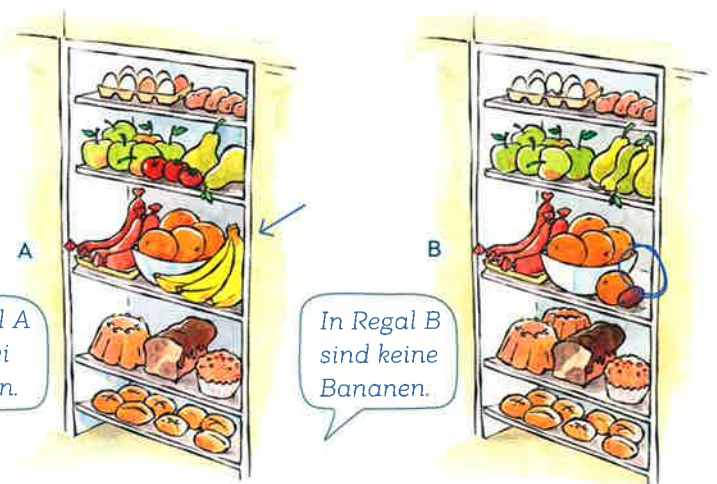
## ⇒ C4 Suchbild: Was ist in Regal B anders?

Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und finden Sie die sieben Unterschiede.

**SCHON FERTIG?** Was kaufen Sie oft? Suchen Sie die Wörter im Wörterbuch.

In Regal A sind drei Bananen.

In Regal B sind keine Bananen.



## 1. 60 D1 Zahlen: Hören Sie und verbinden Sie.

- |          |                 |          |                         |
|----------|-----------------|----------|-------------------------|
| a 0,20 € | dreißig Cent    | f 0,70 € | siebzig Cent            |
| b 0,30 € | sechzig Cent    | g 0,80 € | hundert Cent / ein Euro |
| c 0,40 € | zwanzig Cent    | h 0,90 € | achtzig Cent            |
| d 0,50 € | fünfundzig Cent | i 1,00 € | neunzig Cent            |
| e 0,60 € | vierzig Cent    |          |                         |



## 1. 61-63 D2 Preise: Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a <input checked="" type="checkbox"/> Brötchen: 0,35 € | <input type="checkbox"/> Brötchen: 0,30 € | <input type="checkbox"/> Brötchen: 0,10 € |
| b <input type="checkbox"/> Eier: 0,20 €                | <input type="checkbox"/> Eier: 1,20 €     | <input type="checkbox"/> Eier: 2,20 €     |
| c <input type="checkbox"/> Fisch: 0,99 €               | <input type="checkbox"/> Fisch: 2,99 €    | <input type="checkbox"/> Fisch: 2,00 €    |

## D3 Sehen Sie den Prospekt an. Fragen Sie und antworten Sie.

- ◆ Was kosten 100 Gramm Käse?
- 100 Gramm Käse kosten ...
- ◆ Wie viel kostet ein Kilo Hackfleisch?
- ...

1 kg = ein Kilo(gramm)  
 100 g = 100 Gramm  
 500 g = ein Pfund  
 1 l = ein Liter

eine Flasche Saft  
 eine Packung Tee  
 eine Dose Tomaten  
 ein Becher Sahne

Was kostet Wie viel kostet	ein Kilo Orangen?
Was kosten Wie viel kosten	100 Gramm Käse / sechs Eier?

# E Einkaufen und kochen

## 1 64 E1 Auf dem Markt

- a Was kauft Herr Graf? Hören Sie und kreuzen Sie an.  Kartoffeln.  Äpfel.  Eier.
- b Wer sagt das? Kreuzen Sie an und hören Sie dann noch einmal.



Guten Tag. Ich hätte gern Kartoffeln.  
 Gern. Wie viel möchten Sie denn?  
 Ich brauche auch noch Äpfel.  
 Ja, bitte. Haben Sie Eier?  
 Nein, tut mir leid.  
 Nein, danke. Das ist alles.

Verkäuferin	Kunde
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## E2 Rollenspiel

- a Was brauchen Sie heute? Spielen Sie ein Gespräch mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Verkäuferin/Verkäufer  
 ◆ Bitte schön?  
 Kann ich Ihnen helfen?

Kundin/Kunde

- ◆ Wie viel (brauchen/möchten Sie denn)?
- ◆ Gern./Hier, bitte. (Möchten Sie) Sonst noch etwas?
- ◆ (Das macht/kostet dann) ... Euro, bitte.

- Ich möchte
- Ich hätte gern
- Ich brauche
- Wo finde ich
- Haben Sie

Birnen.  
 Spinat.  
 Brötchen.  
 ...?  
 ...?



- Ein Pfund Brot.
- Ein Kilo Lauch.
- Drei Birnen.
- 100 Gramm Speck.
- ...
- Nein, danke. Das ist alles.



„möchte“	
ich	möchte
du	möchtest
er/sie	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie/Sie	möchten

- b Spielen Sie weitere Gespräche. Tauschen Sie auch die Rollen.

### 1 IM OBST- UND GEMÜSELADEN



Verkäuferin/Verkäufer  
 3 Birnen kosten 1,40 €.  
 1 Kilo Lauch kostet 3,60 €.  
 1 Pfund Spinat kostet 1,40 €.

Kundin/Kunde  
 Sie möchten Obst und Gemüse kaufen: 3 Birnen, 1 Kilo Lauch und 1 Pfund Spinat.

### 2 IN DER BÄCKEREI



Verkäuferin/Verkäufer  
 Ein Brötchen kostet 0,30 €.  
 1 Pfund Brot kostet 1,50 €.

Kundin/Kunde  
 Sie brauchen 10 Brötchen und 1 Pfund Brot.

### 3 AN DER FLEISCHTHEKE



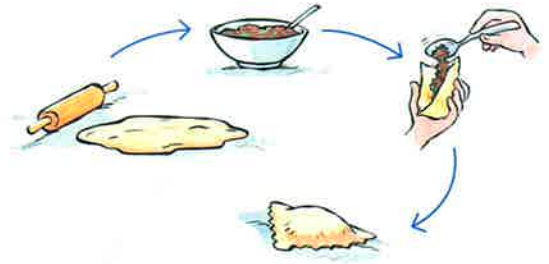
Verkäuferin/Verkäufer  
 100 Gramm Hackfleisch kosten 0,50 €.  
 100 Gramm Speck kosten 1,60 €.

Kundin/Kunde  
 Sie möchten 1 Kilo Hackfleisch und 100 Gramm Speck.

**E3 Teigtaschen: internationale Rezepte**

a Wo heißen Teigtaschen so? Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.

- Maultaschen Deutschland
- Jiǎozi \_\_\_\_\_
- Pelmeni \_\_\_\_\_
- Manti \_\_\_\_\_



b Lesen Sie noch einmal. Was brauchen Sie für alle Teigtaschen? Kreuzen Sie an.

- Mehl
- Eier
- Zwiebeln
- Hackfleisch
- Salz
- Wasser

Teigtaschen
Kategorie **Rezepte**



**Rudi, Heilbronn**

### Schwäbische Maultaschen weiter

Hallo, ich bin Rudi. Ich komme aus Baden-Württemberg. Hier ist mein Rezept für „Schwäbische Maultaschen“\*:

*\* So heißen die Teigtaschen in Süddeutschland.*

**Teig:** Sie brauchen 750 g Mehl, sechs Eier, Wasser und Salz.  
**Füllung:** Sie brauchen zwei Brötchen, 50 g Lauch, 250 g Spinat, 50 g Speck, eine Zwiebel, ein Kilo Hackfleisch, vier Eier, Salz, Pfeffer, Muskat und Majoran.



**Lian, Schanghai**

### Jiǎozi weiter

Guten Tag, mein Name ist Lian. Ich komme aus Schanghai. In China haben wir natürlich auch Teigtaschen. Sie heißen Jiǎozi.

**Möchten Sie Original Jiǎozi machen?** Sie brauchen nur 400 g Mehl, 100 ml Wasser und für die Füllung Hackfleisch.



**Oleg, Nischni Nowgorod**

### Pelmeni weiter

Hallo, ich bin Oleg und komme aus Russland. Ich lebe in Nischni Nowgorod und ich liebe Teigtaschen! Hier heißen sie Pelmeni. Das ist mein Pelmeni-Rezept:

**Sie brauchen** 400 g Mehl, zwei Eier, Wasser und Salz für den Teig. Für die Füllung brauchen Sie 400 g Hackfleisch, Butter und Sahne, zwei Zwiebeln, Knoblauch, Salz, Pfeffer und Schmand.



**Günay, Berlin**

### Manti weiter

Hallo! Ich bin Günay und komme aus der Türkei. Ich lebe in Berlin und in Izmir. Wir Türken haben auch Teigtaschen. Sie heißen Manti. Hier kommt mein Manti-Rezept:

**Sie brauchen** 375 g Mehl, 100 ml Wasser, ein Ei, eine Zwiebel, 250 g Hackfleisch, Petersilie, Knoblauch, Salz und Pfeffer, ein wenig Butter und 600 g Joghurt.

**E4 Kennen Sie auch Teigtaschen?**

Wie heißen sie in Ihrem Land?  
 Was brauchen Sie für die Teigtaschen?  
 Schreiben Sie und zeigen Sie ein Foto.

Georgien: Chinkali  
 Teig: Mehl, Wasser, Salz, Ei  
 Füllung: Hackfleisch, Zwiebeln, ...

einundvierzig 41 **LEKTION 3**

## Grammatik

### 1 Ja-/Nein-Frage UG 10.03

Frage			Antwort
Position 1			
Haben	wir	Zucker?	Ja.
Brauchst	du	Reis?	Nein.

### 2 Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Frage UG 10.03

Frage		Antwort	
Position 2			
Was	brauchen	Sie?	Eier.
Brauchen	Sie	Salz?	Ja./Nein.

### 3 Artikel: indefiniter Artikel und Negativartikel UG 2.01–2.03

	unbestimmter Artikel	Negativartikel
Das ist ...		
Singular	• ein Apfel.	• kein Apfel.
	• ein Ei.	• kein Ei.
	• eine Banane.	• keine Banane.
Das sind ...		
Plural	• – Birnen.	• keine Birnen.

### 4 Nomen: Singular und Plural UG 1.02

Singular	Plural
• ein Apfel	• Äpfel
• ein Kuchen	• Kuchen
• ein Brot	• Brote
• ein Ei	• Eier
• eine Banane	• Bananen
• eine Kiwi	• Kiwis

### 5 Verb: Konjugation UG 5.10

„möchte“	
ich	möchte
du	möchtest
er/sie	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie/Sie	möchten

Merke:

Wir ~~haben~~ Zucker.

~~Haben~~ wir Zucker?



ein → Kein  
 ein → Kein  
 eine → keine  
 / → eine

Was kaufen Sie oft? Was kaufen Sie nie? Notieren Sie.

Ich kaufe oft:  
Äpfel ...

Ich kaufe nie:  
Würstchen ...

## Kommunikation

**NACHFRAGEN:** Wie heißt das auf Deutsch?

Was ist das?

Das ist doch kein Ei.

Das ist eine Orange.

Ist das ein Würstchen?

Ja, genau. Das stimmt. / Nein.

Wie heißt das auf Deutsch?

(Das ist ein) Apfel.

**BEIM EINKAUFEN:** Bitte schön?

Kann ich Ihnen helfen?

Wo finde ich Brötchen?

Kann ich dir helfen?

Ich hätte gern Kartoffeln.

Bitte schön?

Haben Sie Eier?

Ich möchte Birnen.

Wie viel (brauchen/möchten Sie denn)?

Ein Kilo.

Was / Wie viel kostet ein Kilo Orangen?

Das macht/kostet (dann)  
2 Euro 50, bitte.

Was / Wie viel kosten 100 Gramm Käse?

100 Gramm Käse kosten  
2 Euro 45.

Gern. / Hier, bitte. (Möchten Sie)

Ja, bitte. / Nein, danke.

Sonst noch etwas?

Das ist alles.

**MENGENANGABEN:** ein Liter Milch

100 Gramm Käse | eine Flasche Saft | ein Liter Milch

ein Pfund Brot | eine Packung Tee | ein Becher Sahne

ein Kilo Orangen | eine Dose Tomaten

**PREISE:** ein Euro zehn

0,10 € = zehn Cent | 1,00 € = ein Euro | 1,10 € = ein Euro zehn

**STRATEGIEN:** Ja, bitte.

Ja, natürlich. | Nein, tut mir leid. | Ja, bitte. | Nein, danke.

## Lernziele

Ich kann jetzt ...

**A** ... einen Einkaufszettel schreiben:

Käse, Tee, Eier ...

**B** ... nach einem Wort fragen:

Wie heißt das auf Deutsch?

**C** ... Mengen nennen:

zwei Bananen, ein Kilo Kartoffeln ...

**D** ... Preise und Mengen von Lebensmitteln sagen und verstehen:

Was kosten 100 Gramm Käse? – 2,45 €.

**E** ... sagen: Das möchte ich kaufen:

Kann ich Ihnen helfen? – Ich hätte gern Kartoffeln.

... ein einfaches Rezept lesen

Schreiben Sie Fragen und Antworten.



Meine Frage: Was ist das?

Antwort: Das ist ...

Meine Frage: \_\_\_\_\_?

Antwort: \_\_\_\_\_.

Schreiben Sie ein Gespräch.

V: Bitte schön?

K: ...

V: \_\_\_\_\_

K: \_\_\_\_\_

Verkäufer = V, Kunde = K



Sie möchten noch mehr üben?



Ich kenne jetzt ...

... 8 Obst- und Gemüsesorten:

Tomate, ...

... 5 Mengenangaben:

Kilogramm, Becher, ...

PROJEKT

# Das Lebensmittel- Alphabet

Sammeln Sie Lebensmittel von A bis Z. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.



A pribose

B

C

K

S

D

L

T

E

M

U

F

N

V

G

O

W

H

P

X

I

Q

Y

J

R

Z

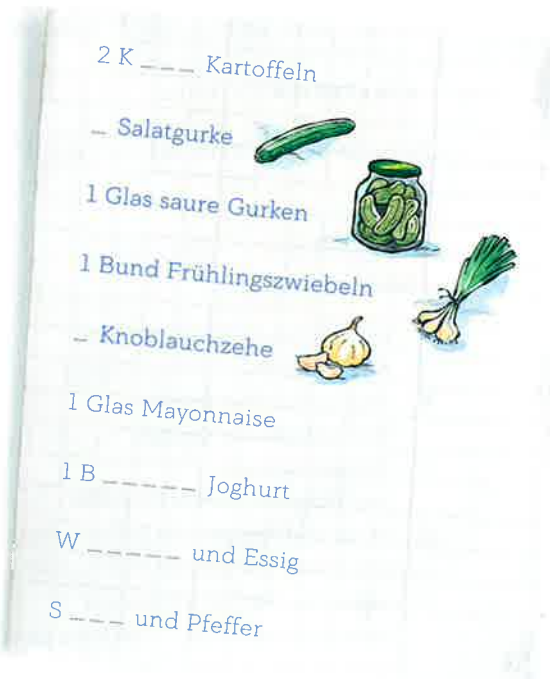
FILM

## Opas Kartoffelsalat

- 1 Sehen Sie den Film an. Was braucht Frau Hagen? Ergänzen Sie den Einkaufszettel.



- 2 Was meinen Sie? Ist Opas Kartoffelsalat gut?



## PROJEKT

## Ein Gericht aus meinem Heimatland

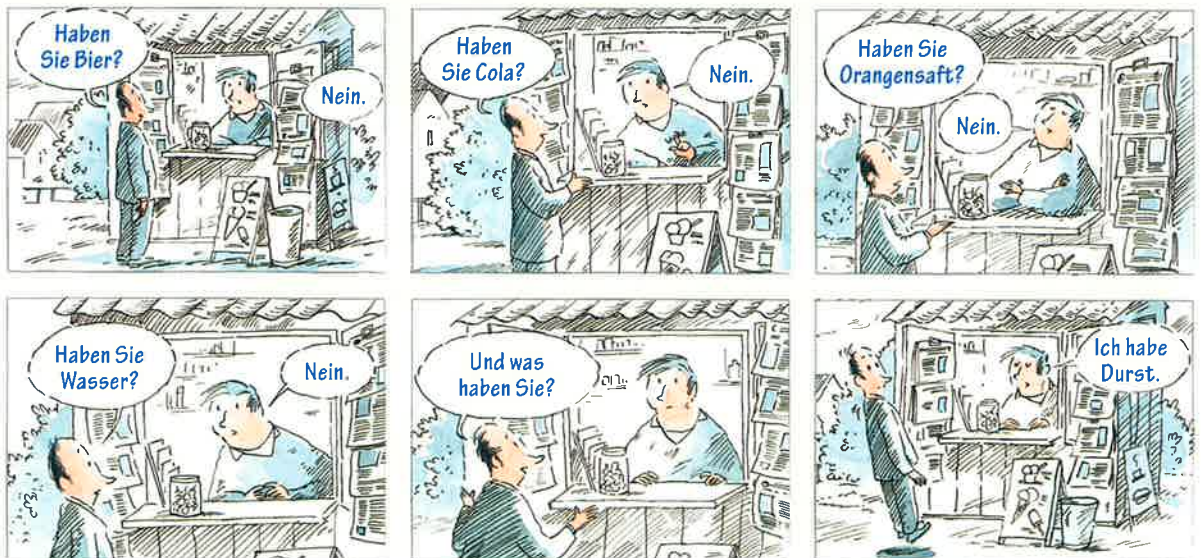
- 1 Was brauchen Sie?  
Schreiben Sie einen  
Einkaufszettel.
- 2 Kochen Sie das Gericht zu Hause  
und machen Sie ein Foto.  
Zeigen Sie das Foto im Kurs.
- 3 Machen Sie nun ein „Kurs-Kochbuch“.

Kartoffeln,  
Zwiebeln,  
Eier, Salz ...



## COMIC

## Der kleine Mann: Kiosk



- 1 Lesen Sie den Comic.
- 2 Schreiben Sie die Geschichte neu.

◊ Haben Sie Käsebrötchen?  
• ...

Käsebrötchen Wurstbrötchen Fischbrötchen Kuchen Hunger



## 1 Sehen Sie die Fotos an.

a Was meinen Sie? Wo sind Tim und Lara?  in Laras Wohnung  in Tims Wohnung

b Zeigen Sie.  eine Lampe  ein Zimmer  eine Küche  ein Bad

c Was meinen Sie? Kreuzen Sie an.

1 Die Lampe ist

alt.   neu. 

2 Das Bad ist

groß.   klein. 

5 Die Küche ist

schön. 

3 Laras Zimmer ist

hell.   dunkel. 

4 Laras Zimmer ist

teuer.   billig. 

hässlich. 



1 68-75



2 Hören Sie und vergleichen Sie.

1 68-75

3 Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- a  Walter hat eine Lampe für Lara.
- b  Walter kennt Tim.
- c  Lara, Sofia und Lili wohnen zusammen.
- d  Laras Zimmer ist groß, hell und teuer.
- e  Tims Zimmer ist dunkel, hässlich und teuer.
- f  Walter wohnt auch in der Wohnung.
- g  Sofia ist die Tochter von Walter und die Mutter von Lara.



Laras Film

# A Das Bad ist dort.



## A1 Sofias Traumwohnung

Ordnen Sie zu.

- das Schlafzimmer
- das Bad
- der Flur
- das Arbeitszimmer
- die Küche
- 10  Laras Zimmer
- das Kinderzimmer
- die Toilette
- der Balkon
- das Wohnzimmer

Meine Traumwohnung hat fünf Zimmer!



- der Flur
- das Bad
- die Küche

## A2 Das ist das Haus.

1  76 a Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie *der, das* oder *die*.



- ein Balkon →  der Balkon
- ein Bad →  das Bad
- eine Küche →  die Küche

- ◆ Das ist das Haus. Schön, nicht?
- Na ja. Schön und teuer.  
Sagen Sie mal, ist hier auch ein Arbeitszimmer?
- ◆ Ja, natürlich! \_\_\_\_\_ Arbeitszimmer ist dort.
- ▲ Und ist hier auch eine Küche?
- ◆ Natürlich. Hier ist \_\_\_\_\_ Flur.  
Und dort ist \_\_\_\_\_ Küche.

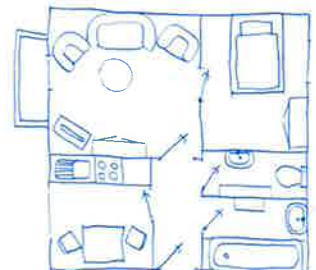
b Variieren Sie.

- ◆ Sagen Sie mal, ist hier auch ein Arbeitszimmer ?
- Ja, natürlich! Das Arbeitszimmer ist dort.

Varianten:

- das Schlafzimmer
- die Küche
- das Bad
- die Toilette
- der Balkon

Wo?	Hier. •
	Dort. → •



## A3 Meine Traumwohnung: Zeichnen Sie und sprechen Sie.

- ◆ Das ist meine Wohnung.
- Ist das hier das Bad?
- Oh, schön! Wo ist denn die Küche?
- ◆ Ja, das hier ist das Bad.
- ◆ Hier.



## 1 77 B1 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- ◆ Das Zimmer ist  sehr  nicht schön. Aber es ist teuer, oder?
- ⊙ Nein. Das Zimmer ist  sehr  nicht teuer.  
Es kostet 150 Euro.
- ◆ 150 Euro? Du, das ist aber  sehr  nicht billig.  
Mein Zimmer kostet 350 Euro im Monat.

Das Zimmer ist  teuer.  
 sehr teuer.  
 nicht teuer.

- der Balkon → er
- das Bad → es
- die Wohnung → sie

## B2 Eine neue Wohnung

a Lesen Sie die Nachrichten und markieren Sie wie im Beispiel.

Hallo Felix, wie ist die neue Wohnung?

Nicht so schön. Sie ist groß, aber sehr dunkel.

Und das Bad?

Es ist klein und auch dunkel. ☹️

Ist dort auch ein Flur?

Ja. Er ist sehr klein.

b Lesen Sie die Nachrichten und ergänzen Sie er, es oder sie.

Und? Wie ist dein Zimmer in Leipzig?

\_\_\_ ist klein, aber sehr hell. Der Balkon ist schön. \_\_\_ ist sehr groß.

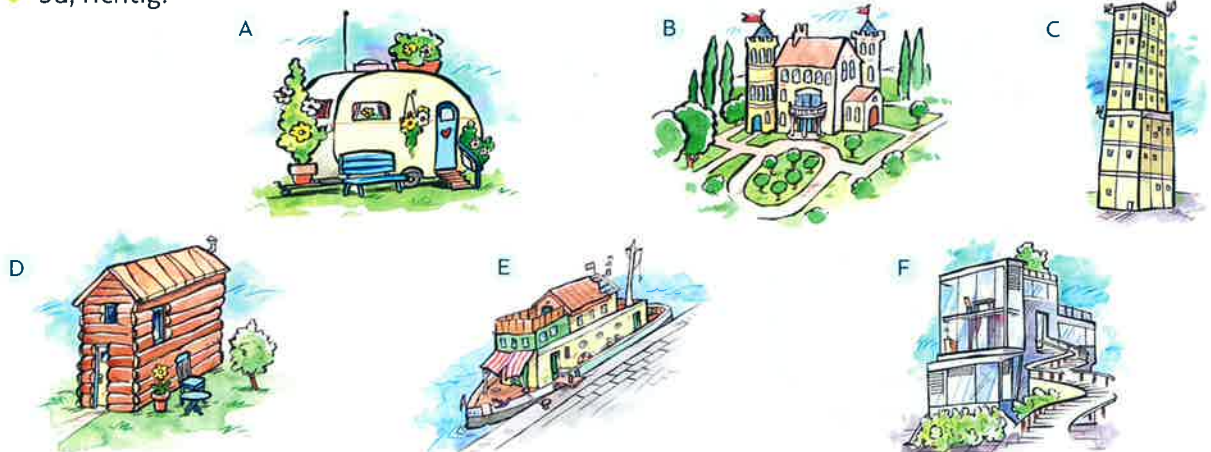
Was, ein Zimmer mit Balkon? Super!

Die Küche ist aber nicht so schön. \_\_\_ ist klein und hässlich.

## B3 Partnerspiel: Wo wohne ich? Raten Sie.

- ◆ Wo wohne ich? Mein Haus ist sehr schmal. Es ist nicht teuer. Und es ist schön.
- ⊙ Ist es hell?
- ◆ Nein, es ist dunkel.
- ⊙ Wohnst du in Haus D?
- ◆ Ja, richtig.

neu	↔	alt	breit	↔	schmal
billig	↔	teuer	schön	↔	hässlich
groß	↔	klein	hell	↔	dunkel



# C Die Möbel sind sehr schön.

## C1 Was ist was? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

- ~~die Lampe~~   • ~~der Schrank~~   • ~~der Kühlschrank~~   • ~~das Sofa~~   • ~~der Tisch~~   • ~~der Stuhl~~
- ~~das Bett~~   • ~~die Waschmaschine~~   • ~~der Fernseher~~   • ~~die Dusche~~   • ~~der Herd~~
- ~~die Badewanne~~   • ~~das Waschbecken~~   • ~~der Teppich~~   • ~~das Regal~~   • ~~der Sessel~~

Möbel

Elektrogeräte

das Bad

3 der Schrank

1 die Lampe

9 die Dusche

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## C2 Wie gefallen dir ...?

1 78 a Hören Sie und ergänzen Sie *der, das* oder *die*.

- ◆ Hier sind Stühle und Tische.  
Wie gefallen Ihnen denn die Stühle?
- **Sehr gut.** Die Farbe ist sehr schön.
- ▲ Das finde ich auch. Und hier – wie gefällt dir \_\_\_\_\_ Tisch?
- Nicht so gut. Er ist sehr groß.  
Aber hier, wie gefällt dir \_\_\_\_\_ Teppich?
- ▲ Gut. Er ist sehr schön.
- Schau mal! Wie gefällt dir \_\_\_\_\_ Lampe dort?
- ▲ **Ganz gut.** Sie ist sehr modern!  
Sagen Sie, wo sind denn \_\_\_\_\_ Betten?
- ◆ Sie sind dort.
- ▲ Ah ja, danke.
- ◆ Schauen Sie, hier. Wie gefällt Ihnen \_\_\_\_\_ Bett hier?
- Es geht.



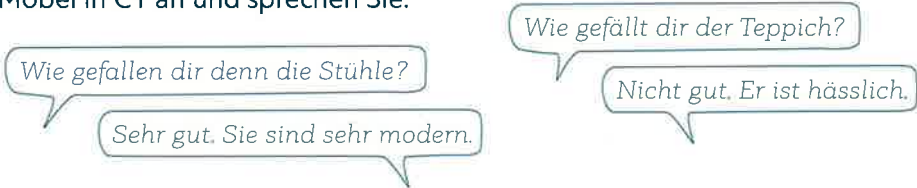
der Stuhl		Stühle
der Tisch	→ • die/zwei	Tische
–		Möbel

b Markieren Sie in a und ergänzen Sie.



Wie gefällt dir/Ihnen **der** Tisch?  
Wie gefallen dir/Ihnen **die** Betten?

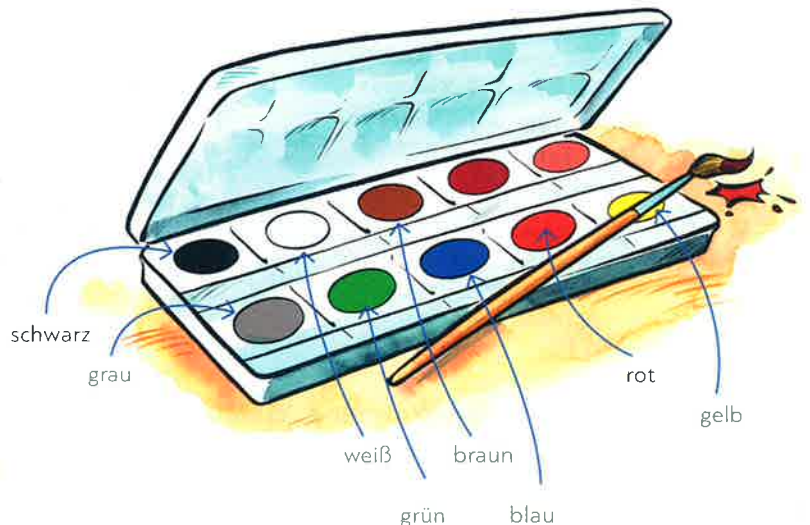
c Sehen Sie die Möbel in C1 an und sprechen Sie.



## C3 In Ihrer Wohnung

Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über Ihre Möbel.

- ◆ Mein Kühlschrank ist dunkelrot.  
Und dein Kühlschrank?
- Mein Kühlschrank ist weiß.  
Meine Stühle sind schwarz.  
Und deine ...?
- ◆ Meine ...



hell	↔	dunkel
hellrot	↔	dunkelrot

## 1 79 D1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

<b>100</b> (ein-)hundert	<b>200</b> zweihundert	<b>300</b> dreihundert	<b>400</b> vierhundert	<b>500</b> fünfhundert	<b>600</b> sechshundert	<b>700</b> siebenhundert
<b>800</b> achthundert	<b>900</b> neunhundert	<b>1.000</b> tausend	<b>10.000</b> zehntausend	<b>100.000</b> hunderttausend	<b>1.000.000</b> eine Million	

## 1 80-82 D2 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- |                               |                               |                                       |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Was kostet das Sofa?        | 2 Wie ist die Telefonnummer?  | 3 Wie groß ist das Kinderbett?        |
| <input type="radio"/> 92 €    | <input type="radio"/> 708 101 | <input type="radio"/> 60 cm x 120 cm  |
| <input type="radio"/> 299 €   | <input type="radio"/> 107 801 | <input type="radio"/> 60 cm x 160 cm  |
| <input type="radio"/> 2.099 € | <input type="radio"/> 701 108 | <input type="radio"/> 160 cm x 120 cm |

1 cm = ein Zentimeter  
60 x 120 cm = sechzig **mal** hundertzwanzig Zentimeter

## D3 Diktieren Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er schreibt.



Meine Nummer zu Hause ist ...

Meine Handynummer ist ...

Meine Nummer bei der Arbeit ist ...

## D4 Lesen Sie die Anzeigen und markieren Sie in zwei Farben.

Wie groß ist die Wohnung?  
Was kostet sie im Monat?

A

Nettes Ehepaar mit Kind sucht eine **3-4-Zimmer-Wohnung mit Garten für 1 Jahr, bis 1.100,- € warm**, Tel. 0179/770 22 61

1 qm / 1 m<sup>2</sup> = ein Quadratmeter

B **Vermiete Apartment, 36 m<sup>2</sup>**, großer Wohnraum, neue Küche, 440,-€, Nebenkosten 60,-€, 3 Monatsmieten Kaution, Tel. 23 75 95

C

**Super: 3-Zimmer-Wohnung, 13. Stock, ca. 60 m<sup>2</sup>, Küche, Bad, von privat, 950 Euro, Tel. 08161/88 75 80, ab 19 Uhr**

D

**!! Frau (35 Jahre) sucht ab sofort 2-Zi.-Whg. mit Balkon in Germering bis max. 750 € Warmmiete. Ich freue mich auf Ihren Anruf unter Telefon 0175 / 657 80 57 37!!**

E

Schöne möblierte **1-Zi.-Wohnung**, ca. 33 m<sup>2</sup>, Balkon, TV, Einbauküche, 588,-€ + Garage, Tel. 0179 / 201 45 93

## D5 Sie suchen eine Wohnung. Welche Anzeige passt? Ergänzen Sie.

- a Sie möchten eine Wohnung mit Balkon.   E
- b Sie möchten nur 400 bis 500 Euro Miete bezahlen.
- c Sie brauchen drei Zimmer.

**SCHON FERTIG?** Sie suchen eine Wohnung. Schreiben Sie eine Anzeige.

## 1 83 E1 Was ist richtig? Hören Sie das Telefongespräch und kreuzen Sie an.

- a Wer verkauft etwas?  Frau Häusler  Herr Schuster  
 b Was verkauft er/sie?  Computertisch  Schreibtisch

## 1 83 E2 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie die Fragen zu.

Sind Sie heute zu Hause? Welche Farbe hat der Tisch? Und wie groß ist er? Und wo wohnen Sie, bitte?



*Schreibtisch, sehr schön,  
 nur ein Jahr alt. 120 €.  
 Tel.: 089/ 83 81 293*



- ◆ Schuster. Hallo. ○ Hallo, hier ist Häusler. Sie verkaufen doch einen Schreibtisch, richtig?
- ◆ Stimmt. ○ Gut. Welche Farbe hat der Tisch?
- ◆ Also, der Tisch ist dunkel, dunkelbraun. ○ Aha, das ist gut, ja. \_\_\_\_\_
- ◆ Ungefähr zwei Meter lang und 60 Zentimeter breit. ○ Hm ... Wie lang ist er denn genau?
- ◆ Na ja, genau ist er zwei Meter und zwei Zentimeter lang. ○ Aha, gut!  
Ich möchte den Tisch gern ansehen.  
\_\_\_\_\_
- ◆ Ja, bin ich. ○ \_\_\_\_\_
- ◆ In der Schellingstraße 76. ○ \_\_\_\_\_

1 Meter (m) = 100 Zentimeter (cm)

## E3 Wählen Sie eine Anzeige und spielen Sie ein Telefongespräch.

Von privat: Sofa, dunkelrot  
 2 m lang  
 Preis: 150 Euro  
 Tel. 97 35 63



Fernseher  
 nur 120 €!  
 schwarz,  
 3 Jahre alt  
 Tel. 0174/93 12 586



Kühlschrank  
 1 Jahr alt,  
 200 Euro,  
 85 cm hoch  
 Tel. 202/5123



Guten Tag. Ist der/das ... noch da?  
 Wie groß/breit/hoch/alt ist es/er denn?  
 Was kostet es/er denn?  
 Und wo wohnen Sie, bitte?  
 Sind Sie heute/morgen/... zu Hause?

Ja./Nein.  
 Ungefähr/Genau ...  
 ... Euro.  
 In der ...straße.  
 Ja, bin ich. / Ja, ich bin da. /  
 Nein, ich bin nicht da.

**genau** zwei Meter = 2,00 m  
**ungefähr** zwei Meter = 2,02 m

## Grammatik

### 1 Definitiver Artikel UG 2.01, 2.02

		definitiver Artikel
Singular	Hier ist	• <b>der</b> Balkon.
	Hier ist	• <b>das</b> Bad.
	Hier ist	• <b>die</b> Küche.
Plural	Hier sind	• <b>die</b> Kinderzimmer.

### 2 Personalpronomen UG 3.01

		Personalpronomen
Singular	Wo ist ...	
	• der Balkon?	<b>Er</b> ist dort.
	• das Bad?	<b>Es</b> ist dort.
Plural	• die Küche?	<b>Sie</b> ist dort.
	Wo sind ...	
	• die Kinderzimmer?	<b>Sie</b> sind dort.

### 3 Negation UG 9.01

Der Stuhl ist **nicht** schön.  
 Walter wohnt **nicht** hier.  
 Sie haben **keine** Möbel.

## Kommunikation

**GEFALLEN / MISSFALLEN:** Wie gefällt dir/Ihnen der Tisch?

Wie gefällt dir/Ihnen der Tisch?      Sehr gut.  
 Wie gefallen dir/Ihnen die Betten?      Gut.  
     Ganz gut.  
     Es geht.  
     Nicht so gut.

**NACH DEM ORT FRAGEN:** Wo ist die Küche?

Wo ist denn die Küche?                      Hier. / Dort.  
 Ist hier auch ein Arbeitszimmer?          Ja. Dort. / Das Arbeitszimmer ist hier/dort.  
 Ist das hier das Bad?                          Ja, das hier ist das Bad.

### TIPP

Notieren Sie Wörter immer mit **der, das, die** und mit Farbe.

• das Bad

der → er

das → es

die → sie

Schreiben Sie ein Gespräch.



◦ Wie gefällt Ihnen ...  
 ◊ ...

**BESCHREIBEN:** Wie ist dein Zimmer?

Wie ist dein Zimmer?	Es ist teuer./nicht teuer./sehr teuer.
Wie lang/breit/hoch/... ist der Tisch?	Ungefähr/Genau zwei Meter.
Wie groß ist das Bett?	Sechzig mal hundertzwanzig Zentimeter.
Welche Farbe hat der Tisch?	Er ist dunkelbraun.

**EIN TELEFONGESPRÄCH FÜHREN:** Sie verkaufen doch ...?

Guten Tag.	
Ist der/das/die ... noch da?	Ja./Nein.
Wie groß/breit/hoch/alt ist er/es/sie denn?	Ungefähr/Genau ... Zentimeter/Meter breit/... Ungefähr/Genau ein Jahr/zwei Jahre alt.
Was kostet er/es/sie denn?	... Euro.
Und wo wohnen Sie, bitte?	In der ...straße.
Sind Sie heute/morgen/... zu Hause?	Ja, bin ich./Ja, ich bin da./Nein, ich bin nicht da.

**STRATEGIEN:** Sagen Sie mal, ...

Sagen Sie mal, ... / Sag mal, ... | Ja, richtig. | Aha, gut!  
 ..., nicht? | ..., oder? | ..., richtig?  
 Oh, ... | Also, ...  
 Schau mal! / Schauen Sie mal! | Ah ja, danke.

**Lernziele**

Ich kann jetzt ...

- A** ... Zimmer benennen:  
 Das ist meine Wohnung. Das ist die Küche. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- B** ... Häuser und Wohnungen beschreiben:  
 Das Haus ist sehr schmal. Die Wohnung ist nicht teuer. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- C** ... sagen: Das gefällt mir (nicht):  
 Die Stühle sind (nicht) schön. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- D** ... bis eine Million zählen:  
 tausend, zehntausend, hunderttausend, eine Million \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞  
 ... Wohnungsanzeigen verstehen:  
 Schöne möblierte 1-Zi.-Wohnung ... \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- E** ... Kleinanzeigen verstehen und ein Telefongespräch führen:  
 Welche Farbe hat der Tisch und wie lang ist er? \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞

Wie ist Ihr (Traum-)Zimmer / Ihre (Traum-)Wohnung? Schreiben Sie.



Ich habe ein Zimmer und eine Küche. Das Zimmer ist nicht groß ...

Sie möchten noch mehr üben?

1 | 84-86  
 AUDIO-  
 TRAINING



VIDEO-  
 TRAINING



Ich kenne jetzt ...

... 5 Zimmer:

das Arbeitszimmer, ...

... 5 Möbelstücke:

der Schrank, ...

## SCHREIBEN

### Zimmer frei!

1 Lesen Sie die Anzeige und korrigieren Sie die Sätze 1–4.

#### Hallo Leute! Wer sucht ein Zimmer?

Ab Juli ist bei mir in der Wohnung ein Zimmer frei. Das Zimmer ist 21 Quadratmeter groß. Es ist hell und ruhig und billig. Ja, wirklich: Es kostet nur 280 Euro im Monat! Die Möbel sind schon da: ein Bett, ein Schrank, ein Schreibtisch, ein Tisch und zwei Stühle. Die Küche, der Balkon und das Bad sind für uns beide. Im Bad sind eine Toilette und eine Dusche.

Tel. 01213/22 22 22

Tel. 01213/22 22 22

Tel. 01213/22 22 22

Tel. 01213/22 22 22

Tel. 01213/22 22 22

Tel. 01213/22 22 22

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 Das Zimmer ist <del>280</del> Quadratmeter groß.<br/><u>21 Quadratmeter</u></p> <p>2 Es ist hell, ruhig und teuer.<br/>_____</p> | <p>3 Das Zimmer ist möbliert: ein Bett, ein Schrank, ein Schreibtisch, ein Tisch und drei Stühle.<br/>_____</p> <p>4 Das Bad hat eine Badewanne.<br/>_____</p> |
|---|--|

2 Schreiben Sie eine Anzeige für Ihr Zimmer.

Das Zimmer ist 6m<sup>2</sup> groß.

💡 Es ist sehr klein.

💡 Es ist ruhig und billig. Es kostet ...

## PROJEKT

### (M)Eine Traumwohnung



- Fotografieren Sie Ihre Wohnung oder suchen Sie Fotos von Ihrer Traumwohnung im Internet.
- Zeigen Sie Ihre Fotos im Kurs und sprechen Sie.



Das ist mein Wohnzimmer. Es ist sehr schön. Das Sofa ist weiß ...

Das ist meine Traumwohnung. Die Küche ist sehr groß und hell. Die Möbel sind neu ...





## Das ist die Küche.

1 Sehen Sie den Film an. Welche Zimmer sehen Sie? Notieren Sie.

Küche,

2 Lesen Sie den Liedtext und sehen Sie den Film noch einmal an. Singen Sie mit und machen Sie die Bewegungen.

1



Das ist die **Küche**.

Die Küche ist sehr **klein** und leider ziemlich **dunkel**.

2



Das ist das **Wohnzimmer**.

Das Wohnzimmer ist **groß** und es ist sehr **hell**.

3



Das ist das **Schlafzimmer**.

Das Schlafzimmer ist **schön** und es ist sehr **ruhig**.

4



Das ist das **Haus**.

Das Haus ist sehr **groß**, aber es ist **teuer**.

# Mein Tag



Folge 5: Von früh bis spät



1 Sehen Sie die Fotos an. Wo ist Lara auf Foto 1 und 8? Was macht sie? Kreuzen Sie an.

- a  Sie ist im Kurs.      b  Sie ist die Lehrerin.  
 Sie ist zu Hause.       Sie macht eine Präsentation.



2 (H) 1-8

2 Sehen Sie die Fotos an und hören Sie. Was macht Lara?

Schreiben Sie die Wörter auf Zettel. Was passt? Legen Sie die Zettel zu den Fotos.



aufwärmen

frühstücken

einkaufen

Musik hören

kochen

spazieren  
gehen

eine Präsentation  
machen

aufstehen

Deutschkurs haben



Laras Film

2 🎧 1-8 **3 Wer macht das? Hören Sie noch einmal und verbinden Sie.**

- Lara
- Sofia
- Lara, Sofia und Lili

- steht um Viertel nach sieben auf.
- frühstückt zusammen.
- räumt die Küche auf.
- geht zum Deutschkurs.
- geht am Nachmittag spazieren oder kauft ein.
- kocht das Abendessen.
- arbeitet sehr viel und ist am Abend müde.
- essen zusammen.
- ruft ihre Familie an.



**4 Was machen Sie auch jeden Tag? Nehmen Sie die passenden Zettel aus 2 und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.**

# A Ich räume mein Zimmer auf.



## 2 A1 Was macht Lara? Hören Sie und ordnen Sie.



Sie kocht das Abendessen.



Sie ruft ihre Familie an.



Lara steht früh auf.



Sie räumt die Küche auf.



Sie kauft im Supermarkt ein.



Sie sieht fern.

aufstehen

Lara **steht** früh **auf**.

einikaufen

Lara **kauft** im Supermarkt **ein**.

ich sehe fern

du **siehst** fern

er/sie **sieht** fern

## A2 Sofias Tag: Schreiben Sie und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Sofia steht früh auf.  
Sie frühstückt ...

früh aufstehen mit Lara und Lili frühstücken zur Arbeit gehen  
lange arbeiten mit Lili spielen im Supermarkt einkaufen mit Lara und Lili essen  
die Wohnung aufräumen ein bisschen fernsehen ins Bett gehen

## A3 Partnerinterview

- a Schreiben Sie sechs Beispiele:  
Was machen Sie gern?  
Was machen Sie nicht gern?

☹️ früh aufstehen

😊 arbeiten

...

ich esse  
du isst  
er/sie isst

ich arbeite  
du arbeitest  
er/sie arbeitet

- b Tauschen Sie die Zettel. Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und antworten Sie.

- ◆ Stehst du gern früh auf?
- ⊖ Nein. Ich stehe nicht gern früh auf. Und du?
- ◆ Ich stehe gern früh auf.
- ⊖ Arbeitest du gern?
- ⊕ Ja, ich arbeite gern.

Stehst du gern früh **auf**?

## A4 Ihre Kursleiterin / Ihr Kursleiter fragt: Machen Sie das gern? Dann stehen Sie auf.

## A5 Mein Tag

Machen Sie Fotos von Ihrem Tag und zeigen Sie die Fotos im Kurs. Sprechen Sie.

Wer kauft gern im Supermarkt ein?



# B Wie spät ist es jetzt?



# 5

## 2 10 B1 Hören Sie und variieren Sie.

- Wie spät ist es jetzt? Ist es schon zwölf?
- Nein. Es ist erst Viertel vor zwölf.

Varianten:



Man schreibt:

01.00 Uhr / 13.00 Uhr

01.15 Uhr / 13.15 Uhr

01.30 Uhr / 13.30 Uhr

01.45 Uhr / 13.45 Uhr

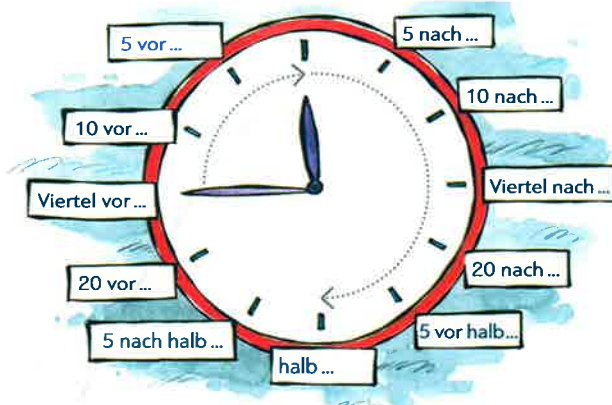
Man sagt:

ein Uhr / eins

Viertel nach eins

halb zwei

Viertel vor zwei



## 2 11-14 B2 Uhrzeiten

a Hören Sie und ordnen Sie zu.

Gespräch	1	2	3	4
Bild	B			



b Hören Sie noch einmal. Zeichnen Sie und schreiben Sie die Uhrzeit.



zwanzig vor neun

## B3 Wie spät ist es? Ergänzen Sie.

a 06:58 kurz vor sieben / gleich ...

b 09:57 \_\_\_\_\_

c 10:02 \_\_\_\_\_

d 11:59 \_\_\_\_\_

e 12:04 \_\_\_\_\_

## B4 Zeichnen Sie vier Uhrzeiten.

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner: Wie spät ist es?

11.58 Uhr (Es ist) **Kurz vor** zwölf. / **Gleich** zwölf.

12.03 Uhr (Es ist) **Kurz nach** zwölf.

# C Wann fängt der Deutschkurs an?



## 2 15 C1 Welchen Deutschkurs besucht Lara?

a Hören Sie und markieren Sie im Kursprogramm.

DEUTSCH-INTENSIV- UND ABENDKURSE	
Montag bis Freitag	08.30–12.15 Uhr (25 Unterrichtsstunden)
Montag bis Freitag	08.30–12.00 Uhr und 12.30–15.00 Uhr (40 Unterrichtsstunden)
Montag bis Donnerstag	18.15–20.30 Uhr (12 Unterrichtsstunden)
Montag/Mittwoch oder Dienstag/Donnerstag	18.15–20.30 Uhr (6 Unterrichtsstunden)

ich fange an  
du fängst an  
er/sie fängt an

b Lesen Sie und hören Sie noch einmal. Ergänzen Sie.

- 1 Wann fängt der Deutschkurs an? Um halb neun.
- 2 Wann endet der Kurs? Um \_\_\_\_\_.
- 3 Wann ist der Kurs? Von Montag bis \_\_\_\_\_  
von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr.

Wann?

Am Montag.  
Um zehn Uhr.  
Von neun bis fünf (Uhr).  
Von Montag bis Freitag.

## 2 16 C2 Hören Sie und variieren Sie.



- Ich mache am Freitag eine Party. Hast du Zeit?
- Am Freitag? Ich spiele von fünf bis sechs Fußball. Da habe ich keine Zeit. Wann fängt die Party denn an?
- Um sieben Uhr.
- Das passt gut. Ich komme gern.

Varianten:

Samstag 4–5 6 Sonntag 7–8 9

am Samstag + am Sonntag  
= am Wochenende

ich schlafe  
du schläfst  
er/sie schläft

## C3 Tims Woche: Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
8.30–15.00 Uhr Deutschkurs	8.30–15.00 Uhr Deutschkurs	8.30–15.00 Uhr Deutschkurs	8.30–15.00 Uhr Deutschkurs	8.30–15.00 Uhr Deutschkurs	11.00–12.00 Uhr Zimmer aufräumen	lange schlafen! 😊
12.00 Uhr mit Lara spazieren gehen	17.00 Uhr Fußball spielen	16.00 Uhr Hausaufgaben machen	18.00 Uhr Mama und Papa anrufen	19.00 Uhr einkaufen	18.30 Uhr mit Lara kochen	20.15 Uhr fernsehen

- Wann spielt Tim Fußball?
- Am Dienstag um fünf Uhr.
- Um wie viel Uhr geht er ...?
- Um ... Uhr.

## C4 Partnerinterview

Schreiben Sie sechs Fragen. Stellen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner die Fragen und notieren Sie.

1. Wann stehst du am Wochenende auf?
2. Um wie viel Uhr gehst du ins Bett?

Natalja  
1. Um halb sieben.

**SCHON FERTIG?** Schreiben Sie Ihren Terminkalender für nächste Woche auf Deutsch.

## D1 Ordnen Sie zu.


am Mittag      am Morgen      am Abend      am Nachmittag

\_\_\_\_\_ am Vormittag      am Mittag      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ in der Nacht

## D2 Roberts Samstag

2 17 a Was sagt Robert? Hören Sie das Gespräch und verbinden Sie.



- |                 |                                    |   |
|-----------------|------------------------------------|---|
| 1 Am Morgen     | geht er ins Kino.                  |  |
| 2 Am Vormittag  | geht er spazieren.                 |   |
| 3 Am Mittag     | frühstückt Robert.                 |   |
| 4 Am Nachmittag | isst er mit Nina.                  |   |
| 5 Am Abend      | räumt er auf, kauft ein und kocht. |   |
| 6 In der Nacht  | macht er Sport.                    |   |

Wann?

- Am Vormittag.
- ⚠ In der Nacht.

Robert macht am Nachmittag Sport.

Am Nachmittag macht Robert Sport.

b Was macht Robert wirklich? Schreiben Sie.

A Am Morgen hört Robert Musik.  
 B Am Vormittag ...  
 C Am Mittag ...  
 D Am Nachmittag ...  
 E Am Abend ...  
 F In der Nacht ...



## D3 Spiel: Ihr Tag. Schreiben Sie vier Informationen über sich.

Eine Information ist falsch. Lesen Sie Ihre Informationen vor. Die anderen raten: Was ist falsch?

- ◆ Ich glaube, du stehst nicht um sechs auf.
- Doch. Ich stehe um sechs auf. Auch am Wochenende.
- ▲ Aber du räumst nicht am Nachmittag auf.
- Stimmt. Ich räume erst am Abend auf.

Ich stehe um sechs Uhr auf.  
 Am Vormittag lerne ich Deutsch.  
 Am Nachmittag räume ich auf.  
 Ich gehe um elf Uhr ins Bett.

## 2 18-21 E1 Öffnungszeiten: Wann ist geöffnet?

a Hören Sie und ordnen Sie zu.

**Dr. Annette Krönke**  
Kinder- und Jugendärztin

Sprechzeiten:  
Mo – Do 8.30 – 12.00 Uhr  
14.00 – 16.30 Uhr  
Fr 8.30 – 12.00 Uhr  
Terminvereinbarung  
unter 030/700 70

**KINDERGARTEN  
ST. RAPHAEL**

Eichwaldstraße 128  
10785 Berlin  
www.kiga-raphael.com  
Tel. 030/2 61 50 96

Öffnungszeiten:  
Montag bis Freitag  
7.30 – 17.00 Uhr

**Elektro Schuster**  
– Ihr Elektrogeschäft mit Herz

Geschäftszeiten:

Mo, Di, Do, Fr  
8.00 – 12.00 und 14.00 – 18.30  
Mi 8.00 – 12.00 | Sa 8.30 – 13.00

**Kinder- und  
Jugendbibliothek Berlin**

Mo – Fr 13.00 – 19.00 Uhr  
Sa 10.00 – 19.00 Uhr  
An gesetzlichen Feiertagen  
geschlossen.

Ansage	1	2	3	4
Schild	B			

b Wie sagen die Personen die Uhrzeit? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- 1 Der Kindergarten ist bis  17 Uhr  fünf Uhr geöffnet.
- 2 Die Bibliothek öffnet von Montag bis Freitag um  eins.  13 Uhr.
- 3 Am Samstag ist das Geschäft von  acht Uhr 30 bis 13 Uhr  halb neun bis eins geöffnet.
- 4 Von Montag bis Donnerstag schließt die Praxis um  halb fünf.  16 Uhr 30.

	offiziell (Radio, Fernsehen, Ansagen ...)	privat (Familie, Freunde ...)
08.30	acht Uhr dreißig	halb neun
19.00	neunzehn Uhr	sieben Uhr

## E2 Veras Tag

a Was ist richtig? Lesen Sie den Text auf Seite 65 und kreuzen Sie an.

- 1  Vera ist nicht verheiratet.
- 2  Vera und die Kinder leben in der Schweiz.
- 3  Veras Exmann wohnt in Norddeutschland.
- 4  Vera ist am Abend müde.
- 5  Sie geht jeden Tag ins Kino.

Montag bis Sonntag = auch so:	jeden Tag jeden Morgen jeden Abend jedes Wochenende jede Nacht
----------------------------------	--

b Sehen Sie die Fotos an und schreiben Sie sechs Sätze über Vera. Zwei Sätze sind falsch. Ihre Partnerin / Ihr Partner korrigiert.

Um ~~18.00~~<sup>18.30</sup> spielt Vera  
mit Tom und Luka.

## Wann hast du denn mal Zeit, Vera?



1  
6.00 aufstehen



2  
7.15 die Kinder in  
die Kita bringen



3  
7.45 – 16.00 arbeiten



4  
17.00 die Kinder von  
der Kita abholen



5  
17.30 kochen



6  
18.00 essen



7  
18.30 mit Tom und  
Luka spielen



8  
19.30 die Kinder ins  
Bett bringen



9  
22.00 ins Bett gehen

Hallo. Ich heiße Vera Szipanski und bin 33 Jahre alt. Ich bin geschieden und habe zwei Söhne. Tom ist vier und Luka zwei. Tom und Luka gehen in die Kita. Wir wohnen in Stuttgart. Mein Exmann lebt jetzt in der Schweiz. Meine Eltern wohnen in Norddeutschland. Ich habe die Kinder also jeden Morgen, jeden Abend und am Wochenende natürlich den ganzen Tag.

Ich hätte gern mehr Zeit für mich. Zum Beispiel möchte ich mal wieder ins Kino gehen. Aber am Abend bin ich müde. Meine Freundinnen fragen: „Wann hast du denn mal Zeit, Vera?“ Und ich antworte: „Heute nicht. Tut mir leid, ich bin total fertig. Heute möchte ich nur noch ins Bett.“

## Grammatik

### 1 Trennbare Verben ÜG 5.02

auf / räumen → Ich räume auf.

auf / stehen → Lara steht auf.

ein / kaufen → Lara kauft ein.

auch so: anrufen, fernsehen, anfangen, abholen

### 2 Trennbare Verben im Satz ÜG 10.02

	Position 2		Ende
Ich	räume	mein Zimmer	auf.
Lara	steht	früh	auf.
Lara	kauft	im Supermarkt	ein.
Stehst	du	gern früh	auf?

### 3 Temporale Präpositionen ÜG 6.01

Wann gehen Sie zum Deutschkurs?

am Vormittag  
aber: in der Nacht → Tageszeit

am Montag  
von Montag bis Freitag → Tag

um zehn Uhr  
um Viertel vor/nach acht → Uhrzeit  
von neun bis fünf (Uhr)

### 4 Verb: Konjugation ÜG 5.01, 5.02

	anfangen	arbeiten	essen	fernsehen	schlafen
ich	fange an	arbeite	esse	sehe fern	schlafe
du	fängst an	arbeitest	isst	siehst fern	schläfst
er/es/sie	fängt an	arbeitet	isst	sieht fern	schläft
wir	fangen an	arbeiten	essen	sehen fern	schlafen
ihr	fangt an	arbeitet	esst	seht fern	schlaft
sie/Sie	fangen an	arbeiten	essen	sehen fern	schlafen

### 5 Verb: Position im Hauptsatz ÜG 10.01

	Position 2	
Robert	macht	am Nachmittag Sport.
Am Nachmittag	macht	Robert Sport.

Was passt zusammen?

auf	sehen
ein	räumen
fern	kaufen
auf	rufen
an	stehen
an	fangen

Was machen Sie wann?  
Schreiben Sie.

Wann stehen Sie auf?  
Wann gehen Sie zum Deutschkurs?  
Wann arbeiten/lernen Sie?  
Wann gehen Sie ins Bett?

Am Morgen  
stehe ich um ...

arbeiten – er/sie arbeit<sup>e</sup>t

finden – er/sie find<sup>e</sup>t

kosten – das kost<sup>e</sup>t



## Kommunikation

### UHRZEIT: Wie spät ist es?

Wie spät ist es (jetzt)? (Es ist) Sieben/Neunzehn Uhr.  
 (Es ist) Acht Uhr dreißig./  
 (Es ist) Halb neun.

Ist es schon zwölf? Nein. Es ist erst Viertel vor zwölf.  
 Es ist kurz vor zwölf./gleich zwölf.  
 Es ist kurz nach zwölf.

Um wie viel Uhr gehst du ins Bett? Um elf Uhr./Um halb elf.

### ÖFFNUNGSZEITEN: (Von wann bis) Wann ist ... geöffnet?

Wann ist der Kindergarten geöffnet? (Von Montag bis Freitag)  
 Von 7 Uhr 30 bis 17 Uhr.

### VERABREDUNG: Hast du Zeit?

Ich mache am Freitag eine Party.  
 Hast du Zeit? Wann fängt die Party denn an?  
 Um sieben Uhr. Das passt gut. Ich komme gern.  
 Da habe ich keine Zeit.

### VORLIEBEN: Was machst du (nicht) gern?

Stehst du gern früh auf? | Ich stehe nicht gern früh auf.  
 Ich arbeite gern.

### STRATEGIEN: Ich glaube, ...

Stimmt. | Ich glaube, ...

## Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A** ... sagen: Das mache ich:  
 Ich räume die Küche auf. ☺ ☹ ☹
- B** ... nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen:  
 Wie spät ist es jetzt? – Es ist kurz vor zwölf. ☺ ☹ ☹
- C** ... sagen: Wann mache ich was?  
 Ich spiele von fünf bis sechs Fußball. ☺ ☹ ☹
- D** ... Informationen zur Tageszeit verstehen und geben:  
 am Vormittag, am Nachmittag, ... ☺ ☹ ☹  
 ... über meinen Tag sprechen:  
 Am Vormittag lerne ich Deutsch. ☺ ☹ ☹
- E** ... Öffnungszeiten auf Schildern und in Telefonansagen verstehen ☺ ☹ ☹  
 ... einen Lesetext verstehen ☺ ☹ ☹

### Wann ist ... geöffnet? Schreiben Sie.

<b>Praxis</b> Mo–Do 8–18, Fr 7.30–12.00 Uhr	<b>Kindergarten</b> Mo–Fr 8.00–18.00 Uhr
---	---

### SUPERMARKT

Mo–Sa  
7.00–20.00 Uhr



Die Praxis \_\_\_\_\_  
 Der Kindergarten \_\_\_\_\_  
 Der Supermarkt \_\_\_\_\_

### Sehen Sie in Ihren Kalender und notieren Sie Ihre Antwort.

Hast du am Samstag um  
 acht Zeit? Ich gehe ins Kino.

### Sie möchten noch mehr üben?



Ich kenne jetzt ...

### ... 5 Aktivitäten:

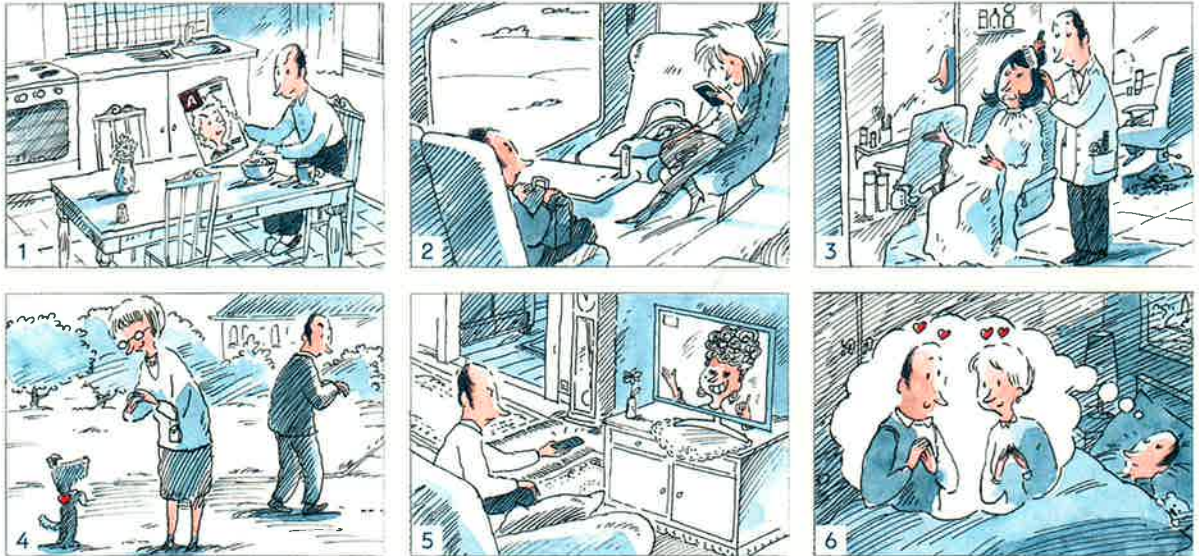
spazieren gehen, ...

### ... die Wochentage:

Montag, ...

COMIC

## Der kleine Mann: Die Traumfrau



Ordnen Sie zu.

- 3 Von 8.30 Uhr bis 17 Uhr arbeitet der kleine Mann. Um 7.00 Uhr steht er auf und frühstückt.
- Von 18 bis 19 Uhr geht er spazieren. Von 20 bis 23 Uhr sieht er fern. Dann geht er ins Bett.
- Von 23.30 Uhr bis 7.00 Uhr schläft er. Um 7.45 Uhr fährt der kleine Mann zur Arbeit.

LESEN

Lesen Sie den Text und notieren Sie Informationen wie im Beispiel.

Franziska:  
 23 Jahre, aus ...  
 lebt in ...  
 Wohnung: ...  
 Arbeit: ...  
 Freund: ...  
 Hobbys: ...

### Hallo! Ich bin Franziska.

Ich bin Franziska. Ich bin 23 Jahre alt und in Bodenheim geboren. Der Ort ist ziemlich klein, er hat etwa

7000 Einwohner. Nach der Schulzeit habe ich dort meinen Beruf gelernt. Ich bin Zahnarzt-helferin und mag meinen Beruf.



Heute lebe und arbeite ich in Mainz. Mainz hat mehr als 200.000 Einwohner. Meine Wohnung hat ein Zimmer, eine Küche und ein Bad. Sie ist nicht teuer und gefällt mir sehr gut. Mein Hobby ist Klettern. Mein Freund Nicolas ist 24 und studiert in Göttingen Medizin. Von Mainz nach Göttingen sind es 250 Kilometer. Ich sehe Nicolas also nicht so oft. Leider!

## FILM

## So ist mein Tag.

- 1 Sehen Sie eine Fotoreportage über Franziska an.  
Was macht Franziska wann? Verbinden Sie.

7.00 Uhr  
bis 7.30 Uhr  
7.30 Uhr  
7.45 Uhr  
8.00 Uhr  
8.00 Uhr – 13.00 Uhr  
13.00 Uhr – 15.00 Uhr  
15.00 Uhr – 18.00 Uhr  
18.15 Uhr  
18.15 Uhr – 19.00 Uhr  
19.15 Uhr  
19.30 – 23.00 Uhr  
manchmal

schnell frühstücken  
Mittagspause machen: nach Hause  
oder ins Fitnessstudio gehen  
aufräumen, Kleidung waschen  
oder einkaufen  
Arbeit fängt an  
aufstehen  
nach Hause kommen  
im Bad sein  
ausgehen und Freundinnen treffen  
essen  
telefonieren mit Nicolas,  
lesen oder fernsehen  
losgehen zur Zahnarztpraxis  
arbeiten  
wieder in der Praxis sein

Um 7 Uhr steht Franziska auf.  
Dann ist sie im Bad. Um 7.30 Uhr  
frühstückt sie schnell ...



## HÖREN

2 25

## Meine Woche

Hans Bertholds Woche. Was ist richtig? Hören Sie und markieren Sie.



**Hans Berthold:**  
76 Jahre alt |  
arbeitet nicht mehr |  
lebt allein

**Am Morgen:**  
Frühstück |  
geht zum Friedhof



**Am Vormittag:**  
Tochter Anna kommt  
am Montag und Donnerstag

**Am Mittag:**  
kocht Montag, Mittwoch und  
Samstag | schläft am Sonntag  
bei Anna und Jonas |  
Mittagsschlaf  
von 14 bis 15 Uhr



**Am Nachmittag:**  
geht spazieren |  
trinkt Tee |  
spielt Karten/Schach



**Am Abend:**  
Abendessen | sieht fern |  
geht ins Bett



Folge 6: Der Käsemann



## 1 Sehen Sie die Fotos an.

a Wer macht was? Zeigen Sie und sprechen Sie.

- einen Ausflug machen   Auto fahren   wandern  
Nachrichten schreiben   ein Picknick machen  
Gitarre und Mundharmonika spielen   telefonieren

Lara, Lili, Sofia und Walter machen einen Ausflug.

Hier, Foto 6:  
Tim telefoniert.

b Wie ist das Wetter? Kreuzen Sie an.

Die Sonne scheint.



Es regnet.



Es gibt viele Wolken.



2 26-33

2 Sehen Sie die Fotos an und hören Sie. Was ist in der Dose?





2 26-33

### 3 Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- a Das Wetter ist  sehr schön.  nicht so gut.
- b Familie Baumann und Lara machen einen Ausflug.  
Sie gehen los, aber Sofia vergisst die  Gitarre.  Dose.
- c Lili hat  Durst.  Hunger.
- d Lili möchte  keine Würstchen  keinen Käse essen.
- e Lara  schreibt eine Nachricht an Tim.  ruft Tim an.  
Tim bringt die  Mundharmonika.  Dose.
- f Alle finden: Es ist so  schön  interessant hier.

### 4 Wandern Sie gern? Machen Sie gern Picknick? Machen Sie gern Musik? Erzählen Sie.

Ich wandere  
sehr gern.

Wandern finde ich ...



Laras Film

# A Das Wetter ist nicht so schön.

## A1 Ordnen Sie zu.

- Es regnet.
- Es sind 25 Grad. Es ist warm.
- Die Sonne scheint.
- Es ist windig.
- Es sind nur 7 Grad. Es ist kalt.
- Es schneit.
- Es ist bewölkt.



## A2 Wetterberichte

a Wie ist das Wetter heute? Lesen Sie die Wetterberichte und ordnen Sie zu.

A



B



C



1

www.europawetter-heute.de

heute Mi Do Fr Sa So Mo



**Deutschland:** Im Norden und in der Mitte Deutschlands scheint schon heute überall die Sonne. Die Temperaturen steigen auf bis zu 20 Grad an der Küste und bis zu 23 Grad im Landesinneren. Im Süden ist es windig und nicht ganz so warm. Maximal 18 Grad. Morgen überall Temperaturen um die 25 Grad.


**Schweiz:** Überall sonniges Wetter, nur im Osten leicht bewölkt. Temperaturen bis ...

2

Heute	Regen		+1° – +7° C
Mi	bewölkt		+2° – +8° C
Do	bewölkt		+2° – +8° C
Fr	Schnee		-1° – +2° C
Sa und So	sonnig		-2° – +4° C

3

**Wetter** Deutschland Österreich Schweiz



Im Norden und Westen viele Wolken. Es regnet bei milden Temperaturen um 8 Grad. Im Ruhrgebiet und auf den Nordsee-Inseln bis 12 Grad. Im Süden und Osten scheint die Sonne. Die Temperaturen steigen auf 16 Grad! Auch morgen bleibt es warm.

+8° C (plus) acht Grad  
-3° C minus drei Grad / drei Grad unter Null

im Norden  
im Westen  im Osten  
im Süden



b Was ist richtig? Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- 1  Im Süden regnet es heute.
- Morgen ist es in ganz Deutschland warm.
- 2  Heute sind es maximal sieben Grad.
- Am Freitag schneit es.
- 3  Im Süden regnet es nicht.
- Morgen ist es kalt und es schneit.

2 ♫ 34-36

c Welches Radio-Wetter passt zu den Texten in a? Hören Sie und ordnen Sie zu.

Wetterbericht			
Internet	1	2	3
Radio			A

A3 Wie ist das Wetter in Ihrem Land? Sprechen Sie und machen Sie ein Plakat.

Wie ist das Wetter in Bulgarien?

Im Sommer ist das Wetter sehr gut. Es ist heiß und es sind circa 30 Grad. Im Winter ist es kalt. Dann sind es 0 bis 5 Grad.

Wie ist das Wetter? ☺ Gut./Schön.  
☹ Schlecht./Nicht so gut./schön.

	Bulgarien	Spanien	Vietnam
im Frühling	12-15°C	ca. 14°C	ca. 25°C
im Sommer	ca. 30°C	ca. 26°C	ca. 35°C
im Herbst	12-15°C	ca. 17°C	ca. 25°C
im Winter	0-5°C	ca. 10°C	15-20°C



A4 Was ist Ihr Lieblingswetter? Was machen Sie dann? Erzählen Sie.

Ich finde Sonne/Regen/Wind/Schnee / warme Tage / kalte Tage gut.  
Sonne/Regen/Wind/Schnee ist schön./angenehm./super./...  
Ich mag Sonne/Regen/Wind/Schnee.  
Wind/Regen/... mag ich gar nicht.

Ich mag Wind. Dann gehe ich spazieren. Das ist schön.

**SCHON FERTIG?** Wie wird das Wetter morgen an Ihrem Wohnort? Informieren Sie sich.

# B Hast du **den** Käse?



## 2 37 B1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

den    den    der

- ◆ Sag mal, Sofia: Hast du den Käse?
- Moment mal, wo ist denn \_\_\_\_\_ Käse? ... Hier, Papa. Ich habe \_\_\_\_\_ Käse, siehst du?

## 2 38 B2 Hören Sie und variieren Sie.



- ◆ Wo ist der Saft ?  
Hast du den Saft ?
- Oh, tut mir leid,  
den Saft habe ich nicht.

Varianten:

- das Fleisch    • der Kaffee
- die Würstchen
- der Käse    • der Kuchen

Wo	ist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>der</b> Käse?</li> <li>• das Fleisch?</li> <li>• die Milch?</li> <li>• die Würstchen?</li> </ul>
	sind	
Hast du		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>den</b> Käse?</li> <li>• das Fleisch?</li> <li>• die Milch?</li> <li>• die Würstchen?</li> </ul>

## B3 Sehen Sie die Speisekarte an. Was möchten Sie?

Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- ◆ Also, ich möchte einen Hamburger und ein Wasser. Du auch?
- Ich weiß nicht. ... Nein, ich möchte keinen Hamburger. Ich glaube, ich trinke nur einen Apfelsaft.



<b>KLEINE SPEISEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Currywurst</li> <li>• 2 Wiener Würstchen mit Kartoffelsalat</li> <li>• Pizza Tomate-Käse</li> <li>• Pizza Salami</li> <li>• Hamburger</li> <li>• 1 Portion Pommes (Ketchup/Mayonnaise)</li> <li>• Salat mit • Ei und • Schinken</li> </ul>	<b>GETRÄNKE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mineralwasser</li> <li>• Apfel-/Orangensaft</li> <li>• Cola</li> <li>• Bier</li> </ul>
<b>UNSERE SPEZIALITÄT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bananenpfannkuchen</li> </ul>	

Ich möchte/trinke	• <b>einen/keinen</b> Apfelsaft.
	• ein/kein Wasser.
	• eine/keine Cola.
	• -/keine Säfte.

## ⇒ B4 Planen Sie ein Picknick.

Wer kauft die Würstchen und den Orangensaft?

Ich kaufe die Würstchen.

Ich kaufe den Orangensaft.

Würstchen  
Orangensaft

Würstchen → Jonas  
Orangensaft → Carmen



## 2 39 C1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

~~Doch~~ Ja Nein Doch Ja Doch

- 1
- ◆ Hast du den Käse?
  - ⊗ Den Käse? Moment mal, wo ist denn der Käse? Ach ...
  - ◆ Was? Haben wir den Käse nicht dabei?
  - ⊗ Doch ! Hier, Papa! Ich habe den Käse. Hier ist er, siehst du?
  - ◆ \_\_\_\_\_ !

2

- ⊗ Möchtest du ein Würstchen?
- ▲ \_\_\_\_\_, gern. Danke, Sofia. ... Lili? Möchtest du auch ein Würstchen?
- \_\_\_\_\_, danke.
- ◆ Was? Hast du keinen Hunger mehr?
- \_\_\_\_\_ . Aber ich möchte lieber Käse. Haben wir keinen Käse?
- ⊗ \_\_\_\_\_ .

Möchtest du ein Würstchen?	Ja.	Nein.
Haben wir den Käse <b>nicht</b> dabei?	<b>Doch.</b>	<b>Nein.</b>
Hast du <b>keinen</b> Hunger mehr?	<b>Doch.</b>	<b>Nein.</b>

## 2 40-41 C2 Wer möchte was?

Hören Sie die Gespräche und variieren Sie.

- 1
- ◆ Wer möchte eine Currywurst ?
  - ⊗ Ich! Ich möchte eine Currywurst .
  - ◆ He, Lukas! Nimmst du keine Wurst ?
  - ▲ Nein. Ich habe keinen Hunger.



Varianten:

- die Cola
- das Eis
- der Apfelsaft ...



ich nehme  
du **nimmst**  
er/sie **nimmt**

2

- ◆ Möchtest du Fußball spielen ?
- ⊗ Nein. Jetzt nicht.
- ◆ Warum nicht? Spielst du nicht gern Fußball ?
- ⊗ Doch. Aber ich habe keine Zeit.



Varianten:

ins Kino gehen Musik machen Eis essen ...

## ⇒ C3 Spiel: Wie bitte? Schreiben Sie vier Fragen und fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Wie bitte?



Spielst du gern Fußball?  
Hast du einen Hund?  
Sprichst du Englisch?  
Möchtest du einen Kaffee?

- ◆ Spielst du gern Fußball?
- ⊗ Ja, ich spiele sehr gern Fußball.
- ◆ Wie bitte? Du spielst nicht gern Fußball?
- ⊗ Doch!
- ▲ Hast du einen Hund?
- Nein.
- ▲ Wie bitte? Du hast keinen Hund?
- Nein.



# D Freizeit und Hobbys

## D1 Ordnen Sie zu.



- tanzen
- wandern
- schwimmen
- Gitarre spielen
- Freunde treffen
- Fahrrad fahren
- stricken
- grillen

## D2 Was machen Sie gern in der Freizeit? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.


- ◆ Ich spiele gern Fußball und ich schwimme viel.  
Ich mache gern Sport. Was sind deine Hobbys?
- 🌀 Meine Hobbys sind Kochen und Lesen. Ich finde Krimis gut.  
Und ich treffe in meiner Freizeit gern meine Freunde.  
Liest du auch gern?

ich	treffe	lese	fahre
du	triffst	liest	fährst
er/sie	trifft	liest	fährt

Was sind deine/Ihre Hobbys?	Meine Hobbys sind ...
Was machst du / machen Sie gern in der Freizeit?	Ich ... gern ... Das macht Spaß. Ich finde ... gut./toll./super./interessant.

## D3 Lesen Sie das Profil von Berhan. Was passt auch für Sie? Markieren Sie.

**Berhan Gül – Mein Profil**



**Wohnort:** Kiel, Deutschland | **Alter:** 30

**Familienstand:** verheiratet, eine Tochter

**Freizeit:** schwimmen, lesen, Gitarre spielen, im Internet surfen, Computerspiele spielen, mit Basti spazieren gehen, grillen

**Lieblingsfilm:** James Bond | **Lieblingsmusik:** Rock, Hardrock

**Lieblingsbuch:** Die Säulen der Erde (Ken Follett)

**Das ist wichtig:** meine Familie, mein Hund Basti und gute Grillwürstchen

[Vollständiges Profil anzeigen](#)

## D4 Schreiben Sie Ihr Profil wie in D3 und sprechen Sie im Kurs.

Mein Lieblingsfilm ist ...

**SCHON FERTIG?** Pläne: Was machen Sie nächstes Wochenende? Schreiben Sie oder sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

## E1 Lesen Sie die Interviews und markieren Sie: Alter, Beruf, Hobby.



Alma sammelt

## Wolkenfotos

**Hallo, wie heißt du und wie alt bist du?**

Ich heiße Alma und bin 34 Jahre alt.

**Was ist dein Beruf?**

Ich bin medizinisch-technische Assistentin.

**Und in der Freizeit, Alma? Hast du ein Hobby?**

Ja, ich habe ein Hobby. Ich mache gern Wolkenfotos.

**Wolkenfotos? Warum denn?**

Warum nicht? Gefallen dir Wolken nicht?

**Doch, natürlich.**

Ich finde Wolken schön und ich fotografiere gern. Das macht Spaß und kostet nicht viel. Ich brauche nur mein Smartphone.

**Ich verstehe. Und das hast du ja immer dabei.**

Genau.

**Hast du schon viele Wolkenfotos?**

Schon sehr viele. Guck mal! Das hier ist mein Lieblingsfoto.

**Hey, das ist total schön! Das Foto gefällt mir sehr.**

Oh, danke!

**Machst du heute auch noch ein Wolkenfoto?**

Hm, ich glaube nicht. Das Wetter ist ja nicht so toll.

**Was? Es ist doch schön warm und die Sonne scheint.**

Das stimmt schon, aber siehst du eine Wolke?

**Oh, wie dumm! Na klar, es ist nicht bewölkt.**

**Also: kein Wolkenfoto.**

Kein Problem. Die nächste Wolke kommt ganz sicher.

## Karim spielt Backgammon

**Hallo! Wie heißt du und wie alt bist du?**

Mein Name ist Karim und ich bin 28.

**Woher kommst du?**

Ich komme aus dem Libanon.

**Was ist dein Beruf?**

Ich arbeite als Programmierer in einer IT-Firma.

**Und in der Freizeit?**

Ich spiele Fußball und Backgammon.

**Backgammon? Du meinst das Würfelspiel?**

Ja, genau. Backgammon ist schon seit zwanzig Jahren mein Lieblingsspiel.



**Aha! Spielst du oft?**

Ja, jeden Tag.

**Heute auch?**

Hm, ich möchte schon. Aber da gibt es leider ein Problem.

**Hast du kein Backgammon-Spiel?**

Doch. Das habe ich immer mit dabei.

Hier: Guck mal!

**Oh, das ist aber sehr klein!**

Ja stimmt, aber es geht schon.

**Na gut, wo ist jetzt das Problem? Hast du keinen Mitspieler?**

Nein. Oder vielleicht doch? Spielst du Backgammon?

**Ich!? Nein, leider nicht.**

Ach, das ist ganz einfach. Das lernst du schnell.

**Meinst du?**

Ja, komm, wir fangen gleich an.

Das macht Spaß.

## E2 Wie gefallen Ihnen die Hobbys von Alma und Karim?

Welche besonderen Hobbys haben Sie? Erzählen Sie.

Mir gefällt Karims Hobby. Ich spiele auch gern, mein Lieblingsspiel ist Schach.



## Grammatik

### 1 Akkusativ: definitiver Artikel **UG** 2.01, 2.02

	Nominativ	Akkusativ
	Wo ist/sind ...	Ich habe ...
Singular	• der Saft?	• <b>den</b> Saft.
	• das Würstchen?	• das Würstchen.
	• die Cola?	• die Cola.
Plural	• die Salate?	• die Salate.

### 2 Akkusativ: indefiniter Artikel **UG** 2.01, 2.02

	Nominativ	Akkusativ
	Ist/Sind das ...	Ich möchte ...
Singular	• ein Saft?	• <b>einen</b> Saft.
	• ein Würstchen?	• ein Würstchen.
	• eine Cola?	• eine Cola.
Plural	• Salate?	• Salate.

### 3 Akkusativ: Negativartikel **UG** 2.03

	Nominativ	Akkusativ
	Das ist/sind ...	Ich habe ...
Singular	• kein Saft.	• <b>keinen</b> Saft.
	• kein Würstchen.	• kein Würstchen.
	• keine Cola.	• keine Cola.
Plural	• keine Salate.	• keine Salate.

### 4 Ja-/Nein-Frage: ja – nein – doch **UG** 10.03

Frage	Antwort	
Möchtest du ein Würstchen?	Ja.	Nein.
Haben wir den Käse <b>nicht</b> dabei?	<b>Doch.</b>	<b>Nein.</b>
Hast du <b>keinen</b> Hunger mehr?	<b>Doch.</b>	<b>Nein.</b>

### 5 Verb: Konjugation **UG** 5.01

	lesen	treffen	nehmen	fahren
ich	lese	treffe	nehme	fahre
du	liest	triffst	nimmst	fährst
er/es/sie	liest	trifft	nimmt	fährt
wir	lesen	treffen	nehmen	fahren
ihr	lest	trefft	nehmt	fahrt
sie/Sie	lesen	treffen	nehmen	fahren

auch so: fernsehen, essen, sprechen | schlafen, anfangen

#### **TIPP**

Lernen Sie Regeln mit Situationen und Beispielen.



Antworten Sie.

Haben Sie eine Gitarre?

☺ \_\_\_\_\_ ☹ \_\_\_\_\_

Sprechen Sie nicht Deutsch?

☺ \_\_\_\_\_ ☹ \_\_\_\_\_

#### **TIPP**

Schreiben Sie Kärtchen.

Markieren sie und schreiben Sie Beispielsätze.

lesen  
Liest du gern?  
Mein Vater liest  
jeden Morgen.

**Kommunikation**

**HOBBYS:** Ich tanze gern.

Was sind Ihre/deine Hobbys?

Meine Hobbys sind Lesen und Gitarre spielen.

Was machst du / machen Sie gern in der Freizeit?

Ich schwimme viel.  
Ich tanze gern. Das macht Spaß.  
Ich mache gern Sport.  
Ich finde Krimis gut./toll./super./interessant.

**VORLIEBEN:** Mein Lieblingsbuch ist ...

Mein Lieblingsspiel/Liebingsbuch/Liebingsfilm ist ...

Meine Lieblingsmusik ist ...

**DAS WETTER:** Die Sonne scheint.

Wie ist das Wetter?

Gut. | Die Sonne scheint. | Es ist warm. | Schön. | Es regnet. | Es ist heiß. | Schlecht. | Es ist windig. | Es ist kalt. | Nicht so gut/schön. | Es ist bewölkt. | Es gibt viele Wolken. | Es schneit. | Heute sind es sieben Grad. | Im Sommer ist das Wetter sehr gut.

Was ist Ihr/dein Lieblingswetter?

Ich finde warme Tage/kalte Tage gut.  
Sonne/Regen/Schnee ist schön./angenehm./super./...  
Ich mag Wind.  
Wind/Regen/... mag ich gar nicht.

**STRATEGIEN:** Na gut.

Sag mal, ... | Guck mal! | Na klar, ...

Na gut. | Oh, wie dumm! | Hm, ...

Kein Problem. | Ich weiß nicht. | Moment mal, ...

**Lernziele**

Ich kann jetzt ...

A ... über das Wetter sprechen:

Wie ist das Wetter? – Gut. Die Sonne scheint. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞

... den Wetterbericht verstehen \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞

B ... einfache Gespräche am Imbiss führen:

Ich möchte einen Hamburger und ein Wasser. Du auch? ..... 😊 😐 😞

C ... zustimmen, verneinen:

Hast du keinen Hunger? – Doch./Nein. .... 😊 😐 😞

D ... über die Freizeit sprechen:

Ich spiele gern Fußball und ich schwimme viel. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞

... Personenporträts verstehen \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞

E ... Interviews über Hobbys verstehen \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞

Schreiben Sie.

Was sind Ihre Hobbys? Was machen Sie gern in der Freizeit?



In meiner Freizeit ...



Sie möchten noch mehr üben?

2 | 42-44  
AUDIO-  
TRAINING

VIDEO-  
TRAINING

Ich kenne jetzt ...

... 5 Hobbys:

schwimmen, ...

... 7 Wörter zum Thema Wetter:

windig, ...

LIED

## Wir sind nicht allein



- 2 45
- Hören Sie das Lied und singen Sie mit.
  - Welche Vereine kennen Sie? Sammeln Sie.



### Wir sind nicht allein

Du möchtest keinen Kaffee? – Nein.  
 Du möchtest keine Milch? Oh Mann!  
 Ich möchte auch keinen Tomatensaft.  
 Ja, was möchtest du denn dann?  
 Ich möchte singen. Du bist nicht allein.  
 Wir alle singen gern im Verein.  
 Wir machen keine Pizza. Nein.  
 Wir kochen auch kein Ei. Oh Mann!  
 Wir backen keinen Kuchen.  
 Ja, was machen wir denn dann?  
 Wir singen ein Lied. Wir sind nicht allein.  
 Wir alle singen gern im Verein.

FILM

## Almas Hobby: Wolkenfotos

Sehen Sie den Film an. Ergänzen Sie.



Alma ist 34 Jahre alt und wohnt in \_\_\_\_\_.  
 Sie fotografiert gern den Himmel und die \_\_\_\_\_.  
 Langweilig findet sie das nicht. Im Gegenteil: Wolken sind einfach toll. Und auch der Himmel ist schön:  
 Alma liebt die \_\_\_\_\_:  
 rot, gelb, orange, rosa, blau und grün.  
 Sie fotografiert viel am \_\_\_\_\_.  
 Da hat Alma Zeit für ihr Hobby.

PROJEKT

# Freizeit in meiner Stadt

- Ihre Heimatstadt: Recherchieren Sie die Informationen im Internet.
  - Wie viele Menschen leben dort?
  - Wie ist das Wetter heute?
  - Was kann ich dort in meiner Freizeit machen?
- Ergänzen Sie und markieren Sie die Informationen.

Die Stadt	Das Wetter	Freizeitangebote
Die Stadt ..... liegt in ..... Sie liegt im Westen/Osten/ Norden/Süden / in der Mitte von ..... und hat ..... Einwohner.	Das Wetter dort ist heute gut/schön/nicht so gut/schlecht. Es ist <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>☀️ sonnig.</div> <div>☁️ leicht bewölkt.</div> <div>☁️ stark bewölkt.</div> <div>☔️ Es regnet.</div> <div>❄️ Es schneit.</div> </div> Es sind plus / minus ..... Grad. Es ist ... <div style="text-align: center;"> <p>sehr kalt      kalt    warm    heiß    sehr heiß</p> </div>	Kultur ..... ..... ..... Essen und Trinken ..... ..... Sport ..... ..... Andere ..... ..... .....

3 Erzählen Sie im Kurs.

Madrid ist die Hauptstadt von Spanien und liegt in der Mitte von Spanien. Madrid hat drei Millionen Einwohner. ...

... Das Wetter in Madrid ist heute sehr schön. Die Sonne scheint. Es ist sehr heiß. Meine Freizeit-Tipps sind: der Flohmarkt „El Rastro“, das Restaurant „El museo del Jamón“ (auf Deutsch: Schinkenmuseum) und der „Retiro-Park“.



## 1 Sehen Sie die Fotos an. Was meinen Sie?

a Wer ist ein „Prima Team“?

b Wer sagt was? Kreuzen Sie an.

Foto 1 Kannst du Lili wecken?



Foto 2 Das Frühstück ist fertig! Was ist los?

Foto 3 Ich habe Bauchschmerzen!



Foto 4 Ihr schreibt also einen Mathetest.



Foto 5 Pünktlich  um Viertel nach zehn ist sie da.

Foto 6 Sie will auf jeden Fall noch zum Deutschkurs gehen.

Foto 7 Ich glaube, ich habe alles richtig gemacht.

Foto 8 Hmm! Das schmeckt so lecker!

Lili Lara Sofia



3



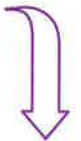
4



7



8

2  46-53

## 2 Hören Sie und vergleichen Sie.

2  48-53

## 3 Hören Sie noch einmal. Ordnen Sie die Sätze.

- Am Nachmittag kommt Lili nach Hause und sagt: „Alles richtig!“
- Lili geht in die Schule und schreibt den Test.
- Lara macht einen Tee und lernt mit Lili Mathe.  
Sie ruft Lilis Lehrer an und sagt: „Lili kommt pünktlich zum Test.“
- Am Abend essen Sofia, Lara und Lili zusammen und Sofia sagt:  
„Wir sind ein prima Team!“
- ① Lili hat Bauchschmerzen und kann nicht in die Schule gehen.  
Sie schreibt heute aber einen Mathetest.
- Lili ruft in der Sprachschule an und sagt: Lara kommt erst um halb elf.



Laras Film

# A Ich kann nicht in die Schule gehen.



## 2 54-56 A1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

kann Kannst kann kann



\_\_\_\_\_ du Lili wecken?



Ich \_\_\_\_\_ nicht aufstehen. Ich glaube, ich kann nicht in die Schule gehen.



Sie \_\_\_\_\_ nicht um halb neun kommen. Sie kommt erst um halb elf.

## 2 57 A2 Hören Sie und variieren Sie.



- Ich bin krank. Ich kann nicht einkaufen. Hannes, kannst du im Supermarkt einkaufen?
- Ja, kein Problem.

Varianten:

- (nicht) kochen (nicht) mit Jonas zum Arzt gehen
- (nicht) mit Anna Hausaufgaben machen
- Annas Lehrer (nicht) anrufen ...

ich kann  
du kannst  
er/sie kann  
wir können  
ihr könnt  
sie/Sie können

Ich kann nicht einkaufen.

Kannst du im Supermarkt einkaufen?

## A3 Spiel: Bingo – Wer kann was wie gut?

Fragen Sie im Kurs und notieren Sie die Namen. Wer hat zuerst vier Personen in einer Reihe?

- Kannst du gut Ski fahren?
- Ja, ich kann sehr gut Ski fahren.

[ Ja, (sehr) gut. / ein bisschen.  
Nein, nicht (so) gut. / gar nicht. ]

sehr gut	gut	nicht so gut	gar nicht
Fahrrad fahren	Kuchen backen 	schwimmen	singen 
reiten 	stricken	jonglieren 	kochen
tanzen	einen Handstand machen 	Französisch sprechen	Klavier spielen 
malen 	Ski fahren 	Tennis spielen 	fotografieren 

Variante 1: senkrecht



Variante 2: waagrecht



Variante 3: diagonal





## B1 Ordnen Sie zu.

~~will~~ aufstehen    willst    schreiben    will    ~~kommen~~



Ich will nicht zu spät kommen.

Ich will nicht zu spät kommen.



\_\_\_\_\_ du nicht endlich \_\_\_\_\_ ?

ich	will
du	willst
er/es/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen



Ja, sie \_\_\_\_\_ den Mathetest \_\_\_\_\_.

## B2 Das will ich lernen!

2 58-61

a Wer will was lernen? Hören Sie, notieren Sie und sprechen Sie.

*Anna will Französisch lernen.*



A Anna

Französisch



B Ina und Miguel



C Hassan



D Kostas und Hella

b Was wollen Sie lernen? Sprechen Sie.

*Ich will Jonglieren lernen!*

## B3 Was wollen Sie im Deutschkurs gern machen?

Notieren Sie und sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- viel sprechen  
- Lieder singen  
- Spiele machen

viel sprechen

Grammatik üben

Filme sehen

Texte lesen

Übungen machen

Lieder hören/singen

Spiele machen

einen Brief / ein Diktat / einen Text schreiben

...

- ◆ Was willst du im Deutschkurs gern machen?
- Ich will viel sprechen, Lieder singen und Spiele machen. Und du? Was willst du machen?
- ◆ Ich will auch Spiele machen und ich will Filme sehen.

# C Du hast nicht gelernt.

## C1 Du hast nicht gelernt.

a Markieren Sie wie im Beispiel.



A Du **hast** nicht **gelernt**.



B Lara hat gerade Tee gemacht.



C Ich habe Lauch gekauft.



D Habt ihr den Mathe-test geschrieben?

b Ordnen Sie zu.

- Lili lernt Mathe.
- Lili hat Mathe gelernt.



Lara hat Tee gemacht.

## C2 Ordnen Sie zu.

~~gelernt~~ gemacht ~~geschrieben~~  
gehört gespielt gesehen gelesen  
gekauft gesprochen gearbeitet

ich habe  
du hast  
er/sie hat  
wir haben  
ihr habt  
sie/Sie haben

-(e)t

gelernt

-en

geschrieben

## C3 Was hat Lili gestern gemacht?

a Sehen Sie die Bilder an und ordnen Sie zu.

Lara getroffen ~~Bauchschmerzen gehabt~~ mit Laras Lehrerin gesprochen geschlafen  
gespielt den Mathetest geschrieben Tee getrunken mit Lara und Sofia gegessen



A Bauchschmerzen  
gehabt



B



C



D



E



F



G



H



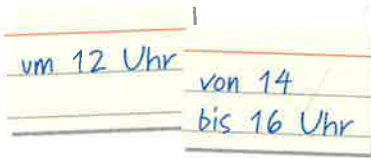
b Was hat Lili wann gemacht? Sprechen Sie.

- am Morgen   am Vormittag
- am Nachmittag   am Abend   in der Nacht

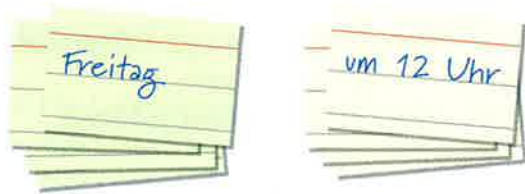
Lili hat am Nachmittag gespielt.

**C4 Was haben Sie wann gemacht?**

a Schreiben Sie 7 Kärtchen mit den Wochentagen und 7 Kärtchen mit Uhrzeiten.



b Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



- ein Buch gelesen   geschlafen   gefrühstückt
- Freunde getroffen   gekocht   Musik gehört
- Fußball gespielt   gegessen   gearbeitet   ...

- ◆ Was hast du am Freitag um 12 Uhr gemacht? Hast du Mittag gegessen?
- Nein, ich habe gearbeitet.
- Und was hast du am Montag von 14 bis 16 Uhr gemacht?
- ◆ Ich habe ...

Hast du Mittag gegessen?

**C5 Spiel: Lebende Sätze**

a Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel. Machen Sie Kärtchen.



b Suchen Sie Ihre Partner. Bilden Sie Sätze.



# D Bist du pünktlich gekommen?



## 2 62 D1 Hören Sie und ergänzen Sie.



◆ Und dein Termin heute Morgen, Sofia?

Bist du pünktlich gekommen?

☑ Superpünktlich!

◆ Lara, was hast du heute Nachmittag gemacht?

☑ Ich \_\_\_\_\_ im

Park \_\_\_\_\_.



Ich bin spazieren gegangen.

Ich bin Fahrrad gefahren.

Bist du pünktlich gekommen?

## 2 63 D2 Hören Sie und variieren Sie.



◆ Wir haben am Freitag frei. Wollen wir Fahrrad fahren?

☑ Fahrrad fahren? Nein, nicht so gern ...

Ich bin gestern auch schon Fahrrad gefahren.

◆ Schade!

☑ Wollen wir dann vielleicht in die Stadt gehen?

◆ Ja, super! Das machen wir!

Varianten:

im Park spazieren gehen – tanzen gehen

Pizza essen – zu Lisa fahren Skateboard fahren – zusammen kochen

## ⇒ D3 Bist du schon einmal ...?

a Schreiben Sie zu zweit sechs Fragen.



Frage:

Bist du schon einmal  
100 Kilometer  
Fahrrad gefahren?

Name: **Ali**



Frage:

Hast du schon einmal  
am Wochenende  
gearbeitet?

Name:



Frage:

Bist du schon  
einmal nach  
Berlin gefahren?

Name:



Frage:

Hast du schon  
einmal Wolken  
fotografiert?

Name:

b Wer hat das schon gemacht?

Fragen Sie im Kurs und notieren Sie die Namen.

**SCHON FERTIG?** Was haben Sie am Wochenende gemacht? Schreiben Sie.

## E1 Welche Wörter kennen Sie? Lesen Sie und markieren Sie.



Liebe Eltern der Klasse 4a,  
am Freitag, den 26.09. ist kein Unterricht!  
Ich möchte mit den Mädchen und Jungen der Klasse 4a einen Ausflug ins Schwimmbad nach Verden machen. Der Eintritt kostet 7,50 Euro.

Wir fahren um 8 Uhr los und kommen um ca. 14 Uhr wieder zurück.

Mit freundlichen Grüßen  
Marianne Ohler



[www.martini-grundschule.de](http://www.martini-grundschule.de)

## E2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Die Lehrerin will  am Samstag  am Freitag mit den Kindern ins Schwimmbad fahren.  
b Der Eintritt kostet  26,09 Euro.  7,50 Euro.  
c Der Ausflug fängt um  14 Uhr  8 Uhr an.



## 2 64 E3 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- a  Jonas geht in die Klasse von Frau Ohler.  
b  Jonas kann heute zum Ausflug mitkommen.  
c  Jonas ist krank.

## E4 Rollenspiel



Wählen Sie eine Situation und spielen Sie ein Gespräch.

Ihr Kind ist krank.

Es kann nicht in die  
Schule gehen. Sie rufen  
in der Schule an.

Sie sind krank.

Sie können nicht zum  
Deutschkurs kommen.  
Sie rufen in Ihrer  
Sprachschule an.

Ihr Kind ist krank.

Sie können nicht zum  
Deutschunterricht  
kommen. Sie rufen in  
Ihrer Sprachschule an.

... Schule, Sekretariat, ...

Oh, das tut mir leid. Ich sage  
es der Lehrerin / dem Lehrer.  
Gute Besserung.

Ja, guten Morgen, hier spricht ...

Mein Kind / Mein Sohn / Meine Tochter geht in die Klasse ...  
Er/Sie kann heute nicht zur Schule kommen. Er/Sie ist krank.  
Ich kann heute nicht zum Deutschkurs / zum Unterricht kommen.  
Ich bin krank. / Mein Kind ist krank.  
Ich gehe zum Arzt.

## Grammatik

### 1 Modalverben: können und wollen UG 5.09, 5.10

	können	wollen
ich	<b>kann</b>	<b>will</b>
du	<b>kannst</b>	<b>willst</b>
er/es/sie	<b>kann</b>	<b>will</b>
wir	können	wollen
ihr	könnt	wollt
sie/Sie	können	wollen

ich | kann  
er/ es / sie | will

### 2 Modalverben im Satz UG 10.02

	Position 2		Ende
Ich	<b>kann</b>	nicht zum Deutschkurs	<b>gehen.</b>
Sie	<b>will</b>	nicht zu spät	<b>kommen.</b>
<b>Kannst</b>	du	im Supermarkt	<b>einkaufen?</b>

Was können Sie (nicht)?  
Schreiben Sie drei Sätze.

Ich... gut ...  
... ein bisschen ...  
... nicht ...

### 3 Perfekt mit haben UG 5.03

		haben + ge...t
lernen	er lernt	er <b>hat gelernt</b>
machen	er macht	er <b>hat gemacht</b>
spielen	er spielt	er <b>hat gespielt</b>
kaufen	er kauft	er <b>hat gekauft</b>

Merke:

Oft bei ge...en :

schreiben – geschrieben  
sprechen – gesprochen  
trinken – getrunken

		haben + ge...en
treffen	er trifft	er <b>hat getroffen</b>
trinken	er trinkt	er <b>hat getrunken</b>
sprechen	er spricht	er <b>hat gesprochen</b>
schreiben	er schreibt	er <b>hat geschrieben</b>



### 4 Perfekt mit sein UG 5.04

		sein + ge...en (• → •)
gehen	er geht	er <b>ist gegangen</b>
fahren	er fährt	er <b>ist gefahren</b>
kommen	er kommt	er <b>ist gekommen</b>

Ich **bin** gegangen.

Ich **bin** gefahren.



### 5 Das Perfekt im Satz UG 10.02

	Position 2		Ende
Lara	<b>hat</b>	Tee	<b>gemacht.</b>
Ich	<b>bin</b>	spazieren	<b>gegangen.</b>
<b>Bist</b>	du	pünktlich	<b>gekommen?</b>



## Kommunikation

**STARKER WUNSCH:** Was willst du lernen?

Was willst du/wollen Sie lernen? Ich will Jonglieren lernen.

**VORSCHLAG:** Wollen wir Fahrrad fahren?

Wollen wir Fahrrad fahren?

**FÄHIGKEIT:** Ich kann sehr gut Ski fahren.

Kannst du/Können Sie Ski fahren? Ja, ich kann (sehr) gut / ein bisschen Ski fahren.  
 Ja, (sehr) gut.  
 Nein, ich kann nicht (so) gut / gar nicht Ski fahren.  
 Nein, nicht so gut.

**SICH / JEMANDEN ENTSCULDIGEN:** Ich bin krank.

Ich bin krank. Oh, das tut mir leid.  
 Mein Kind/Mein Sohn/Meine Tochter ist krank. Ich/Er/Sie kann heute nicht zum Deutschkurs / zum Unterricht kommen. Ich sage es der Lehrerin / dem Lehrer.  
 Ich gehe zum Arzt. Gute Besserung.

**STRATEGIEN:** Schade!

Ja, super! | Nein, nicht so gern. | Schade!

## Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A ... sagen: Das kann ich (nicht) gut:  
Ich kann (nicht) gut Ski fahren. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- B ... sagen: Das möchte ich machen:  
Ich will Lieder singen und Spiele machen. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- C ... sagen: Das habe ich gestern/früher/... gemacht:  
Gestern habe ich gearbeitet. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- D ... sagen: Das habe ich gestern/früher/... gemacht:  
Am Wochenende bin ich Fahrrad gefahren. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞
- E ... mich / mein Kind in der Schule / im Deutschkurs entschuldigen:  
Ich kann heute leider nicht kommen. \_\_\_\_\_ 😊 😐 😞

Schreiben Sie fünf Wünsche.

Ich will gut Deutsch lernen.  
...



Sie möchten noch mehr üben?



Ich kenne jetzt ...

... 5 Wörter zum Thema Schule:

Lehrer, ...

... 5 Aktivitäten im Deutschkurs:

ein Diktat schreiben, ...

... 5 Freizeitaktivitäten:

Fußball spielen, singen, ...

## FILM

### Ui!

1 Sehen Sie die Filmszenen an. Welche Ausrufe kennen Sie schon?

A: A woman holding a red rose, saying "Ui!".

B: A man looking at a yellow bucket, saying "Oje!".

C: A man looking at a woman who is pointing, saying "Nal?".

D: A man holding a banana, saying "Hey!".

E: A woman looking surprised, saying "Oh-oh!".

F: A woman holding a box of "Fischets", saying "Hä?!".

G: A woman holding a box of "Fischets", saying "Igitt!".

H: A man holding a spoon and a box of "Fischets", saying "Bäh!".

I: A woman with her arms crossed, saying "Brr!".

Video player interface at the bottom with a play button and a progress bar.

2 Arbeiten Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.  
Suchen Sie drei Ausrufe aus und spielen Sie selbst kleine Szenen.

3 Spielen Sie die Szenen im Kurs vor.

## Abzählreime

1 Was passt? Lesen Sie die Reime und ordnen Sie zu.

1 *Ene mene miste,  
es rappelt in der Kiste,  
ene mene meck  
und du bist weg.*

2 *Eins, zwei, drei, vier,  
fünf, sechs, sieben,  
eine alte Frau kocht Rüben,  
eine alte Frau kocht Speck  
und du bist weg.*

3 *Eine kleine Dickmadam  
fährt mit der Eisenbahn,  
steigt dann wieder aus  
und du bist raus.*



② A



○ B



○ C



- 2 68 2 Hören Sie die Abzählreime. Welcher gefällt Ihnen gut?  
Lernen Sie „Ihren“ Abzählreim auswendig.  
Wer hat noch „Ihren“ Abzählreim gelernt?  
Sprechen Sie zusammen im Chor.



# Arbeitsbuch

# A Guten Tag.

## A2 1 Was hören Sie? Kreuzen Sie an.



- Guten Tag!     Tschüs!     Morgen!     Tag!     Guten Morgen!  
 Hallo!     Gute Nacht!     Nacht!     Guten Abend!     Auf Wiedersehen!

## A2 2 Hören Sie und sprechen Sie nach.



Phonetik

- |               |                              |                                      |                         |
|---------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Tag!          | Guten Tag!                   | Morgen!                              | Guten Morgen!           |
| Abend!        | Guten Abend!                 | Guten Abend, meine Damen und Herren. |                         |
| Nacht!        | Gute Nacht!                  | Wiedersehen!                         | Auf Wiedersehen!        |
| Frau Schröder | Guten Morgen, Frau Schröder! | Felix                                | Auf Wiedersehen, Felix! |

## A2 3 Ordnen Sie zu.

~~Tag~~ Morgen Abend ~~Hallo~~ Auf Wiedersehen Gute Nacht Morgen Tag Abend ~~Tschüs~~

	Hallo	} Guten Tag	_____	06:00	} Tschüs	_____
			_____	09:00		_____
			_____	13:00		_____
			_____	15:30		_____
			_____	19:00		_____
			_____	23:45		_____

## A2 4 Ergänzen Sie.

A

Gute Nacht  
Frau Moreno.

\_\_\_\_\_  
Herr Schneider.

23:00

B

\_\_\_\_\_  
Rasha!

\_\_\_\_\_  
Natalja!

09:30

C

\_\_\_\_\_  
Kinder.

\_\_\_\_\_  
Papa.

20:00

D

\_\_\_\_\_  
Herr Celik.

Auf  
Wiedersehen,  
Herr Johnson.

16:00

E

\_\_\_\_\_  
Klara!

\_\_\_\_\_  
Ana!

14:30

## B2 5 Hören Sie und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die Satzmelodie: ↗ ↘.



Phonetik

a

- ◆ Entschuldigung. ↘ Wie heißen Sie? ↘
- Ich heiße Eva Baumann. ↘ Und wie heißen Sie? ↗
- ◆ Ich heiße Angelika Moser. ↘

b

- ▲ Entschuldigung. ↘ Wie heißen Sie? ↘
- Ich bin Anna Lienert. ↘
- ▲ Guten Abend, Frau Lienert. ↘
- Und wie heißen Sie? ↗
- ▲ Mein Name ist Karl Huber. ↘

## B2 6 Hören Sie und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die Betonung: \_\_\_\_.



Phonetik

- ◆ Guten Tag. Ich bin Annalena.
- Entschuldigung, wie heißen Sie?
- ◆ Annalena Adler.
- Herzlich willkommen, Annalena.

## B2 7 Ordnen Sie zu.

~~Ich bin Sandra Stein.~~ Das ist Frau Papadopoulos. Entschuldigung, wie heißen Sie?  
Und wie heißen Sie? Guten Tag, Herr Weinert, freut mich. Mein Name ist Ulrike Springer.



a

- ◆ Hallo! Ich bin Sandra Stein.

○



b

- ▲ Ich heiße Akello Keki.

□

- ▲ Akello Keki.

- Ah, ja. Guten Tag, Herr Keki.



c

◆

- Guten Tag, Frau Papadopoulos. Ich bin Till Weinert.

□

- Herzlich willkommen bei EasyComputer.

## B4 8 Verbinden Sie und schreiben Sie.

- a Wie heißen \_\_\_\_\_ ist das?
- b Mein Name \_\_\_\_\_ Finn.
- c Und wie \_\_\_\_\_ Sie?
- d Ich \_\_\_\_\_ ist Lena Winter.
- e Wer \_\_\_\_\_ heißen Sie?
- f Das ist \_\_\_\_\_ heiße Sina.

Wie heißen Sie?

## B4 9 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Satzzeichen: ? oder .

wie wer Das ist ~~bin~~ ist ist heiße heiße heißen Herr

- a
  - ◆ Ich bin Andreas Zilinski ○
  - Entschuldigung, \_\_\_\_\_ heißen Sie ?
  - ◆ Andreas Zilinski, und das \_\_\_\_\_ Frau Kunz ○
- b
  - ▲ Wer \_\_\_\_\_ das ○
  - \_\_\_\_\_ Felix ○
- c
  - ◆ Ich \_\_\_\_\_ Laura Weber ○
  - Und wie \_\_\_\_\_ Sie ○
  - Ich \_\_\_\_\_ Michaela Schubert ○
- d
  - ▼ Das ist \_\_\_\_\_ Hoffmann ○
  - Und \_\_\_\_\_ ist das ○
  - ▼ Frau Kunz ○

## ◆ B4 10 Schreiben Sie Sätze und ergänzen Sie die Satzzeichen: ? oder .

- a heißen – wie – Sie – Und
- b ist – Mein – Name – Annika Bauer
- c willkommen – bei Air-Jet – Herzlich
- d ist – Und – das – wer
- e Frau Kaufmann – Das – ist

Und wie heißen Sie

## ◆ B4 11 Ergänzen Sie.

- a
  - ◆ Hallo, ich bin Tim.
  - Hallo, Tim. \_\_\_\_\_ heiße Len. Und \_\_\_\_\_ das?
  - ◆ \_\_\_\_\_ Jannis.
- b
  - ▲ Guten Tag, \_\_\_\_\_ ist Mohammad Haaleh.
  - Entschuldigung, \_\_\_\_\_ ?
  - ▲ Mohammad Haaleh.
  - Ah, ja. Guten Tag, \_\_\_\_\_ Haaleh.
- c
  - ◆ Das ist Frau Santos.
  - Guten Morgen, Frau Santos. Ich bin Kolja Steffens.
  - ▼ Guten \_\_\_\_\_, Herr Steffens, \_\_\_\_\_.
  - Herzlich \_\_\_\_\_ bei Sona.
- d
  - Wer ist Dario Cologna?
  - ◆ \_\_\_\_\_ nicht.



## C2 12 Ordnen Sie zu.

Wer bist du? Und woher kommen Sie ~~Wer sind Sie?~~ Woher kommst du?

a

- Guten Tag. Ich heiße Ewa Kowalski.  
Wer sind Sie?
- Ich bin Monique Laval.
- Freut mich. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, Frau Laval?
- Aus der Schweiz.

b

- Hallo. Ich bin Abdal. Und du?
- Ich heiße Hugo und komme aus Portugal.
- Aus dem Sudan.
- Ah, interessant.

## C2 13 du oder Sie? Ordnen Sie zu.

A



B



C



D



E



F



du + Lara/Tim/... : A

Sie + Frau Nowak/Herr Baumann/... : \_\_\_\_\_

## C3 14 Ordnen Sie die Gespräche.

a

- Indien! Interessant.
- Nein, nur ein bisschen.
- Hallo! Ich heiße Asma.  
Und wie heißt du?
- Ich komme aus Syrien.
- Und du? Woher kommst du?
- Aha! Du sprichst gut Deutsch.
- Ich bin Rajani. Ich komme aus Indien.

b

- Ja, stimmt.
- Auch Englisch. Das ist toll. Ich spreche Persisch und Arabisch.
- Aus Iran. Und was sprechen Sie, Herr Helios?
- Guten Abend, ich bin Elmira Afarid. Und Sie? Wie heißen Sie?
- Ich spreche Griechisch, Englisch und ein bisschen Deutsch.
- Mein Name ist Helios, Jannis Helios. Ich komme aus Griechenland. Woher kommen Sie?
- Sie sprechen auch ein bisschen Deutsch.

**C3 15 Was hören Sie? Kreuzen Sie an.**

1405

	Karim	Heidi	Jan		Karim	Heidi	Jan
Deutschland	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Russisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Köln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Englisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berlin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arabisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teheran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Polnisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frankfurt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				



**C3 16 Ergänzen Sie.**

Grammatik entdecken

ich	komme	sprech	heiß	bin
du	komm	i	ßt	
Sie	komm			

**C3 17 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

- a Ich  heißen  heißt  heiße Maria.
- b Ich  kommst  komme  kommen aus Kroatien.
- c Was  spreche  sprechen  sprichst Sie?
- d Wie  heiße  heißt  heißen du?
- e Und wer  ist  bist  sind Sie?
- f Ich  spreche  sprechen  sprichst Englisch.
- g Woher  kommst  komme  kommen Sie?
- h Ich  ist  bin  bist Angelika.
- i Was  spreche  sprichst  sprechen du?

**C3 18 Ergänzen Sie in der richtigen Form: sprechen – kommen – heißen.**

- |   |   |
|---|---|
| <p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Hallo. Ich <u>heiße</u> Ali. Wie _____ du?</li> <li>◆ Ich _____ auch Ali.</li> <li>◆ Und woher _____ du? Auch aus Kamerun?</li> <li>◆ Nein, ich _____ aus Nigeria. Ich _____ Englisch und ein bisschen Deutsch. Was _____ du?</li> <li>◆ Ich _____ Englisch und Französisch.</li> </ul> | <p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Guten Morgen, Frau Chuan. Woher _____ Sie?</li> <li>□ Ich _____ aus Thailand.</li> <li>▲ Ah, schön. Und was _____ Sie?</li> <li>□ Ich _____ Thai, Englisch und ein bisschen Deutsch.</li> </ul> |
|---|---|

**C3 19 Welche Sprache passt? Ergänzen Sie.**



- a Rumänisch    b \_\_\_\_\_    c \_\_\_\_\_    d \_\_\_\_\_    e \_\_\_\_\_

## D2 20 Wie spricht man das? Hören Sie und sprechen Sie nach.

1 4) 6  
Phonetik

- |    |                     |                                  |   |
|----|---------------------|----------------------------------|---|
| ei | Türkei              | Ich heiße <b>E</b> instein.      | Schreiben Sie.  |
| eu | Deutschland         | Du sprichst gut <b>D</b> eutsch. | Guten Tag, <b>f</b> reut mich.                                |
| au | Frau <b>M</b> aurer | Ich heiße <b>M</b> aurer.        | Ich heiße <b>L</b> aura und bin <b>a</b> us <b>A</b> ugsburg. |

## D2 21 Welche Namen hören Sie? Ergänzen Sie.

1 4) 7-12

- |   |                    |   |       |
|---|--------------------|---|-------|
| a | <u>E w a</u> _____ | d | _____ |
| b | _____              | e | _____ |
| c | _____              | f | _____ |

## D2 22 Was schreibt man groß? Korrigieren Sie.

- |   |  |   |                                       |
|---|--|---|---------------------------------------|
| a | <u>M</u><br>◆ mein name ist anita. und wie heißt du? | b | ▲ guten tag. wie ist ihr name, bitte? |
|   | ○ ich heiße andreas.                                 |   | □ mein name ist lukas bürgelin.       |
|   | ◆ woher kommst du?                                   |   | ▲ woher kommen sie?                   |
|   | ○ aus österreich.                                    |   | □ ich komme aus der schweiz.          |

## D3 23 Ergänzen Sie: Tut mir leid. – Entschuldigung.



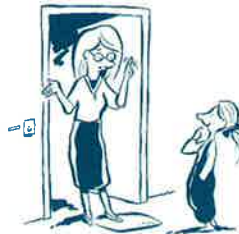
- a  
◆ Entschuldigung.



- d  
□ Sprechen Sie Russisch?  
◆ Nein. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- b  
▲ Wer ist das?  
○ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Ich weiß  
es nicht.



- e  
▲ Guten Tag, Frau Schneider.  
Ist Laura da?  
○ Nein. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- c  
● Mein Name ist Hubert Hubschmer.  
▼ \_\_\_\_\_, wie ist Ihr Name?  
● Hubert Hubschmer.

**D3 24 Ergänzen Sie das Telefongespräch.**

- ◆ Firma Ökotrans, Frederike Groß, guten M\_\_\_\_\_.
- Guten Morgen. M\_\_\_\_\_ Name ist Nguyen. Ist H\_\_\_\_\_ Stolpe d\_\_\_\_\_?
- ◆ Guten Morgen Herr ... E \_\_\_\_\_, wie h \_\_\_\_\_ Sie?
- Nguyen.
- ◆ Wie bitte? B \_\_\_\_\_ Sie, bitte.
- Ich b \_\_\_\_\_: N - G - U - Y - E - N.
- ◆ Vielen Dank, Herr Nguyen. Einen M \_\_\_\_\_, bitte. ... Herr Nguyen?  
T \_\_\_\_\_ mir l \_\_\_\_\_. Herr Stolpe ist n \_\_\_\_\_ da.
- Ja, gut. Danke. Auf W \_\_\_\_\_.
- ◆ A \_\_\_\_\_ Wiederhören, Herr Nguyen.

◇ **D3 25 Markieren Sie die Wörter. Schreiben Sie Sätze.**

- a guten | tag mein name ist baumann Guten \_\_\_\_\_.
- b ist herr gülda \_\_\_\_\_?
- c einen moment bitte \_\_\_\_\_.
- d tut mir leid \_\_\_\_\_.
- e herr gülist nicht da \_\_\_\_\_.
- f auf wiederhören \_\_\_\_\_.

◇ **D3 26 Ein Telefongespräch**

a Markieren Sie noch fünf Sätze.

G U N I C G U T E N T A G A N D M E I N N A M E I S T B A U M A N N O E N T S C H U L D I G U N G  
 W I E I S T I H R N A M E C L A M S D E R F I L E S O P I S T H E R R S C H N E I D E R D A B O T R A S E  
 M I C H B U C H S T A B I E R E : B A U M A N N W A B O T E R A N G I C Z R T U T M I R L E I D H E R R  
 S C H N E I D E R I S T N I C H T D A K L U M H A N D A N K E A U F W I E D E R H Ö R E N A M S E N I

Guten Tag. Mein Name ist Baumann.

b Ordnen Sie die Sätze.  
 Schreiben Sie ein Gespräch.

◇ Guten Tag. Mein ...  
 ● ...

**D3 27 Das bin ich. Schreiben Sie Ihren Text.**

Schreib-  
 training

Ich heiße Samira Rochdi. Ich komme aus Casablanca. Das ist in Marokko. Jetzt bin ich in Deutschland, in Freiburg. Ich spreche Arabisch, Französisch und Deutsch.

Ich heiße ...

## 28 Ein Brief

a Ordnen Sie zu.

Familienname/Nachname Stadt Vorname Straße Postleitzahl Hausnummer

1 \_\_\_\_\_  
 2 Familienname/Nachname  
 3 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_  
 6 \_\_\_\_\_

b Schreiben Sie die Adresse auf den Briefumschlag.

Herrn Wilhelmstr. Obermeier Berlin 5 Max 13595

Herrn

## 29 Lesen Sie die Visitenkarte und füllen Sie das Formular aus.

C & C  
 Computersysteme

Lucia Alvarez  
 Webdesignerin

Weserstraße 215  
 D-12047 Berlin  
 030/80 92 44  
 l.alvarez@cc.de



Anmeldung  Herr  Frau

Nachname: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_ Hausnummer: 215

Postleitzahl: \_\_\_\_\_ Stadt: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

## 1 Ergänzen Sie.



1 \_\_\_ /5 Punkte

- a H a l l o  
 b G \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_  
 c \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ d  
 d A \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_  
 e \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_  
 f \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

## 2 Ordnen Sie zu.

2 \_\_\_ /8 Punkte

Stadt Land Vorname Familienname Straße  
~~Postleitzahl~~ Hausnummer E-Mail Telefon

- Alina Egger** \_\_\_\_\_ → a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_  
 Bündelgasse 1 \_\_\_\_\_ → c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_  
 4057 Basel \_\_\_\_\_ → e Postleitzahl f \_\_\_\_\_  
 SCHWEIZ \_\_\_\_\_ → g \_\_\_\_\_  
 +41 4161/822 94 33 \_\_\_\_\_ → h \_\_\_\_\_  
 alina@egger.ch \_\_\_\_\_ → i \_\_\_\_\_

● 0-6  
 ● 7-10  
 ● 11-13

## 3 Ergänzen Sie.

3 \_\_\_ /3 Punkte

- a ♦ Wie heißen Sie?      ○ Alina Egger.  
 b ♦ \_\_\_\_\_ kommen Sie?      ○ Aus der Schweiz.  
 c ♦ Und \_\_\_\_\_ sprechen Sie?      ○ Deutsch und Italienisch.  
 d ♦ \_\_\_\_\_ ist das?      ○ Das ist Dario Egger.

## 4 Ergänzen Sie.

4 \_\_\_ /9 Punkte

- a  
 ♦ Hallo. Ich b in (1) Mercy.  
 Wie h \_\_\_\_\_ (2) du?  
 ○ Ich h \_\_\_\_\_ (3) Ebo und  
 k \_\_\_\_\_ (4) aus Ghana.  
 ♦ Du s \_\_\_\_\_ (5) gut  
 Deutsch.  
 ○ Nein, nur ein bisschen. Ich  
 s \_\_\_\_\_ (6) Französisch.
- b  
 ▲ Guten Morgen. Mein Name  
 i \_\_\_\_\_ (7) Hinata Numajiri.  
 □ Entschuldigung, wie  
 h \_\_\_\_\_ (8) Sie?  
 ▲ Hinata Numajiri.  
 □ Ah, ja. Guten Morgen, Herr Numajiri.  
 Ich b \_\_\_\_\_ (9) John Winterfield  
 und das i \_\_\_\_\_ (10) Frau Bianchi.

● 0-6  
 ● 7-9  
 ● 10-12

## 5 Ordnen Sie zu.

5 \_\_\_ /5 Punkte

Einen Moment Tut mir leid Ich buchstabiere ~~Ja, gut~~ Entschuldigung danke

- ♦ Firma Computec, Moritz Spengler, guten Tag.  
 ○ Guten Tag. Mein Name ist Paulinho. Ist Frau Egger da?  
 ♦ Guten Tag Herr ... \_\_\_\_\_ (a), wie ist Ihr Name?  
 ○ Paulinho. \_\_\_\_\_ (b): P - A - U - L - I - N - H - O.  
 ♦ Ah, ja, \_\_\_\_\_ (c), Herr Paulinho. \_\_\_\_\_ (d),  
 bitte .... Herr Paulinho? \_\_\_\_\_ (e), Frau Egger ist nicht da.  
 ○ Ja, gut \_\_\_\_\_ (f). Danke. Auf Wiederhören.

● 0-2  
 ● 3  
 ● 4-5

**A1** 1 Ergänzen Sie.



a Super!



b \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_



e \_\_\_\_\_

**A2** 2 Satzmelodie und Satzaccent

**13** a Hören Sie und achten Sie auf die Betonung: \_\_\_\_.

Phonetik

1

◆ Wie geht es Ihnen? ↘

○ Sehr gut. ↘ Und Ihnen? ↗

◆ Auch gut. ↘ Danke. ↘

2

▲ Wie geht es dir? ↘

□ Gut. ↘ Danke. ↘ Und dir? ↗

▲ Super! ↘

3

◆ Hallo, Tom. ↘ Wie geht's? ↘

● Nicht so gut! ↘ Und dir? ↗

◆ Na ja, ↘ es geht. ↘

**14** b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

**A2** 3 Ordnen Sie zu.

Wie geht es dir? ~~Wie geht es Ihnen?~~ Und dir? Und Ihnen? Es geht. Auch gut, danke.

a

◆ Guten Tag, Frau Jablonski.

Wie geht es Ihnen?

○ Danke, gut. \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

b

▲ Hallo, Tobias.

□ Hallo, Tanja. \_\_\_\_\_

▲ Super! \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

**A2** 4 Schreiben Sie Gespräche.

A



◆ Hallo, Jana. Wie \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

B



▲ Guten Morgen, \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

▲ \_\_\_\_\_

# B Das ist mein Bruder.

**B1** 5 Finden Sie noch sieben Familienmitglieder und ordnen Sie zu.

C	H	W	A	L	U	A	N	I	E	R
A	N	D	L	T	O	C	H	T	E	R
S	C	H	W	E	S	T	E	R	G	E
G	E	S	M	U	O	P	S	B	S	N
T	M	U	T	T	E	R	M	R	O	K
V	A	S	T	K	I	N	L	A	H	E
A	C	H	O	S	S	T	I	O	N	L
T	B	R	M	D	E	O	P	A	R	I
E	M	Z	A	U	K	I	U	D	E	N
R	S	C	H	B	R	U	D	E	R	S



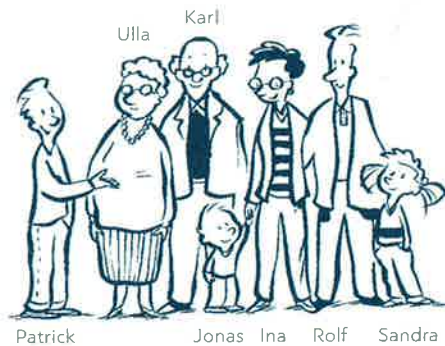
Vater



Tochter

**B2** 6 Ergänzen Sie.

Das ist meine Familie:



a

Das sind meine Geschwister :  
mein \_\_\_\_\_ Jonas und  
meine \_\_\_\_\_ Sandra.



b

Das sind meine \_\_\_\_\_ :  
mein \_\_\_\_\_ Patrick,  
meine \_\_\_\_\_ Sandra  
und mein \_\_\_\_\_ Jonas.



c

Das sind meine \_\_\_\_\_ :  
meine \_\_\_\_\_  
und mein \_\_\_\_\_.



d

Das sind meine \_\_\_\_\_ :  
meine \_\_\_\_\_  
und mein \_\_\_\_\_.

**B2** 7 Markieren Sie in 6: mein – meine – meine. Ergänzen Sie dann.

Grammatik  
entdecken



mein



meine



meine Geschwister,

**B2** 8 Hören Sie und sprechen Sie nach. Klopfen Sie den Rhythmus.

14) 15

Phonetik

Das ist meine Frau.

Das sind meine Kinder.

Das ist meine Tochter.

Das ist mein Bruder.

Das ist mein Sohn.

**B2 9 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

a

- ◆ Das sind  mein  meine Kinder.
- Aha. Und das ist  dein  deine Mann?
- ◆ Nein. Das ist  mein  meine Bruder.
- Das sind  dein  deine Eltern?
- ◆ Ja, stimmt.  
Das sind  mein  meine Vater und  
 mein  meine Mutter.

b

- ▲ Wer ist das?  Ihr  Ihre Tochter?
- Mein  Meine Tochter? Nein!  
Das ist  mein  meine Schwester.
- ▲ Und wer ist das, Frau Steiner?
- Das ist  mein  meine Enkelin Sara.
- ▲ Aha!  Ihr  Ihre Enkelin!

◇ **B2 10 Ergänzen Sie.**

a

- ◆ Das sind m ein Opa und m \_\_\_\_\_ Oma.
- Ah. D \_\_\_\_\_ Großeltern!
- ◆ Ja.

b

- ▲ Das sind m \_\_\_\_\_ Geschwister: m \_\_\_\_\_  
Bruder Emre und m \_\_\_\_\_ Schwester Ahu.
- Und wer ist das? Auch I \_\_\_\_\_ Schwester?
- ▲ Nein. Das ist m \_\_\_\_\_ Frau.

◇ **B2 11 Ergänzen Sie.**

a

- ◆ Guten Abend, Frau Altmann.  
Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Das ist mein Mann.
- ◆ Ah, \_\_\_\_\_ Mann. Freut mich. Guten  
Abend, Herr Altmann.
- ▲ Entschuldigung, \_\_\_\_\_ Name ist nicht  
Altmann. Ich heiße Peters.
- ◆ Ah, ja.

b

- Hallo, Florian. Das ist \_\_\_\_\_  
Schwester Ines.
- ◆ Ah, schön, \_\_\_\_\_ Schwester.  
Wie geht es dir, Iris?
- Gut, danke. Aber ich heiße nicht Iris.  
\_\_\_\_\_ Vorname ist Ines.
- ◆ Entschuldigung, Ines.

**B2 12 Ordnen Sie zu.**

bin ~~ist~~ ist ~~sind~~ sind sind mein mein mein ~~meine~~ meine meine meine meine

- a Das ist \_\_\_\_\_ meine Tochter und das \_\_\_\_\_ Sohn.
- b Das sind \_\_\_\_\_ Bruder und \_\_\_\_\_ Schwester.
- c Das \_\_\_\_\_ Kinder: \_\_\_\_\_ Sohn Lukas und \_\_\_\_\_ Tochter Stefanie.
- d Das \_\_\_\_\_ ich und das \_\_\_\_\_ Eltern.

**B3 13 Ein Interview: Schreiben Sie Fragen und ergänzen Sie die Antworten.**

- a ▲ Wie ist Ihr Name \_\_\_\_\_ ? □ Mein Name ist Manuela Klein.
- b ▲ \_\_\_\_\_ ? □ Ich \_\_\_\_\_ aus Österreich.
- c ▲ \_\_\_\_\_ ? □ Ich \_\_\_\_\_ Deutsch  
und ein bisschen Englisch.
- d ▲ \_\_\_\_\_ ? □ Das \_\_\_\_\_ meine Familie:  
\_\_\_\_\_ Mann und  
\_\_\_\_\_ Kinder.



# C Er lebt in Poznań.

## C1 14 Markieren Sie und ergänzen Sie.

Grammatik  
entdecken

- a Das sind Herr und Frau Rossi. Sie leben in Frankfurt.
- b Herr Rossi kommt aus Italien. Er wohnt jetzt in Deutschland.
- c Frau Rossi kommt aus Deutschland. Sie spricht Deutsch und Italienisch.

- a Herr und Frau Rossi → sie
- b Herr Rossi → \_\_\_\_\_
- c Frau Rossi → \_\_\_\_\_



## ◇ C1 15 Ergänzen Sie.

- a Ich heiße Julia. Ich lebe in Deutschland. Ich wohne in Bremen.
- b Mein Bruder heißt Florian. \_\_\_\_\_ lebt in England. \_\_\_\_\_ wohnt in London.
- c Meine Schwester heißt Vanessa. \_\_\_\_\_ lebt in Frankreich. \_\_\_\_\_ wohnt in Marseille.
- d Meine Eltern leben in der Schweiz. \_\_\_\_\_ wohnen in Luzern.
- e Ja, das ist meine Familie, \_\_\_\_\_ ist international.

## ◇ C1 16 Schreiben Sie den Text neu mit er – sie – sie.



### Forum international

Das ist Semra. Semra kommt aus der Türkei.  
Und das ist Markus. Markus kommt aus Österreich.  
Semra und Markus leben in Deutschland.  
Semra und Markus wohnen jetzt in Berlin.  
Semras Eltern leben auch in Deutschland.  
Semras Eltern wohnen in Frankfurt.

Das ist Semra. Sie kommt aus der Türkei.

Und das ist Markus. \_\_\_\_\_

Semra und Markus \_\_\_\_\_

Semras Eltern \_\_\_\_\_

**C3 17** Lesen Sie und markieren Sie. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

Grammatik  
entdecken

**A**

Wie heißt du?  
Woher kommst du?

Ich heiße Hiba.  
Ich komme aus dem Libanon.  
Und du?

Ich bin Elias aus Griechenland. Ich lebe in Deutschland, in Freiburg.

**B**

Du bist Boris.  
Nein, er ist Boris.

**C**

Hallo, wer seid ihr?  
Und woher kommt ihr?

Mario.  
Laura.

Aus Italien. Jetzt leben wir in Deutschland. In Essen.

**D**

Entschuldigung, wie heißen Sie?  
Und woher kommen Sie?

Peter Vogel.  
Aus Österreich.

**E**

Wie bitte? Tut mir leid, ich spreche nur Deutsch. Was sprichst du?

Nihau.

„Nihau“ ist Chinesisch und heißt „Hallo“. Wir sprechen zusammen Deutsch. Okay?

**F**

Wie heißt er?  
Und was spricht er?

Alexandre.

Englisch und Französisch.

	kommen	leben	heißen	sprechen	sein
ich					
du	kommst	lebst	heißt		
er/sie	kommt	lebt			
wir	kommen		heißen		sind
ihr		lebt	heißt	sprecht	
sie/Sie		leben		sprechen	sind

**C3 18 Verbinden Sie und schreiben Sie.**

- a Wer sind \_\_\_\_\_ bist Naomi, oder?
- b Und wer seid \_\_\_\_\_ spricht gut Deutsch.
- c Ihr \_\_\_\_\_ Sie?
- d Du \_\_\_\_\_ du Deutsch?
- e Sie \_\_\_\_\_ ihr?
- f Sprichst \_\_\_\_\_ sprechen gut Deutsch.

Wer sind Sie?

**C3 19 Ergänzen Sie.**



a  
Hallo, ich h eiße Stéphane, ich k \_\_\_\_\_  
aus Frankreich. Jetzt l \_\_\_\_\_ ich in Deutschland.  
Und das s \_\_\_\_\_ Max und Anja. Sie s \_\_\_\_\_  
aus Deutschland. Wir drei w \_\_\_\_\_  
in Dresden. Und wer b \_\_\_\_\_ du? Woher  
k \_\_\_\_\_ du?



b  
Wie h \_\_\_\_\_ ihr?  
Woher k \_\_\_\_\_ ihr?



c  
Wie h \_\_\_\_\_ Sie?  
Woher k \_\_\_\_\_ Sie?

**◇ C3 20 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

- a Er  heißt  heißen  heiße Martin.
- b Ich  lebe  lebst  leben in Stuttgart.
- c Sie  bin  seid  ist aus Österreich.
- d Wir  sind  seid  ist aus Rom.
- e Ihr  wohnst  wohnen  wohnt in Vaduz.
- f Sie  lernst  lerne  lernt Deutsch.
- g Sie  ist  sind  seid Geschwister.

**◇ C3 21 Schreiben Sie.**

**a**  
Ich aus Polen in Deutschland Deutsch lernen  
Hallo, ich bin Agnieszka. Ich \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ jetzt in  
Deutschland und \_\_\_\_\_ Deutsch.

**b**  
Marie in Ulm aus Frankreich  
zusammen Deutsch lernen  
Das ist Marie. \_\_\_\_\_ in Ulm.  
Wir \_\_\_\_\_ zusammen \_\_\_\_\_ .

**c**  
Marta und Xavi aus Spanien in Neu-Ulm  
Spanisch, Englisch und Deutsch sprechen  
Marta und Xavi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**d**  
Herr Bauer, mein Deutschlehrer aus Österreich  
in Deutschland sehr gut Deutsch sprechen  
Das ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Natürlich!

## D1 22 Sie hören zehn Zahlen. Markieren Sie.

14) 16

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
null	eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs	sieben	acht	neun	zehn
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
elf	zwölf	<u>dreizehn</u>	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn	achtzehn	neunzehn	zwanzig	

## D1 23 Markieren Sie und ergänzen Sie die Zahlen.

VIERZEHN EINSZWANZIG SECHZEHN ZWÖLF ZWEI SECHS SIEBENZEHN

a 14    b \_\_\_\_\_    c \_\_\_\_\_    d \_\_\_\_\_    e \_\_\_\_\_    f \_\_\_\_\_    g \_\_\_\_\_    h \_\_\_\_\_    i \_\_\_\_\_

## D2 24 Ergänzen Sie die Telefonnummern.

a 15 11 08 fünfzehn, elf, null, acht \_\_\_\_\_    c 12 06 04 \_\_\_\_\_  
 b 20 10 17 \_\_\_\_\_    d 16 01 19 \_\_\_\_\_

## ◇ D3 25 Verbinden Sie.

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a Wie heißen Sie?             | 1 Aus der Türkei.                |
| b Woher kommen Sie?           | 2 Elif Karadeniz.                |
| c Wo sind Sie geboren?        | 3 Nein, ich bin geschieden.      |
| d Haben Sie Kinder?           | 4 089/20 02 20.                  |
| e Wie ist Ihre Adresse?       | 5 Ja, drei.                      |
| f Wie ist Ihre Telefonnummer? | 6 Hansastraße 10, 80686 München. |
| g Sind Sie verheiratet?       | 7 In Ankara.                     |

## ◇ D3 26 Schreiben Sie Fragen.



- ◆ \_\_\_\_\_ ?
- Maria Schröder.
- ◆ Wo sind Sie geboren ?
- In Halle.
- ◆ \_\_\_\_\_ ?
- Stuttgart, Parkstraße 7.
- ◆ \_\_\_\_\_ ?
- 23 57 18.
- ◆ \_\_\_\_\_ ?
- Ja, zwei Kinder.
- ◆ \_\_\_\_\_ ?
- Neun und elf Jahre.

**D3 27 Schreiben Sie einen Text über Manuel Souza.**

Schreib-  
training

Familienname	Souza	
Vorname	Manuel	
Heimatland	Portugal	
Geburtsort	Lissabon	
Wohnort	68161 Mannheim	
Familienstand	<input type="radio"/> ledig	<input type="radio"/> verwitwet
	<input type="radio"/> verheiratet	<input checked="" type="radio"/> geschieden
Kinder	<input checked="" type="radio"/> 1 Kind	Alter <input type="text" value="3"/>
	<input type="text" value="..."/> Kinder	
	<input type="radio"/> keine Kinder	

Manuel Souza kommt aus ...

**D3 28 Schreiben Sie Informationen über sich und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.**

Prüfung

Name?
Land?
Wohnort?
Telefonnummer?
Sprachen?

Ich heiße ...  
Ich ...

Ich heiße Dario.  
Wie heißt du?

Mein Name ist Mariam.

**D4 29 Haben Sie Kinder?**

Ergänzen Sie *haben* in der richtigen Form.

- a
- ◆ Hallo, eine Frage bitte: Hast du Kinder?
  - Nein. Ich \_\_\_\_\_ keine Kinder.  
Meine Schwester \_\_\_\_\_ zwei Kinder.
- b
- ◆ Und ihr? \_\_\_\_\_ ihr Kinder?
  - ▲ Ja, wir \_\_\_\_\_ ein Kind.
  - ◆ Interessant.
- c
- ◆ \_\_\_\_\_ Sie Kinder, Herr Zöllner?
  - ▣ Ja, ich \_\_\_\_\_ drei Kinder.



- d
- ◆ Äh, hallo, eine Frage. \_\_\_\_\_ du auch ...?
  - ◆ Ich \_\_\_\_\_ jetzt Pause!

## E1 30 Mein Name ist ...

17-20 a Hören Sie. Wo leben die Personen? Ergänzen Sie.

- 1 Hanne Winkler lebt in Hamburg.      3 Thomas Gierl lebt in \_\_\_\_\_.
- 2 Ashraf Shabaro wohnt in \_\_\_\_\_.      4 Margrit Ehrler wohnt in \_\_\_\_\_.

17-20 b Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.



- 1  
Hanne Winkler  
 Sie kommt aus Stuttgart.  
 Stuttgart liegt in Norddeutschland.  
 Sie hat zwei Kinder.



- 3  
Thomas Gierl  
 Er ist verheiratet.  
 Er kommt aus Innsbruck.  
 Er lebt jetzt in Deutschland.



- 2  
Ashraf Shabaro  
 Er lebt in Deutschland.  
 Er ist ledig.  
 Er hat drei Kinder.



- 4  
Margrit Ehrler  
 Sie ist in der Schweiz geboren.  
 Sie ist verheiratet.  
 Sie hat drei Kinder.

17-20 c Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.

- 1 Mein Name ist  Frau Winkler.  Hanne Winkler.  
2 Ich bin  Ashraf Shabaro.  Shabaro.  
3 Ich heiße  Thomas.  Herr Thomas.  
4 Ich heiße  Frau Margrit Ehrler.  Margrit Ehrler.

## E2 31 Lesen Sie und schreiben Sie die Antworten.

Ich bin Lenka.  
Ich bin in Prag  
geboren. Prag  
ist die Hauptstadt  
von Tschechien.  
Jetzt lebe ich in Lübeck.  
Das ist in Norddeutschland. Ich  
bin verheiratet. Mein Mann ist  
Österreicher. Er heißt Manfred.  
Er spricht sehr gut Tschechisch  
und perfekt Deutsch – natürlich!  
Er ist Deutschlehrer. Wir haben  
zwei Kinder. Linda ist elf Jahre  
alt und Leo ist neun.



a Woher kommt Lenka?

---



---

b Wo ist Lübeck?

---



---

c Woher kommt Manfred?

---



---

d Was spricht Manfred?

---



---

e Hat Lenka Kinder?

Ja, zwei.

f Wie alt sind Lenkas Kinder?

---



---

## 1 Ergänzen Sie.

1 \_\_\_ /7 Punkte

- a meine Eltern = mein Vater und meine \_\_\_\_\_  
 b meine Geschwister = mein \_\_\_\_\_ und meine \_\_\_\_\_  
 c meine Kinder = mein \_\_\_\_\_ und meine \_\_\_\_\_  
 d meine Großeltern = mein \_\_\_\_\_ und meine \_\_\_\_\_

## 2 Ergänzen Sie die Zahlen.

2 \_\_\_ /5 Punkte

- a 4 vier c 16 \_\_\_\_\_ e 11 \_\_\_\_\_  
 b 9 \_\_\_\_\_ d 13 \_\_\_\_\_ f 20 \_\_\_\_\_

## 3 Ergänzen Sie.

3 \_\_\_ /4 Punkte

- ◆ Wo w o h n e n (a) Sie, Herr Jovanović?
- In Bielefeld.
- ◆ Und wo sind Sie \_\_\_ b \_\_\_\_\_ (b)?
- In Belgrad. Das ist die H \_\_\_\_\_ (c) von Serbien.
- ◆ Aha. Haben Sie F \_\_\_\_\_ (d) hier in Deutschland?
- Ja. Ich bin \_\_\_ h \_\_\_\_\_ t (e) und habe zwei Kinder.

● 0-8  
 ● 9-12  
 ● 13-16

## 4 Ordnen Sie zu.

4 \_\_\_ /7 Punkte


dein deine Er Ihre mein  
meine sie Sie

- a  
 ◆ Haben Sie Kinder, Frau Glöckl?  
 ○ Ja. Das sind meine Kinder.  
 ◆ Wie alt sind \_\_\_\_\_ Kinder?  
 ○ \_\_\_\_\_ sind 19 und 20.

- b  
 ▲ Das ist \_\_\_\_\_ Mann.  
 □ Woher kommt \_\_\_\_\_ Mann?  
 ▲ Aus der Ukraine. \_\_\_\_\_ lebt schon 20 Jahre in Deutschland.  
 c  
 ◆ \_\_\_\_\_ Tochter lebt in Paris, oder?  
 ● Ja, \_\_\_\_\_ lernt Französisch.

## 5 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

5 \_\_\_ /10 Punkte

- ◆ Wir sind (sein) Dascha und Mascha. Wir \_\_\_\_\_ (kommen)  aus Russland. Wir \_\_\_\_\_ (leben) in der Schweiz. Wir \_\_\_\_\_ (sprechen) Russisch und Deutsch. Und Mascha \_\_\_\_\_ (sprechen) auch gut Englisch.
- Aha. Und \_\_\_\_\_ (sein) ihr verheiratet? \_\_\_\_\_ (haben) ihr Kinder?
- ◆ Ich \_\_\_\_\_ (sein) ledig und \_\_\_\_\_ (haben) keine Kinder. Mascha \_\_\_\_\_ (sein) verheiratet. Sie \_\_\_\_\_ (haben) eine Tochter.

● 0-8  
 ● 9-13  
 ● 14-17

## 6 Schreiben Sie Fragen.

6 \_\_\_ /4 Punkte

- a  
 ◆ Hallo, Sarah. Na, wie geht's (1)?  
 ○ Danke, gut. \_\_\_\_\_ (2)?  
 ◆ Auch gut, danke. Das ist Herr Mbuta.  
 ○ Guten Tag. \_\_\_\_\_ (3)?  
 ▲ Sehr gut.
- b  
 □ Herr Mbuta, \_\_\_\_\_ (4)?  
 ▲ Ich wohne in Berlin.  
 □ \_\_\_\_\_ (5)?  
 ▲ Friedrichstraße 118, 10117 Berlin.  
 □ Vielen Dank.

● 0-2  
 ● 3  
 ● 4

## Ein Formular ausfüllen

Luisa Campillo Olmedo meldet ihre Tochter Marta in der Stadtbibliothek an. Füllen Sie das Formular aus.



### SCHÜLER AUSWEIS

Erich-Kästner-Schule Glückstadt • Klasse 3a



Marta Díaz Campillo  
Kieselweg 12 • 25348 Glückstadt  
Geburtsdatum: 18.07.2007  
Geburtsort: Zaragoza, Spanien

## Stadtbibliothek

Anmeldeformular für Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren

Ich, Luisa Campillo Olmedo

(Vorname und Nachname der/des Erziehungsberechtigten)

erlaube  meiner Tochter  meinem Sohn

Familienname: Díaz Campillo

Vorname:

weiblich  männlich

Nationalität: Spanisch

Geburtsdatum:

Straße:  Hausnummer:

Postleitzahl:  Ort:

folgende Medien aus der Stadtbibliothek zu entleihen:

- Bücher, Zeitschriften, Hörbücher, Spiele
- CDs, DVDs, DVD-ROMs

1.10.20.. Luisa Campillo Olmedo

Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten



# Fokus Beruf: Du oder Sie?

## 1 Der erste Arbeitstag

a Was meinen Sie? Was sagt Nurcan: *du* oder *Sie*? Kreuzen Sie an.



du  Sie



du  Sie



du  Sie



du  Sie



Nurcan

1 21-24 b Hören Sie und vergleichen Sie.

## 2 Ordnen Sie zu.

- A
- das ist Willkommen wer sind Sie
- ◆ Hallo. Ich heiße Nurcan. Nurcan Kara. Und wer sind Sie ?
  - Ich bin Martin Franke und \_\_\_\_\_ Alena Schuster.
  - ▲ Hallo, Frau Kara. \_\_\_\_\_ im Team.
  - ◆ Danke.

- B
- Freut mich Mein Name ist
- Guten Tag. Wer sind Sie?
  - ◆ Guten Tag. \_\_\_\_\_ Nurcan Kara.
  - Ah! \_\_\_\_\_. Ich bin Dr. Schneider, Chefarzt.

- C
- wie geht es Ihnen denn nicht so gut
- ◆ Guten Tag, Herr Voss. Na, \_\_\_\_\_ ?
  - ◆ Ach, \_\_\_\_\_.
  - ◆ Das tut mir leid.

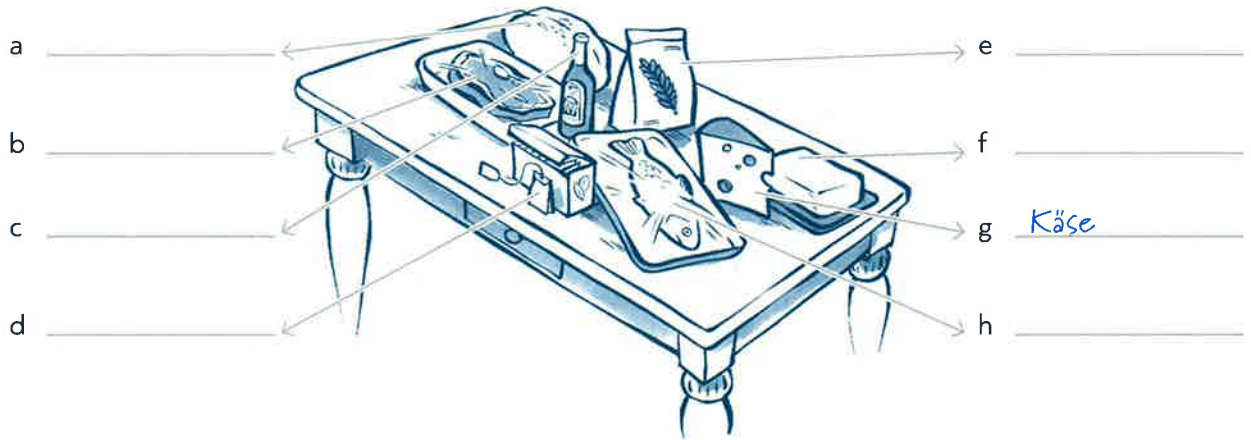
- D
- Wie geht es dir Danke, super
- ▲ \_\_\_\_\_, Nurcan? Wie ist die Arbeit?
  - ◆ \_\_\_\_\_! Die Arbeit macht Spaß.

## 3 Sie sind neu in der Firma. Spielen Sie weitere Gespräche.

- ◆ Guten Morgen. Mein Name ist ...
- Ah, hallo, Frau/Herr ... Willkommen. Ich bin ... und das ist Frau ...

**A1 1** Markieren Sie die Wörter und ordnen Sie zu.

A KÄSE DEFISCHNBROTUNBUTTERMIBIERFIFLEISCHOMEHLERTEEN



**A1 2** Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie.

- a Reis \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_  
 b \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
 c \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_

Hallo Jonas, kaufst du bitte  
 -Reis                    -Zucker  
 -Milch                    -Wein  
 -Schokolade           -Mineralwasser  
 Danke. Jenny

**A1 3** Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie.

- a ceFhils Fleisch \_\_\_\_\_ c alSz \_\_\_\_\_ e chilM \_\_\_\_\_  
 b cekruZ \_\_\_\_\_ d Berttu \_\_\_\_\_ f irBe \_\_\_\_\_

**A3 4** Satzmelodie in Fragen

**1 4) 25** a Hören Sie und ergänzen Sie die Satzmelodie: ↗ oder ↘.

Phonetik



- ◆ Haben Sie Salz? ↗
- Salz? ↗
- Ja, natürlich. ↘



- ◆ Ich brauche Salz. ↘
- Wo ist das denn? ↘
- Hier. ↘

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Brauchen wir <u>Käse</u>? ↗</li> <li>○ <u>Nein</u>. _____</li> <li>◆ Wo <u>haben</u> wir Käse? _____</li> <li>○ <u>Hier</u>. _____</li> </ul> | <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ist das <u>Zucker</u>? _____</li> <li>○ <u>Nein</u>. _____ Das ist <u>Salz</u>. _____</li> <li>◆ Und was ist <u>das</u>? _____</li> <li>○ Das ist <u>Mehl</u>. _____</li> </ul> | <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Haben wir <u>Reis</u>? _____</li> <li>○ <u>Nein</u>. _____</li> <li>◆ Wir brauchen <u>Reis</u>. _____</li> <li>Was brauchen wir <u>noch</u>? _____</li> <li>○ Tee und <u>Schokolade</u>. _____</li> </ul> |
|---|---|---|

**1 4) 25** b Hören Sie noch einmal und spielen Sie dann die Gespräche.

## A3 5 Verbinden Sie.

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| a Brauchen wir Mineralwasser?     | 1 Eva.                      |
| b Was brauchen wir?               | 2 Nein, ich heiße Markus.   |
| c Hast du Reis?                   | 3 Nein.                     |
| d Ist das Wein?                   | 4 Nein, tut mir leid.       |
| e Wie heißt du?                   | 5 Nein, das ist Frau Meier. |
| f Ist das Frau Kurowski?          | 6 Nein, mein Familienname.  |
| g Heißt du Nikolaj?               | 7 Nein, das ist Bier.       |
| h Herrmann – Ist das Ihr Vorname? | 8 Ja, aus Graz.             |
| i Kommst du aus Österreich?       | 9 Brot und Milch.           |

## A3 6 Ergänzen Sie die Tabellen.

Grammatik  
entdecken

Meine Schwester heißt Nadja. Hast du Geschwister? Wie ist Ihr Name? Heißt du Julia?  
 Wohnst du in Leipzig? Mein Bruder heißt Max. Ich heiße Adem. Ist Adem Ihr Vorname?  
 Kommen Sie aus der Türkei? Woher kommen Sie? Wir haben drei Kinder. Sind Sie Herr Brummer?

Meine Schwester	heißt	Nadja.	Hast	du Geschwister?
Wie				

## ◇ A3 7 Schreiben Sie Fragen.

- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| a du – kommst – woher           | Woher kommst du? |
| b Sie – aus Italien – kommen    |                  |
| c Sie – in Deutschland – wohnen |                  |
| d Reis – das – ist              |                  |
| e Tee – du – hast               |                  |
| f wohnen – Sie – wo             |                  |

## ◇ A3 8 Schreiben Sie Fragen.

- |  |   |
|--|---|
| a <input checked="" type="checkbox"/> Wie heißen Sie _____ ? | <input type="checkbox"/> Ich heiße Martin.                |
| b <input checked="" type="checkbox"/> _____ Ihr Vorname?     | <input type="checkbox"/> Nein, das ist mein Familienname. |
| c <input checked="" type="checkbox"/> _____ ?                | <input type="checkbox"/> Mein Bruder.                     |
| d <input checked="" type="checkbox"/> _____ Kunzmann?        | <input type="checkbox"/> Nein, ich heiße Künzelmann.      |
| e <input checked="" type="checkbox"/> _____ ?                | <input type="checkbox"/> Ja, ich habe eine Tochter.       |
| f <input checked="" type="checkbox"/> _____ ?                | <input type="checkbox"/> Danke gut. Und Ihnen?            |
| g <input checked="" type="checkbox"/> _____ Österreich?      | <input type="checkbox"/> Nein, aus der Schweiz.           |
| h <input checked="" type="checkbox"/> _____ Frankfurt?       | <input type="checkbox"/> Nein, ich wohne in Heidelberg.   |

## B2 9 Wortakzent

1 4) 26

a Hören Sie und achten Sie auf die Betonung: .

Phonetik

eine Banane      ein Apfel      ein Kuchen      ein Brötchen      ein Würstchen  
eine Birne      eine Tomate      eine Kiwi      ein Schokoladenei

1 4) 26

b Hören Sie noch einmal und markieren Sie in a: lang (a, u ...) oder kurz (ä, ü ...).

1 4) 27

c Hören Sie und sprechen Sie nach.

- ◆ Ist das ein Brötchen? ↗
- ◆ Und was ist das? ↗
- Das ist doch kein Brötchen. ↘
- Das ist eine Tomate. ↘
- ◆ Das ist Brot. ↘
- ◆ Ah! → Kein Apfel? ↗

## B2 10 Ordnen Sie zu.

~~Apfel~~ Banane  
Birne Brötchen  
Ei Kiwi Kuchen  
Orange Tomate  
Würstchen

Das ist ● ● ein

Das ist ● eine

Apfel

## B2 11 Was ist das? Ordnen Sie zu.

● ein Kind ● eine Stadt ● ein Foto ● eine Zahl ● ein Land ● ein Vorname ● ein Mann  
● ein Buchstabe ● eine Frau

Das ist ...

a ● ein Kind



b \_\_\_\_\_ Jasmin

309

M

c \_\_\_\_\_



## B3 12 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

a

- ◆ Was ist das?
- Das ist  ein  eine Würstchen.
- ◆ Ist das  ein  eine Tomate?
- Nein, das ist  kein  keine Tomate.

b

- ◆ Wie heißt das auf Deutsch?
- Das ist  ein  eine Kiwi.

c

- ◆ Hier:  ein  eine Brötchen.
- Das ist doch  kein  keine Brötchen.
- Das ist  ein  eine Kuchen.

d

- ◆ Das ist  kein  keine Apfel, oder?
- Nein, das ist  ein  eine Birne.

◆ B3 13 Ordnen Sie zu.

ein ein ein eine eine ~~kein~~ kein keine

a

- ◆ Oh, \_\_\_\_\_ Apfel. Danke.
- Das ist kein Apfel.
- Das ist \_\_\_\_\_ Tomate.

b

- ◆ Wie heißt das auf Deutsch? Brot?
- Das ist doch \_\_\_\_\_ Brot.
- Das ist \_\_\_\_\_ Brötchen.

c

- ◆ Ist das \_\_\_\_\_ Orange?
- Das ist \_\_\_\_\_ Orange.
- Das ist \_\_\_\_\_ Apfel.

◆ B3 14 Schreiben Sie Sätze.



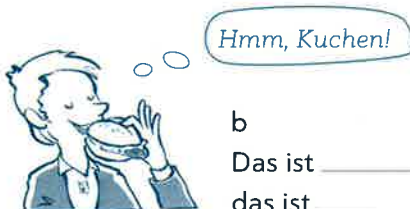
a

Das ist kein Apfel.  
Das ist eine Birne.



c

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b

Das ist \_\_\_\_\_  
das ist \_\_\_\_\_



d

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B4 15 ein – eine – mein – meine

Grammatik entdecken

a Ergänzen Sie.

- Da ist ein Brötchen.
- Und auch \_\_\_\_\_ Banane.
- Und da ist \_\_\_\_\_ Apfel.
- Und \_\_\_\_\_ Tomate.
- Und \_\_\_\_\_ Ei.
- Und ich? Was habe ich?
- ◆ Das ist mein Brötchen!
- ◆ Das ist \_\_\_\_\_ Banane!
- ◆ Das ist \_\_\_\_\_ !
- ◆ Das ist \_\_\_\_\_ !
- ◆ Das ist \_\_\_\_\_ !

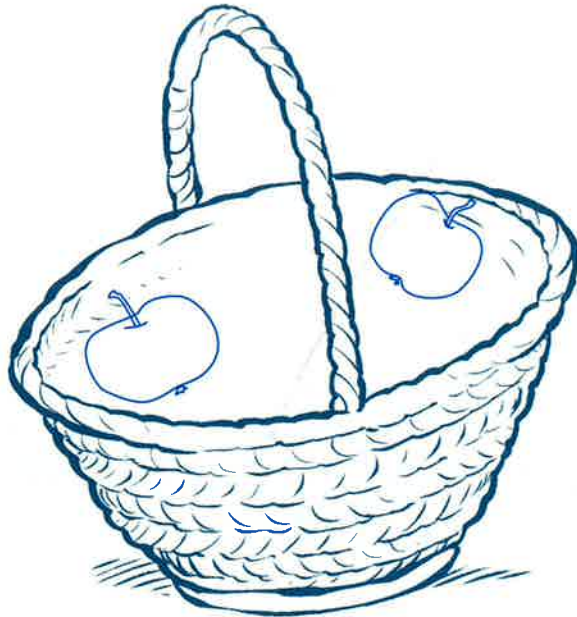
b Ergänzen Sie die Tabelle.

• ein Brötchen	• kein Brötchen	• mein Brötchen
_____	• keine Banane	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



## C2 16 Hören Sie und zeichnen Sie.

14) 28



## C2 17 Ergänzen Sie.

- |                 |                       |             |             |
|-----------------|-----------------------|-------------|-------------|
| a ein Würstchen | fünf <u>Würstchen</u> | d ein Ei    | sechs _____ |
| b eine Orange   | drei _____            | e eine Kiwi | vier _____  |
| c ein Brot      | zwei _____            | f ein Apfel | elf _____   |

## C3 18 Zehn Eier, zwei Bananen ...

Grammatik entdecken

a Ordnen Sie zu.

- ein Ei   • ~~eine Banane~~   • ein Apfel   • ein Brot   • ein Brötchen   • eine Kiwi   • ein Pfannkuchen
- eine Orange   • ein Würstchen   • eine Tomate   • eine Birne   • eine Kartoffel   • ein Joghurt
- eine Zwiebel

-/≠	-(e)n	-e/≠e	-er/≠er	-s
<u>Äpfel</u>	<u>Bananen</u>		<u>Eier</u>	

b Suchen Sie im Wörterbuch. Machen Sie eine Tabelle wie in a und ordnen Sie zu.

- eine Frau   • ein Mann   • ein Bruder   • eine Schwester   • ein Kind   • eine Tochter   • ein Sohn
- eine Oma   • ein Opa   • eine Mutter   • ein Vater   • ein Papa   • eine Enkelin   • eine Familie
- ein Name   • eine Sprache   • ein Buchstabe   • eine E-Mail   • ein Land   • eine Stadt   • eine Straße
- ein Kurs   • ein Formular   • eine Adresse   • eine Zahl   • ein Jahr

19 Ergänzen Sie.



20 Wie viele ... hat Maria? Ergänzen Sie.

- a Maria hat vier Kinder, zwei S \_\_\_\_\_ und zwei T \_\_\_\_\_.
- b Sie hat eine O Ma \_\_\_\_\_ und zwei O \_\_\_\_\_.
- c Sie hat drei B \_\_\_\_\_, aber keine S \_\_\_\_\_.



21 Schreiben Sie Fragen und ergänzen Sie die Antworten.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| a ▲ Sind das Zwiebeln?           | ☐ Nein, das sind <u>keine Zwiebeln</u> . |
| b ▲ <u>Ist das ein Ei</u> _____? | ☐ Nein, das ist kein Ei.                 |
| c ▲ Ist das eine Birne?          | ☐ Nein, das ist _____.                   |
| d ▲ _____?                       | ☐ Nein, das sind keine Kartoffeln.       |
| e ▲ Sind das Brote?              | ☐ Nein, das sind _____.                  |
| f ▲ _____?                       | ☐ Nein, das ist kein Würstchen.          |
| g ▲ Ist das ein Joghurt?         | ☐ Nein, das ist _____.                   |

22 Was braucht Frau Wagner? Was braucht sie nicht? Hören Sie und ergänzen Sie.

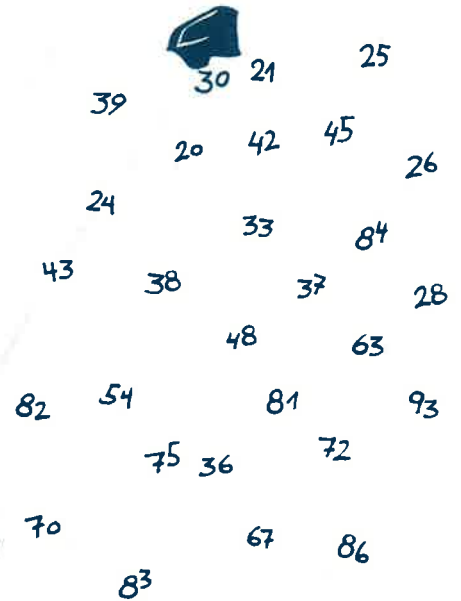
1 29

Frau Wagner braucht drei Bananen,  
 Sie braucht keine Äpfel, kein

## D1 23 Preise

a Wie sagt man das? Ergänzen Sie.

- 1 **3,49€** drei Euro neundvierzig
- 2 **8,90€** \_\_\_\_\_
- 3 **11,65€** \_\_\_\_\_
- 4 **0,77€** \_\_\_\_\_
- 5 **0,50€** \_\_\_\_\_



1 30 b Hören Sie und sprechen Sie nach.

## D1 24 Hören Sie und verbinden Sie die Zahlen.

1 31

## D3 25 Was kauft Herr Schwarz? Lösen Sie das Rätsel.



A							
B	W	U	R	S	T		
C			K				C
D	A						
E							
F	M						

Lösung: Herr Schwarz kauft \_\_\_\_\_.

## D3 26 Ordnen Sie zu.

Liter    Packung    Kilo    Flasche    Becher    Gramm    Dose

- ◆ Na, was brauchst du denn?
- Eine Dose Tomaten, 200 \_\_\_\_\_ Wurst, eine \_\_\_\_\_ Saft, zwei \_\_\_\_\_ Milch, zwei \_\_\_\_\_ Orangen und eine \_\_\_\_\_ Kaffee, bitte. Und was kostet ein Joghurt?
- ◆ Ein \_\_\_\_\_ kostet 49 Cent, fünf kosten zwei Euro.



## D3 27 Ergänzen Sie: kostet – kosten.

- a ◆ Was kostet eine Flasche Tomatensaft? ○ 4,79 Euro.
- b ◆ Was? ... Und wie viel \_\_\_\_\_ ein Pfund Brot? ○ 3,50 Euro.
- c ◆ Nein, kein Brot. Was \_\_\_\_\_ zehn Brötchen? ○ 4,20 Euro.
- d ◆ 4,20 Euro?! Nein, danke. Was \_\_\_\_\_ 200 Gramm Käse? ○ 4,99 Euro.
- e ◆ 4,99 Euro, pfff! Und wie viel \_\_\_\_\_ eine Flasche Wein? ○ 12 Euro.

# E Einkaufen und kochen

## E2 28 Ergänzen Sie „möchte“ in der richtigen Form.



- a
- ◆ Was möchten Sie, bitte?
  - Ich \_\_\_\_\_ 100 Gramm Käse.



- c
- ◆ Wir \_\_\_\_\_ Schokolade, Mama!
  - Tut mir leid, wir haben keine Schokolade.



- b
- ◆ \_\_\_\_\_ du auch Tee?
  - Ja, bitte.



- d
- ▲ Mama, wir haben Hunger.
  - ◆ \_\_\_\_\_ ihr Pfannkuchen?
  - Ja! Bananenpfannkuchen.
  - ▲ Nein! Pfannkuchen mit Zucker.
  - ◆ Also ... Meine Kinder \_\_\_\_\_ Pfannkuchen. Mein Sohn \_\_\_\_\_ Bananenpfannkuchen, meine Tochter \_\_\_\_\_ Pfannkuchen mit Zucker. Und ich? Ich \_\_\_\_\_ Schokoladenpfannkuchen!

## E2 29 An der Fleischtheke: Ordnen Sie zu.

Möchten Sie ~~Kann ich Ihnen helfen~~ Das ist alles brauche auch Sonst noch etwas ich hätte gern

- ◆ Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?
- Ja, \_\_\_\_\_ 200 Gramm Wurst.
- ◆ Gern. \_\_\_\_\_ sonst noch etwas?
- Ja, bitte. Ich \_\_\_\_\_ Hackfleisch.
- ◆ Wie viel?
- Ein Pfund.
- ◆ Hier bitte. \_\_\_\_\_?
- Nein, danke. \_\_\_\_\_.

## E2 30 Auf dem Markt: Ergänzen Sie.

- ◆ Bitte schön?
- Guten Tag, \_\_\_\_\_
- ◆ Wie viel möchten Sie denn?
- Ein Kilo.
- ◆ Gern. Sonst noch etwas?



- Ja, ich \_\_\_\_\_
- ◆ Hier, bitte. Möchten Sie sonst noch etwas?
- Nein, \_\_\_\_\_
- ◆ Das macht dann vier Euro.



### E3 31 Ein Brötchen hat viele Namen.

1 32 a Wie heißt Brötchen noch? Hören Sie und kreuzen Sie an.

Semmel  Rundstück  Wecken  Hering  Kuchen  Schrippe

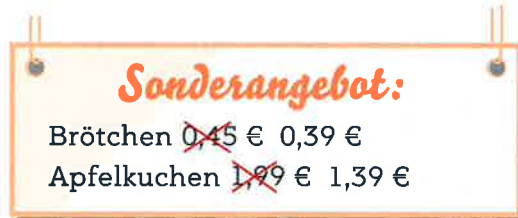
1 32 b Wo sagt man was? Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

1 Hamburg: Rundstück                      3 München: \_\_\_\_\_  
2 Stuttgart: \_\_\_\_\_                      4 Berlin: \_\_\_\_\_

### E3 32 Lesen Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Prüfung

a In der Bäckerei



Ein Brötchen kostet 39 Cent.  richtig  falsch

b In der Sprachenschule

Pause!	Mineralwasser	0,80 €
Wir haben für Sie:	Kaffee und Tee	1,00 €
	Säfte	
	(Apfel, Birne, Orange ...)	1,20 €

Ein Kaffee kostet 1,20 Euro.  richtig  falsch

c Im Supermarkt

### Rezept-Idee

Heute: Bananenpannkuchen

250 g Mehl  
5 Eier  
½ l Milch  
Salz  
25 g Zucker  
2 Bananen

Alles  
zusammen  
nur:  
5 Euro!

Für Bananenpannkuchen brauchen Sie ein Pfund Mehl.  richtig  falsch

## 1 Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.

1 \_\_\_ /5 Punkte

was ~~lo~~ Kar ghurt schen feln ne Fla cher Mi  
tof ser Be Jo ~~Ki~~ ral



a  
ein Kilo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b  
zwei \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c  
zwei \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

0-2  
3  
4-5

WORTER

## 2 Schreiben Sie Fragen.

2 \_\_\_ /4 Punkte

- a Sind das Äpfel \_\_\_\_\_ ? (das – Äpfel – sind)  
b \_\_\_\_\_ ? (Brot – bitte – du – kaufst)  
c \_\_\_\_\_ ? (möchten – Sie – was)  
d \_\_\_\_\_ ? (wir – brauchen – Orangen)  
e \_\_\_\_\_ ? (brauchen – was – wir)

GRAMMATIK

## 3 Ordnen Sie zu.

3 \_\_\_ /7 Punkte

ein ein eine eine kein keine keine meine

- |  |  |
|--|--|
| a                                      | c  |
| ◆ Hmm, Schokolade!                     | ◆ Wie heißt das auf Deutsch?                       |
| ○ He! Das ist <u>meine</u> Schokolade. | ○ Das ist _____ Würstchen.                         |
| b                                      | ◆ Und ist das _____ Birne?                         |
| ◆ Haben Sie Äpfel?                     | ○ Nein. Das ist doch _____ Birne.                  |
| ○ Nein, ich habe _____ Äpfel.          | ◆ Ist das _____ Ei?                                |
|  | ○ Nein, das ist _____ Ei, das ist _____ Kartoffel. |

## 4 Ergänzen Sie.

4 \_\_\_ /5 Punkte

- |                 |                           |             |             |
|-----------------|---------------------------|-------------|-------------|
| a eine Banane   | fünf <u>Bananen</u> _____ | d eine Kiwi | drei _____  |
| b ein Kuchen    | vier _____                | e ein Ei    | sechs _____ |
| c ein Würstchen | zwei _____                | f ein Brot  | zwei _____  |

0-8  
9-12  
13-16

## 5 Ordnen Sie zu.

5 \_\_\_ /5 Punkte

Was kosten Ein Pfund, bitte ~~Ich hätte gern~~ das ist alles  
ich brauche noch Hackfleisch 100 Gramm Wurst

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| ◆ Guten Tag, was möchten Sie?      | ◆ Gern. Sonst noch etwas? |
| ○ <u>Ich hätte gern</u> (a) Wurst. | ○ Ja, _____               |
| ◆ Wie viel möchten Sie denn?       | _____ (d).                |
| ○ _____ (b) 100 Gramm?             | ◆ Wie viel?               |
| ◆ 1,90 Euro.                       | ○ _____ (e).              |
| ○ Gut, _____                       | ◆ Noch etwas?             |
| (c), bitte. Und sechs Eier.        | ○ Nein, _____ (f).        |

0-2  
3  
4-5

KOMMUNIKATION

## 1 Ordnen Sie zu.

~~kühl und trocken lagern~~ kühl und dunkel lagern mindestens haltbar bis

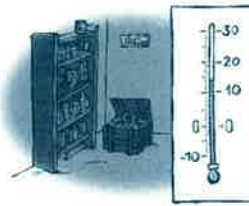
A



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

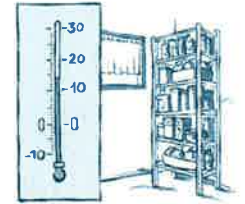
B



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C



Kühl und trocken  
lagern

## 2 Lale liest die Produktinformationen.

Lesen Sie und verbinden Sie.



**Joghurt aus Österreich**  
3,8% Fett  
mindestens haltbar bis 31.12.20..

**Bio-Joghurt**  
1,8% Fett  
kein Zucker  
mindestens haltbar bis 31.12.20..

3,8% = drei Komma acht Prozent

A



B



**Apfelschorle**

Zutaten: 60% Apfelsaft, Mineralwasser  
kein Zucker  
mindestens haltbar bis 04/20..

**100% Apfelsaft**

kühl und dunkel lagern  
mindestens haltbar bis 04/20..

C



**Edelbitter-Schokolade**

Zutaten: Kakao mindestens 85%, Zucker, Vanille  
kühl und trocken lagern  
mindestens haltbar bis 01/20..

**Vollmilchschokolade**

Zutaten: Kakao, Zucker, Milch  
kühl und trocken lagern  
mindestens haltbar bis 09/20..

- A Im Bio-Joghurt ist Der Joghurt aus Österreich
- B In Apfelschorle Lale lagert Apfelsaft
- C Lale lagert Edelbitter-Schokolade Die Vollmilchschokolade ist

- kühl und dunkel. ist Wasser.
- kein Zucker. mindestens haltbar bis 09/20..
- hat 3,8% Fett. kühl und trocken.

# Fokus Beruf: Im Internet bestellen

## 1 Simona Nováková bestellt Getränke für die Kantine.

Lesen Sie den Einkaufszettel und ergänzen Sie das Online-Formular.



16 Flaschen Orangensaft  
 8 Flaschen Apfelsaft  
 50 Flaschen Mineralwasser still  
 50 Flaschen Mineralwasser classic  
 1 Kasten Bier  
 1 Kasten Weißbier

### Der Online-Getränkemarkt in Frankfurt am Main

WILLKOMMEN | BESTELLEN | ADRESSE EINGEBEN | BEZAHLEN | BESTELLUNG PRÜFEN

► Bitte prüfen Sie Ihre Bestellung.

Lieferadresse	Rechnungsadresse	Zahlungsart
Firma Müller & Müller Kantine Hegelstraße 33 63165 Mühlheim	= Lieferadresse	Rechnung

#### Ihre Bestellung

Produkt	Preis in Euro	Menge	Gesamtpreis in Euro
Mineralwasser still (10 Flaschen)	1,65	5 (a)	8,25
Mineralwasser classic (10 Flaschen)	1,65	5	— (b)
Orangensaft (8 Flaschen)	9,52	— (c)	19,04
— (d) (8 Flaschen)	7,60	1	7,60
— (e) (1 Kasten/24 Flaschen)	14,36	1	14,36
Weißbier (1 Kasten/20 Flaschen)	12,49	— (f)	12,49
Preis			69,99
zzgl. Mehrwertsteuer 19%			13,30
<b>Gesamtpreis</b>			<b>83,29</b>

jetzt kaufen

## 2 Was ist richtig? Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- a Wie heißt die Firma?  Simona Nováková  Müller & Müller  
 b Wie viel kosten die Getränke zusammen?  13,30 Euro  83,29 Euro  
 c Wie bezahlt Simona?  Kreditkarte  Rechnung



**A1 1 Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie.**

- |   |            |             |   |          |       |
|---|------------|-------------|---|----------|-------|
| a | lurF       | <u>Flur</u> | d | Tettiole | _____ |
| b | echüK      | _____       | e | laBnok   | _____ |
| c | erihnzmmWo | _____       | f | dBa      | _____ |

**A2 2 Ordnen Sie die Wörter aus 1 zu und ergänzen Sie: der – das – die.**

- |                   |             |              |
|-------------------|-------------|--------------|
| • ein/ <u>der</u> | • ein/_____ | • eine/_____ |
| <u>Flur</u>       | _____       | _____        |
| _____             | _____       | _____        |

**A2 3 Ergänzen Sie: ein – eine – der – das – die.**

- a
- ◆ Herzlich willkommen. Das ist meine Wohnung.
  - Schön! Aber sagen Sie mal, ist hier auch ein Bad?
  - ◆ Natürlich, hier ist alles: \_\_\_\_\_ Schlafzimmer, \_\_\_\_\_ Wohnzimmer, auch \_\_\_\_\_ Bad und \_\_\_\_\_ Balkon.



- b
- ◆ \_\_\_\_\_ Wohnzimmer ist hier.
  - Oh, \_\_\_\_\_ Wohnzimmer ist klein!



- d
- ◆ Hier ist \_\_\_\_\_ Schlafzimmer.
  - Ah, ja!

- c
- Ach, und hier ist \_\_\_\_\_ Bad?
  - ◆ Ja, das ist \_\_\_\_\_ Bad.



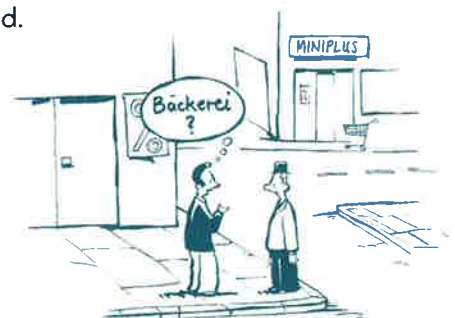
- e
- Haben Sie auch \_\_\_\_\_ Küche?
  - ◆ Ja, \_\_\_\_\_ Küche ist dort.



**◇ A2 4 Ordnen Sie zu.**

- der Gemüseladen
- eine Bäckerei
- eine Stadt
- Die Bäckerei
- ein Gemüseladen
- die Hauptstadt
- ~~eine Stadt~~
- Die Stadt

- a Wien ist eine Stadt \_\_\_\_\_ . Wien ist \_\_\_\_\_ von Österreich.
- b Kiel ist \_\_\_\_\_ in Norddeutschland.  
\_\_\_\_\_ ist sehr schön.
- c
- ◆ Entschuldigung. Ist hier \_\_\_\_\_ ?
  - Ja, dort im „MiniPlus“.
  - \_\_\_\_\_ dort ist gut und billig.
  - ◆ Ich brauche auch Gemüse. Ist im „MiniPlus“ auch \_\_\_\_\_ ?
  - Ja, \_\_\_\_\_ „Grün & Frisch“.



5 Ergänzen Sie: ein – eine – der – das – die oder /.

a

- ◆ Ich gehe jetzt einkaufen. Ist noch \_\_\_/\_\_\_ Obst da?  
Und auch noch \_\_\_\_\_ Mineralwasser?
- Oh, hier sind die Sonderangebote:  
\_\_\_\_\_ Mineralwasser kostet 42 Cent  
pro Flasche. Auch \_\_\_\_\_ Obst ist billig  
und \_\_\_\_\_ Fleisch kostet 7 Euro 49.
- ◆ Wir brauchen kein Fleisch. Wir brauchen Brot.
- Super! Dort ist auch \_\_\_\_\_ Bäckerei.  
\_\_\_\_\_ Kuchen dort ist gut!

b

- ◆ Ich wohne in Frankfurt. Kennst du Frankfurt?
- Nein, ist das \_\_\_\_\_ schöne Stadt?
- ◆ Ja, \_\_\_\_\_ Stadt ist schön.

c

- ◆ Das ist \_\_\_\_\_ Flasche Wein aus Italien.
- Hmm, \_\_\_\_\_ Wein ist sehr gut.



• die Bäckerei	• das Obst
• die Flasche	• das Sonderangebot
• das Fleisch	• die Stadt
• der Kuchen	• der Wein
• das Mineralwasser	

6 Sehen Sie das Bild an und ergänzen Sie: hier – dort.



- ◆ Entschuldigung, ist das Joghurt?
- Nein, das ist Sahne. Der Joghurt ist hier.
- ◆ Und sagen Sie mal, haben Sie auch Brötchen?
- Nein, nur Brot, tut mir leid.  
Das Brot finden Sie \_\_\_\_\_.
- ◆ Und Obst? Haben Sie Obst?
- Ja, natürlich. Das Obst ist \_\_\_\_\_.
- ◆ Und wo finde ich Butter und Tee?
- Die Butter ist \_\_\_\_\_ und der Tee ist \_\_\_\_\_.

7 Ordnen Sie die Wörter in Gruppen.

Suchen Sie im Wörterbuch und ergänzen Sie: • der – • das – • die.

- ~~Apfel~~ Banane Brot Brötchen ~~Bruder~~ Ei  
 Familienname Fisch Flasche Fleisch Formular  
 Frau Gemüse Hausnummer Joghurt Kartoffel  
 Käse Kind Kuchen Kurs Land Mann Milch  
 Mutter Nummer Obst Orange ~~Partner~~  
 Partnerin Postleitzahl Salz Schwester Sohn  
 Sprache Stadt ~~Straße~~ Tee Telefonnummer  
 Tochter Tomate Vater Vorname Wein

Familie: • der Bruder,  
Name und Adresse: • die Straße,  
Essen und Trinken: • der Apfel,  
im Sprachkurs: • der Partner,

**B1 8 Schreiben Sie die Sätze mit nicht oder sehr.**

- a Das Zimmer ist groß. Das Zimmer ist nicht groß.
- b Das Zimmer ist klein. \_\_\_\_\_
- c Das Zimmer ist hell. \_\_\_\_\_
- d Das Zimmer ist dunkel. \_\_\_\_\_
- e Das Zimmer ist schön. \_\_\_\_\_
- f Das Zimmer ist hässlich. \_\_\_\_\_



Grammatik entdecken

**B1 9 nicht oder kein/keine? Ergänzen Sie Pfeile und kreuzen Sie an.**

- a Das ist  nicht  kein Apfel. Das ist eine Tomate.
- b Ich habe  nicht  keine Kinder.
- c Das Zimmer ist  nicht  kein teuer.
- d Ich bin  nicht  kein verheiratet.
- e Ich habe  nicht  kein Arbeitszimmer.

**B1 10 Lesen Sie und schreiben Sie.**



Also, Sie sind Fernando Álvarez und Sie kommen aus Mexiko. Sie sind 35. Ihre Frau heißt Maria. Sie haben ein Haus und wohnen in Nürnberg. Sie sprechen Englisch und Sie lernen Deutsch.

Nein, das ist nicht richtig.  
Ich bin nicht Fernando Álvarez und

... Ich spreche schon gut Deutsch!

**B2 11 Ergänzen Sie: er – es – sie.**

- a Was kostet die Wohnung?  Sie kostet 469,- Euro.
- b Die Küche ist schön.  Ja, \_\_\_\_\_ ist sehr hell.
- c Wo ist der Balkon?  Hier. \_\_\_\_\_ ist klein, aber sehr schön.
- d Und das Bad? Wo ist das Bad?  Dort. \_\_\_\_\_ ist groß, aber sehr dunkel.
- e Und hier ist das Wohnzimmer.  Schön! \_\_\_\_\_ ist sehr groß.

◇ B2 12 Verbinden Sie und markieren Sie.

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| a Das Zimmer ist sehr teuer.   | Es ist sehr hell.      |
| b Die Wohnung ist nicht teuer. | Er ist sehr groß.      |
| c Der Balkon ist schön.        | Es kostet 649,- Euro.  |
| d Das Wohnzimmer ist toll.     | Sie kostet 325,- Euro. |

◇ B2 13 Ergänzen Sie: der – das – die und er – es – sie.

Wie ist das (a) Zimmer in Leipzig?

Und \_\_\_\_\_ (e) Stadt?

Wie ist \_\_\_\_\_ (f) Stadt?

Und wie ist \_\_\_\_\_ (j) Deutschkurs?

Ist \_\_\_\_\_ (l) Lehrerin auch gut?

Gut, \_\_\_\_\_ (b) ist billig. Und \_\_\_\_\_ (c) Balkon ist toll. Aber er (d) ist sehr klein.









\_\_\_\_\_ (g) ist sehr schön. \_\_\_\_\_ (h) Park ist auch super, \_\_\_\_\_ (i) ist sehr groß.

\_\_\_\_\_ (k) ist gut.

Ja, \_\_\_\_\_ (m) ist super!

B3 14 Markieren Sie und ordnen Sie zu.

KUNEBREITKIELNEUFALALTUNDGROSSLOFERSCHMALALIEFHELL  
 KAMERDUNKELOFEKLEINABEN

a 	Das Zimmer ist _____.	e 	Der Balkon ist <u>groß</u> .
b 	Das Zimmer ist _____.	f 	Der Balkon ist _____.
c 	Das Haus ist _____.	g 	Die Straße ist _____.
d 	Das Haus ist <u>alt</u> .	h 	Die Straße ist _____.

B3 15 Wie heißt das Gegenteil? Schreiben Sie Sätze.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| a Der Balkon ist groß.        | <u>Er ist nicht groß, er ist klein.</u> |
| b Der Flur ist breit.         | _____                                   |
| c Das Arbeitszimmer ist hell. | _____                                   |
| d Die Küche ist neu.          | _____                                   |
| e Das Haus ist teuer.         | _____                                   |
| f Die Küche ist schön.        | _____                                   |

## C1 16 Wortakzent

1 4) 33 a Hören Sie und markieren Sie die Betonung: \_\_\_\_.

Phonetik

- 1 wohnen – das Zimmer – das Wohnzimmer – das Schlafzimmer – das Kinderzimmer
- 2 die Küche – der Schrank – der Küchenschrank – der Kühlschrank
- 3 die Orange – der Saft – der Orangensaft – der Apfelsaft
- 4 der Wein – die Flasche – die Weinflasche
- 5 der Käse – das Brötchen – das Käsebrötchen

1 4) 34 b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

## C1 17 Was fehlt hier? Ergänzen Sie.

A



- der Fernseher
- das

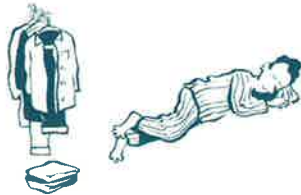
B



C



D



E



## C2 18 Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c.

3 4) 35-37

Prüfung

Sie hören jeden Text zweimal.



1 Was möchten der Mann und die Frau?



Stühle



Betten



Sessel

2 Woher kommt die Lampe?



aus Schweden



aus Dänemark



aus Italien

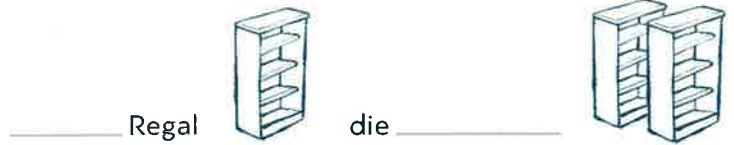
3 Was kostet die Lampe?

a 59,- €  neunundfünfzig Euro

b 95,- €  fünfundneunzig Euro

c 9,50 €  neun Euro fünfzig

**19 Suchen Sie im Wörterbuch.**  
Regal – *der, das* oder *die*? Ergänzen Sie.



So finden Sie es im Wörterbuch:

 ↓ Stuhl <i>der; -(e)s, Stühle</i>	 ↓ Bett <i>n; -(e)s, -en</i>	 ↓ Lampe <i>f; -, -n</i>	 ↓ Fernseher <i>m; -s, -</i>
der Stuhl, die Stühle	das Bett, die Betten	die Lampe, die Lampen	der Fernseher, die Fernseher
	n = neutral = • = das/ein	f = feminin = • = die/eine	m = maskulin = • = der/ein

**20 Suchen Sie im Wörterbuch und ergänzen Sie.**

- |                    |                   |                  |
|--------------------|-------------------|------------------|
| a <i>der</i> Tisch | <i>die Tische</i> | e _____ Wohnung  |
| b _____ Dusche     | _____             | f _____ Zimmer   |
| c _____ Bad        | _____             | g _____ Küche    |
| d _____ Haus       | _____             | h _____ Toilette |

**21 Was ist wirklich im Zimmer? Sehen Sie das Bild an und korrigieren Sie.**

- a Im Zimmer sind viele Möbel. Da ist ein Sessel. Der Sessel ist schön.
- b Im Zimmer sind auch zwei Sofas und da ist ein Teppich.
- c Im Zimmer ist kein Regal.
- d Dort ist auch keine Lampe.
- e Aber da ist ein Bett und da ist eine Waschmaschine.
- f Im Zimmer ist auch ein Tisch und ein Stuhl. Der Stuhl ist alt.
- g Da ist kein Schreibtisch.



*a Im Zimmer sind viele Möbel. Da sind zwei Sessel. ...*

**22 Suchen Sie 20 Wörter aus den Lektionen 1–4 (Seite LWS 2–15).**  
Machen Sie eine Tabelle.

-/:	-(e)n	-e/::e	-er/::er	-s
• das Waschbecken	• die Badewanne	• das Elektrogerät	• das Bad	• das Sofa
• die Waschbecken	• die Badewannen	• die Elektrogeräte	• die Bäder	• die Sofas

**C2 23 Ergänzen Sie: Sehr gut – Gut – Ganz gut – Es geht – Nicht so gut.**

Wie gefällt Ihnen das Sofa hier?



- (☺ ☺) \_\_\_\_\_ . Es ist sehr modern.
- (☺) Es geht \_\_\_\_\_ . Es ist auch sehr groß.
- (☹) \_\_\_\_\_ . Aber es ist sehr teuer.
- (☹) \_\_\_\_\_ . Es ist sehr hässlich.
- (☺) \_\_\_\_\_ . Die Farbe ist schön.

**C2 24 Ergänzen Sie: gefällt – gefallen.**

- ◆ Schau mal, die Möbel dort.  
Wie gefällt dir das Regal?
- Sehr gut. Es ist sehr modern.
- ◆ Ja, das finde ich auch. Und schau mal hier!  
Wie \_\_\_\_\_ dir der Teppich?
- Nicht gut. Er ist hässlich.  
Aber wie \_\_\_\_\_ dir die Sessel?
- ◆ Es geht. Sie sind sehr groß.  
Und wie \_\_\_\_\_ dir die Lampe?
- Ganz gut. Sie ist auch nicht teuer.



**C2 25 Lesen Sie das Gespräch in 24 noch einmal.**

Markieren Sie: *der – das – die* und *er – es – sie*. Ergänzen Sie dann.

Grammatik entdecken

Teppich:  ein/der → er  
Regal:  ein/\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Lampe:  eine/\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
zwei Sessel:  – /\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**C2 26 Ergänzen Sie: der – das – die – ein – eine – er – es – sie.**

- ◆ Haben Sie Schränke, Sofas und auch Waschmaschinen?
- Ja, natürlich, wir haben alles. Die Schränke und \_\_\_\_\_ Sofas sind hier, \_\_\_\_\_ Waschmaschinen sind dort. Und wie gefällt Ihnen \_\_\_\_\_ Schrank hier?
- ◆ Gut, \_\_\_\_\_ ist schön und groß. Was kostet \_\_\_\_\_ ?
- 45 Euro. Hier ist noch \_\_\_\_\_ Schrank, \_\_\_\_\_ kostet 60 Euro.
- ◆ Und \_\_\_\_\_ Sofa dort?
- 30 Euro, \_\_\_\_\_ ist alt, aber sehr schön.
- ◆ Aha, und was kosten \_\_\_\_\_ Waschmaschinen?
- \_\_\_\_\_ kosten 60–120 Euro. Hier ist eine Waschmaschine für 70 Euro und \_\_\_\_\_ Waschmaschine dort kostet 120 Euro. \_\_\_\_\_ ist neu.



**C3 27 Ergänzen Sie und malen Sie die Farben.**

a b l a u c hellg \_\_\_\_\_ n e dunkel \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_ b d \_\_\_\_\_ t f \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_

# D Wohnungsanzeigen

## D2 28 Welche Zahlen hören Sie?

1 38 Markieren Sie die Zahlen und ergänzen Sie die Lösung.

I	S	M	G	E	U	B	K	P	E	F	S	N	W	O
187	943	98	35	76	178	934	53	262	67	89	226	27	373	72

Lösung: S \_ \_ \_ \_ \_

## D5 29 Wohnungsanzeigen

a Lesen Sie die Wohnungsanzeigen und markieren Sie die Abkürzungen a-i. Ordnen Sie dann zu.

### Wohnungsmarkt

1 **Vermiete Apartment, ca. 30 m<sup>2</sup>, möbliert, für maximal 1 Jahr, € 320, Anruf ab 18 Uhr unter 0761/4330915**

2 **2-Zi.-Whg., ca. 55 qm, Gart., Einbauküche, ab sofort für € 480 warm Tel. 07633/2164**

3 **3-Zi.-Whg., 5. Stock, 84 m<sup>2</sup>, Balk., nur 700,- € + Nebenkosten + Tiefgarage, Südbau Immobilien 07632/485311**

4 **Schöne 3-Zi.-Whg., 80 qm, 2 Balkone, Garage, 550,- € + Nebenkosten € 140,-, 2 Monatsmieten Kautiion, Handynr. 0172/4885632**

5 **Von privat: helle 4-Zi.-Whg., schöner Balk., 800 Euro + Nebenkosten/Kautiion 07668/942630**

- das Zimmer
- der Balkon
- die Wohnung
- die Handynummer
- circa
- der Garten
- der Quadratmeter
- das Telefon
- der Euro

a Balk. \_\_\_\_\_ d Tel. \_\_\_\_\_ g qm/m<sup>2</sup> \_\_\_\_\_  
 b ca. circa \_\_\_\_\_ e Whg. \_\_\_\_\_ h Gart. \_\_\_\_\_  
 c Zi. \_\_\_\_\_ f € \_\_\_\_\_ i Handynr. \_\_\_\_\_

b Lesen Sie die Wohnungsanzeigen noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1  Das möblierte Apartment kostet 320 Euro im Monat.
- 2  Die 84-Quadratmeter-Wohnung hat vier Zimmer.
- 3  Die Miete für die 4-Zimmer-Wohnung ist 700 Euro.
- 4  Die schöne 3-Zimmer-Wohnung hat zwei Balkone.
- 5  Die 2-Zimmer-Wohnung ist 60 Quadratmeter groß.

1 39 c Hören Sie das Gespräch.

Welche Anzeige aus a passt? Ergänzen Sie.

Anzeige: \_\_\_\_\_

## E2 30 Ordnen Sie das Telefongespräch.

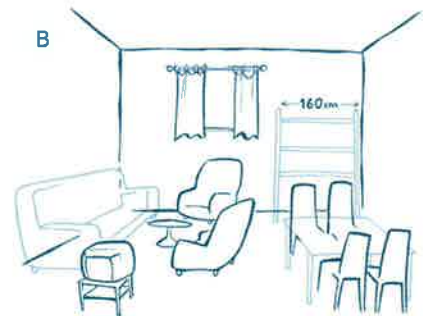
- ⚡ Es ist genau 2,50 Meter breit.
- ⚡ Guten Tag, Herr Stolze. Mein Name ist Klein. Sie verkaufen doch ein Sofa, richtig?
- ⚡ Schön. Und wie breit ist das Sofa ungefähr?
- ⚡ Ja, stimmt.
- ⚡ Ja, bin ich.
- ⚡ Adrian Stolze.
- ⚡ Es ist dunkelblau.
- ⚡ Gut, welche Farbe hat es denn?
- ⚡ Aha. Gut. Ich möchte das Sofa gern sehen. Sind Sie heute zu Hause?

## E3 31 Sie brauchen noch Möbel.

a Welche Möbel brauchen Sie? Sehen Sie die Zeichnungen an und notieren Sie.



- Bett  
(120 cm)

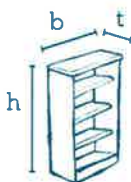


b Welche Anzeigen passen? Ergänzen Sie.

Anzeigen: 2, \_\_\_\_\_

Anzeigen: \_\_\_\_\_

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 <u>Einbauküche</u>, ungefähr 10 Jahre alt<br/>Anruf unter 0170 - 5229386</p> <p>2 <u>Schrank</u>, 4-tür.; H 2,38m B 2,40m; € 200,-<br/><u>Bett</u> 90x200; € 90,- VHB; 07623 - 3184</p> <p>3 <u>Sofa</u>, schwarz, sehr bequem; € 60,-<br/>Tel. bis 18.00 Uhr: 07658 - 1735</p> <p>4 <u>Regal</u>, H 1,70 B 1,60; Preis VHB<br/>Tel. 0172 - 2169800</p> <p>5 <u>Franz. Bett</u> aus Metall mit Matratze,<br/>140 mal 200 Zentimeter; € 160,- VHB<br/>0173 - 4485609</p> | <p>6 <u>Wohnzimmerschrank</u> H 2 m B 2,80 m; 120 €<br/><u>Kinderbett</u> 1,40 m lang; 70 €; <u>2 Sessel</u> 80 €<br/>0761 - 5574915</p> <p>7 <u>Plasma TV</u>, Samsung; 4 J. alt; € 45<br/><u>Sofa</u> € 35,-; 0172 - 6177465</p> <p>8 Verkaufe <u>Bett</u> 1x2 m + <u>Matratze</u>; € 60,-<br/><u>2 Regale</u> wie neu; H 1,80 B 0,95; € 90,-<br/>07665 - 51614</p> <p>9 <u>Schreibtisch</u> 120 b / 0,72 h / 0,80 t; Euro 50<br/>Tel. 0170 - 933656</p> <p>10 <u>Tisch</u> (1,50x100), <u>6 Stühle</u>, <u>Computertisch</u><br/>alles zusammen € 300 VHB<br/>Tel. ab 18 Uhr: 07663 - 5520</p> |
|--|---|



H/h = Höhe/hoch  
B/b = Breite/breit  
T/t = Tiefe/tief

160 Euro!  
Nein, 140.

Na ja ... 120?  
Okay.

VHB =  
Verhandlungsbasis

**E3 32 Vielen Dank für deine SMS!**

Schreib-  
training

a Lesen Sie und ergänzen Sie die passenden Anzeigen aus 31 b.



Hallo Maria, im Internet sind heute Anzeigen:  
Schreibtisch, Sofa schwarz, nicht teuer! Julia

13:27

Anzeigen: \_\_\_\_\_

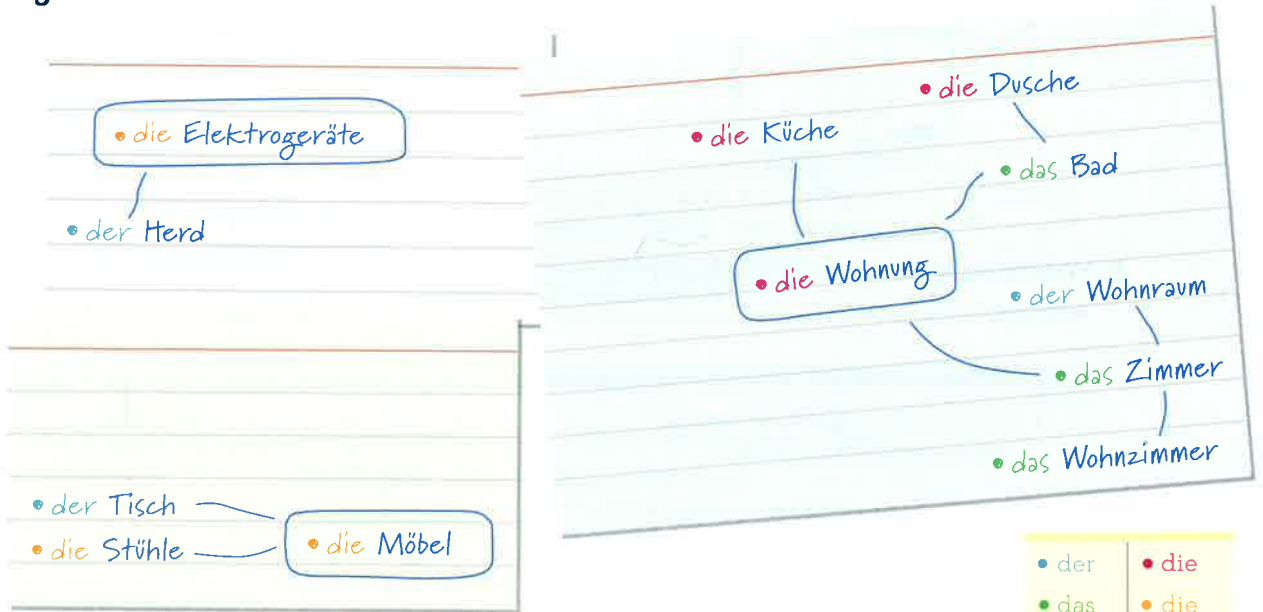
Hallo Julia, vielen Dank! Der Schreibtisch ist prima  
und das Sofa ist auch ganz neu. Meine Wohnung ist  
jetzt sehr schön. Maria

09:32



b Ihre Partnerin / Ihr Partner braucht Möbel. Wählen Sie eine Anzeige aus 31 b und schreiben Sie eine SMS. Senden Sie dann die SMS oder tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und antworten Sie.

**E3 33 Ergänzen Sie weitere Wörter und die Farben.**



**E3 34 e, i – lang oder kurz?**

1 40 40

a Hören Sie und markieren Sie: lang (e, i) oder kurz (e, i).

Phonetik

das Bett – das Ehepaar – der Tee – die Adresse – zehn Meter – sechzig Zentimeter –  
die Miete – der Tisch – das Zimmer – die Musik – die Familie

1 41 41

b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

**E3 35 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

1 42 62

Phonetik

Ich lebe jetzt in England.  
Möchten Sie etwas Tee?  
Lesen Sie bitte den Text.

Die Miete ist billig. – Das ist richtig.  
Wo ist das Kinderzimmer? – Hier.  
Zwei Liter Milch und ein Kilo Fisch, bitte.

## 1 Wie heißt das Gegenteil? Ergänzen Sie.

1 \_\_\_ /5 Punkte

- a teuer billig c schön \_\_\_\_\_ e hell \_\_\_\_\_  
 b neu \_\_\_\_\_ d breit \_\_\_\_\_ f klein \_\_\_\_\_

WÖRTER

## 2 Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu. Ergänzen Sie: *der – das – die*.

2 \_\_\_ /5 Punkte

~~Kü~~ pe Kühl mer ~~che~~ Schreib zim sel Wohn Lam schrank tisch Ses

Wohnung

Möbel

Elektrogeräte

die Küche \_\_\_\_\_

- 0-5
- 6-7
- 8-10

## 3 Ergänzen Sie die Wörter aus 2 wie im Beispiel.

3 \_\_\_ /5 Punkte

- a die Küchen c \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
 b \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_

GRAMMATIK

## 4 Auf dem Flohmarkt: Ergänzen Sie: *er – es – sie*.

4 \_\_\_ /4 Punkte

- ◆ Der Schrank ist sehr schön. Was kostet er (a)?
- \_\_\_\_\_ (b) kostet 500 Euro.
- ◆ Aha. Und was kostet das Regal dort?
- Nur 50 Euro. \_\_\_\_\_ (c) ist auch sehr modern.
- ◆ Ja, das finde ich auch. Die Lampe ist auch schön. Ist \_\_\_\_\_ (d) teuer?
- Nein. Und schauen Sie mal: Wie gefallen Ihnen die Stühle?
- ◆ Nicht so gut. \_\_\_\_\_ (e) sind sehr alt.

## 5 Ergänzen Sie *nicht oder kein/keine*.

5 \_\_\_ /3 Punkte

- a Das ist Alina. Sie kommt nicht aus der Schweiz. Sie kommt aus Österreich.  
 b Sie ist \_\_\_\_\_ verheiratet und sie hat \_\_\_\_\_ Kinder.  
 c Sie hat \_\_\_\_\_ Wohnung. Sie wohnt bei Freunden.

- 0-6
- 7-9
- 10-12

## 6 Ordnen Sie zu.

6 \_\_\_ /3 Punkte

Sie verkaufen ein Bett, richtig ~~Und wie groß ist es~~. Welche Farbe hat es  
 Ich möchte das Bett gern sehen

- ◆ Winter. Guten Abend.
- Hallo, hier ist Schneider. \_\_\_\_\_ ? (a)
- ◆ Ja, genau.
- Gut. \_\_\_\_\_ ? (b)
- ◆ Es ist weiß.
- Das ist schön. Und wie groß ist es ? (c)
- ◆ 1,40 mal 2,00 Meter.
- Aha, gut. \_\_\_\_\_ . (d)
- ◆ Gern. Ich bin heute zu Hause.

- 0-1
- 2
- 3

KOMMUNIKATION

## 1 Im Büro: Sehen Sie das Bild an und ordnen Sie zu.

Hund Pizza essen Handy rauchen Musik hören privat telefonieren



A \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ E Handy  
 B \_\_\_\_\_ D Hund F \_\_\_\_\_

## 2 Lesen Sie den Text. Welche Informationen finden Sie? Kreuzen Sie an.

- Was macht die Firma?
- Wer arbeitet in dem Büro?
- Was ist hier erlaubt , was ist verboten .

### Goldene Büro-Regeln

#### Lärm

Sprechen Sie leise.  
 Bitte: keine Musik und keine Handys!



#### Essen und Rauchen

Essen und Rauchen am Schreibtisch ist verboten.  
 Aber wir haben eine Küche und einen Balkon.

#### Telefonieren

Das Telefon ist nur für die Arbeit.  
 Bitte telefonieren Sie nicht privat.

#### Haustiere

Hunde sind im Büro nicht erlaubt.

## 3 Lesen Sie den Text noch einmal und sehen Sie das Bild in 1 an.

Ist das erlaubt? Kreuzen Sie an.

	A	B	C	D	E	F
ja	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1 Ben hat eine neue Wohnung.

a Lesen Sie die Anzeige und den Mietvertrag. Was kostet die Wohnung? Ergänzen Sie.

**Apartment, 36 m<sup>2</sup>, großer Wohnraum,  
neue Küche, 390,- € + Nebenkosten  
Tel. 23 75 95**



### §3 Miete und Nebenkosten

1. Die Miete beträgt monatlich (Kaltmiete) \_\_\_\_\_ €  
 2. Nebenkosten 131,- €  
 Gesamt monatlich für die Wohnung (Warmmiete) \_\_\_\_\_ €


b Was zahlt Ben jeden Monat für seine Wohnung? Lesen Sie den Kontoauszug und ergänzen Sie.

Die Eurobank		KONTOAUSZUG VOM 01.02. – 22.02.	HERR BEN SAIDI
Information			
Kontostand alt			95,53 +
01.02.	Nordbau: Miete und Nebenkosten	521,00 -	
01.02.	Gehalt		1.453,53 +
01.02.	Öko-Energy: Strom	22,00 -	
01.02.	Lebensversicherung	75,00 -	
16.02.	TeleNet (Telefon & Internet)	35,64 -	
Kontostand neu			895,42 +

\_\_\_\_\_ € Warmmiete  
 + 22,00 € Strom  
 + 35,64 € \_\_\_\_\_

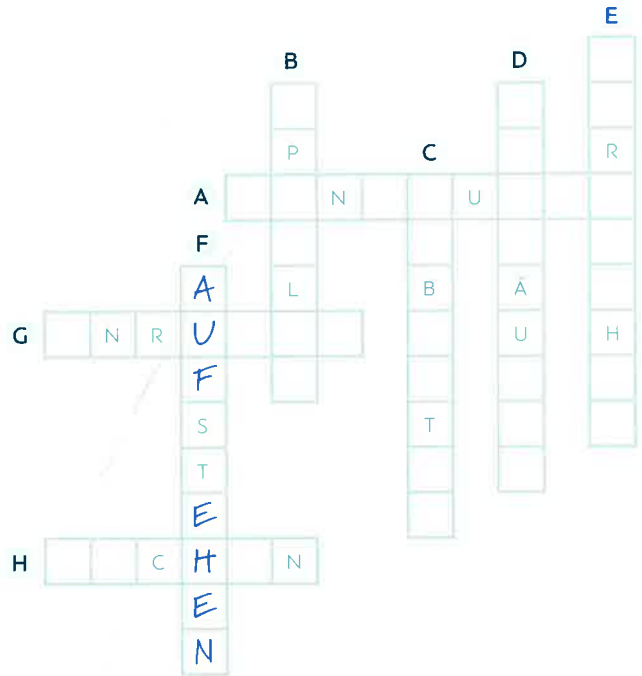
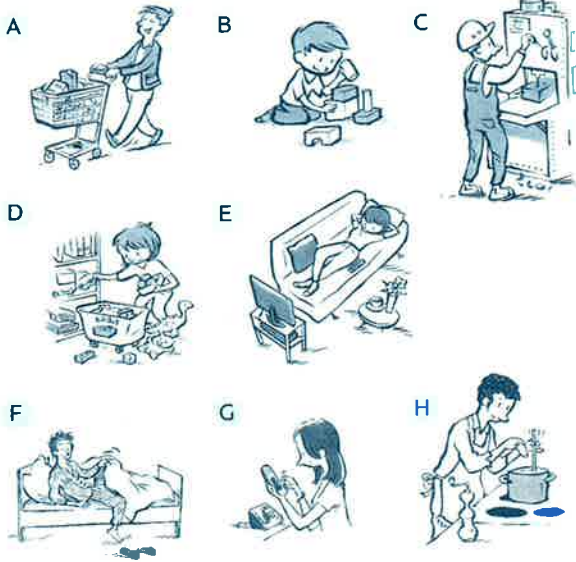
\_\_\_\_\_ € zahlt Ben jeden Monat für seine Wohnung.

## 1 43 2 Hören Sie eine Nachricht für Ben am Telefon. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Wer ruft an?  Die Firma Gewofag.  Die Stadtwerke.
- b Was ist das Problem?  Die Wohnung.  Die Heizung. 
- c Was möchte der Mann?  Er möchte in die Wohnung.  Er möchte ins Wohnzimmer.
- d Wann kommt der Mann?  Heute Morgen.  Heute Abend.

# A Ich räume mein Zimmer auf.

## A2 1 Lösen Sie das Rätsel.



## A2 2 Frau Bonds Tag

Grammatik entdecken

### a Markieren Sie.

- 1 Frau Bond **steht früh auf**.
- 2 Sie **frühstückt**.
- 3 Sie **arbeitet lange**.
- 4 Sie **kauft im Supermarkt ein**.
- 5 Sie **kocht das Abendessen**.
- 6 Sie **räumt die Wohnung auf**.
- 7 Sie **ruft Freunde in Hamburg an**.
- 8 Sie **sieht noch ein bisschen fern**.

### b Ergänzen Sie die Sätze aus a.

Frau Bond	steht	früh	auf.
Sie	frühstückt.		

## A2 3 Lesen Sie. Was denkt Miriam? Schreiben Sie.



Hallo Miriam, bitte Zimmer aufräumen, Papa anrufen, nicht fernsehen, früh ins Bett gehen!  
Mama 07:18 ✓✓

Ja, Mama. Ich räume mein Zimmer auf.



**4 Schreiben Sie Sätze.**

- a rufst – bitte – an – du – Susan – ?
- b Herr Lehmann – sehr viel – arbeitet – .
- c ein Ei und Obst – ich – frühstücke – .
- d du – kochst – das Abendessen – ?
- e sehen – fern – viel – meine Kinder – .
- f ihr – früh – auf – steht – ?

Rufst du bitte Susan an?

---

---

---

---

---

---

**5 Schreiben Sie Sätze.**

- a
- ◆ Hallo, Leonie, was machst du heute?

○ Ich arbeite lange. Ich

(lange arbeiten – früh ins Bett gehen)

- b
- ◆ Hi, Flori, ich

(jetzt Fleisch und Gemüse einkaufen – zusammen kochen und essen?)

- Ja, super!

- c
- ◆ Lernen wir zusammen Deutsch?

○ Ach nein. Ich bin müde.

(heute Abend ein bisschen fernsehen)

- d
- ◆ Sina, räumst

(die Küche aufräumen?)

- Ja, gut.

**6 Wortakzent und Satzakzent**

1 41) 44

- a Hören Sie die Wörter und markieren Sie die Betonung: \_\_\_\_.

Phonetik

frühstücken – arbeiten – kochen – aufstehen – einkaufen – aufräumen – fernsehen

1 41) 45

- b Hören Sie die Sätze und markieren Sie die Betonung: \_\_\_\_.

Ich stehe auf.      Ich arbeite.      Ich koche.      Ich sehe fern.  
 Ich frühstücke.      Ich kaufe ein.      Ich räume auf.

1 41) 46

- c Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

**7 Gern oder nicht gern?**

Schreib-  
training

- a Was machen die Personen gern? Was machen sie nicht gern? Schreiben Sie.



Omar

- ☺ früh aufstehen, arbeiten, Deutsch lernen
- ☹ die Wohnung aufräumen, spazieren gehen



Mailin

- ☺ lange frühstücken, einkaufen, kochen
- ☹ Fleisch essen, fernsehen

Omar steht gern früh auf.  
Er ...

- b Und was machen Sie gern? Was machen Sie nicht gern? Schreiben Sie fünf oder sechs Sätze.

☺ Ich höre gern Musik.  
☹ ...

# B Wie spät ist es jetzt?

## B3 8 Ergänzen Sie: vor – nach.

Wie spät ist es?

Ein Uhr. / Eins.  
Zwei Uhr. / Zwei.

Fünf vor zwei.      Fünf nach eins.  
Zehn \_\_\_\_\_ zwei.      Zehn \_\_\_\_\_ eins.  
Viertel \_\_\_\_\_ zwei.      Viertel \_\_\_\_\_ eins.  
Zwanzig \_\_\_\_\_ zwei.      Zwanzig \_\_\_\_\_ eins.  
Zehn \_\_\_\_\_ halb zwei.      Zehn vor halb zwei.  
Fünf \_\_\_\_\_ halb zwei.      Fünf \_\_\_\_\_ halb zwei.

Halb zwei.

## ◇ B3 9 Ordnen Sie zu.

a halb vier   b Viertel vor zehn   c zwanzig nach zehn   d fünf nach halb acht   e Viertel nach zwei  
f kurz vor zwölf   g zehn vor halb fünf   h ~~halb acht~~   i zehn nach fünf   j fünf nach drei  
k zehn vor neun   l fünf vor halb vier   m fünf vor acht   n kurz nach eins   o zwanzig vor drei

- |  |                             |                             |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> h 07:30 | <input type="radio"/> 15:30 | <input type="radio"/> 11:58 | <input type="radio"/> 14:15 | <input type="radio"/> 09:45 |
| <input type="radio"/> 10:20              | <input type="radio"/> 02:40 | <input type="radio"/> 16:20 | <input type="radio"/> 17:10 | <input type="radio"/> 08:50 |
| <input type="radio"/> 19:35              | <input type="radio"/> 07:55 | <input type="radio"/> 03:05 | <input type="radio"/> 15:25 | <input type="radio"/> 01:02 |

## ◆ B3 10 Ergänzen Sie die Uhrzeit.

- |                       |              |              |                       |       |       |
|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-------|-------|
| a halb drei           | <u>02.30</u> | <u>14.30</u> | g Viertel nach elf    | _____ | _____ |
| b Viertel vor zehn    | _____        | _____        | h fünf nach zwölf     | _____ | _____ |
| c Viertel nach sechs  | _____        | _____        | i fünf vor halb fünf  | _____ | _____ |
| d zwanzig nach sieben | _____        | _____        | j zehn vor halb eins  | _____ | _____ |
| e zehn nach neun      | _____        | _____        | k fünf vor halb vier  | _____ | _____ |
| f zwanzig vor acht    | _____        | _____        | l zehn nach halb zehn | _____ | _____ |

## B3 11 Ergänzen Sie: schon – erst.

- a  
• Oje! Schon zwanzig nach sieben. Ich komme zu spät!
- b  
• Ich brauche eine Pause. Wie spät ist es?  
• \_\_\_\_\_ fünf vor halb eins.  
• Oje! Noch so lange!



- c  
• Kristin, wo bist du?  
Es ist \_\_\_\_\_ zehn vor vier.  
• Ja, ja, ich komme.
- d  
• Oh. Ist es \_\_\_\_\_ zwölf Uhr?  
• Nein, es ist \_\_\_\_\_ kurz vor zwölf.



## c2 12 Wie heißen die Tage? Ergänzen Sie.

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Montag						
						Wochenende

## c2 13 Ordnen Sie zu.

Am ~~am~~ am bis Um Um um von

a

- ◆ Frühstücken wir am Sonntag im „Babalu“?
- Ja, gern, aber ich stehe früh auf.
- ◆ Wann?
- \_\_\_\_\_ acht Uhr.
- ◆ Was? \_\_\_\_\_ Sonntag möchte ich nicht \_\_\_\_\_ acht frühstücken.

b

- ▲ Was machst du \_\_\_\_\_ Donnerstag?
- Ich habe \_\_\_\_\_ neun \_\_\_\_\_ zwölf Uhr Kurs.
- ▲ Spielen wir Fußball?
- Ja, gern. Wann?
- ▲ \_\_\_\_\_ zwei.

Samstag: in Norddeutschland auch **Sonnabend**

## c2 14 Ergänzen Sie.

E-Mail senden

a

Hallo John, ha st Du am Samstag Zeit? \_\_\_\_\_ 3 Uhr komm \_\_\_\_\_ Uli und Petra. Komm \_\_\_\_\_ Du auch? Und \_\_\_\_\_ Sonntag spiel \_\_\_\_\_ wir Fußball, \_\_\_\_\_ 10 Uhr.  
Eva ☺

E-Mail senden

b

Hallo Eva, tut mir leid, \_\_\_\_\_ Wochenende hab \_\_\_\_\_ ich keine Zeit. \_\_\_\_\_ Samstag mach \_\_\_\_\_ ich einen Intensivkurs \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 12 und \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 18 Uhr. Und \_\_\_\_\_ Sonntag komm \_\_\_\_\_ meine Mutter.  
John ☹

## c3 15 Ordnen Sie zu.

~~Wann~~ Wann Wann Wann Wie spät ~~Um wie viel Uhr~~ Um wie viel Uhr

- a ◆ Wann / Um wie viel Uhr kommst du? ○ Um acht.
- b ◆ \_\_\_\_\_ hast du Deutschkurs? ○ Von Montag bis Freitag.
- c ◆ \_\_\_\_\_ ist es, bitte? ○ Kurz nach drei.
- d ◆ \_\_\_\_\_ gehen wir spazieren? ○ Am Sonntag.
- e ◆ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ gehst du ins Bett? ○ Um halb zwölf.

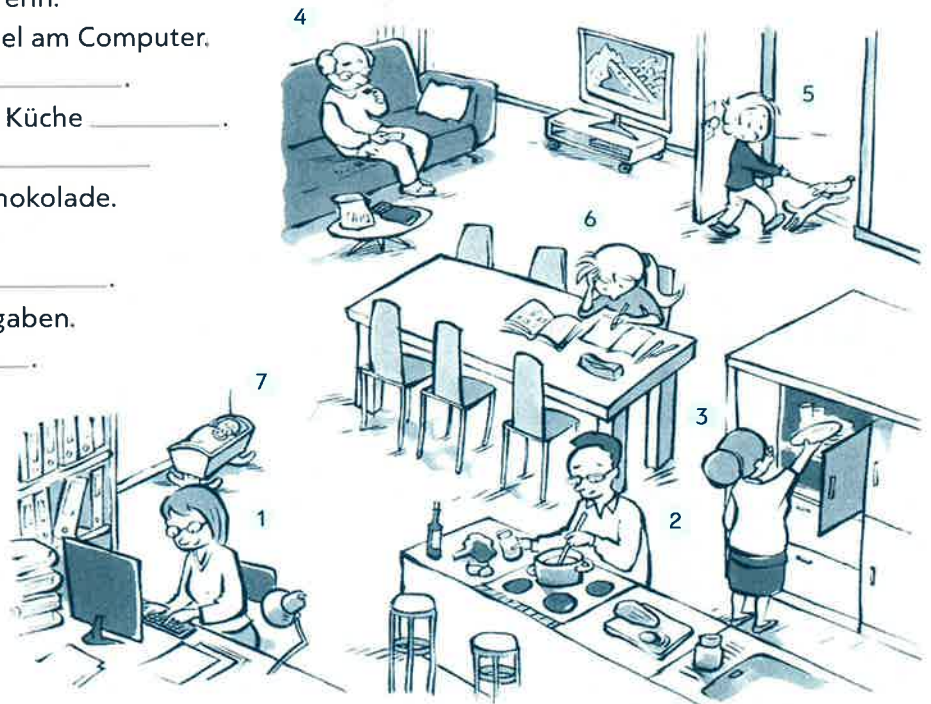
**C3 16 Ergänzen Sie in der richtigen Form.**

- a ♦ He, Lisa, schläfst (schlafen) du schon?  Nein.
- b ♦ Wann \_\_\_\_\_ die Party \_\_\_\_\_ (anfangen)?  Um acht.
- c ♦ \_\_\_\_\_ (arbeiten) du gern?  Ja, sehr gern.
- d ♦ Ihr \_\_\_\_\_ (arbeiten) von sechs bis zwölf Uhr, oder?  Nein, von sieben bis eins.
- e ♦ \_\_\_\_\_ die Kurse am Montag \_\_\_\_\_ (anfangen)?  Nein, erst am Dienstag.
- f ♦ \_\_\_\_\_ wir zusammen \_\_\_\_\_ (fernsehen)?  Ja, gut.

**C4 17 Eine Woche mit Familie Reinhardt**

a Was macht Familie Reinhardt von Montag bis Freitag? Ergänzen Sie.

- 1 Frau Reinhardt ist Lehrerin.  
Sie \_\_\_\_\_ viel am Computer.
- 2 Herr Reinhardt \_\_\_\_\_.
- 3 Oma \_\_\_\_\_ die Küche \_\_\_\_\_.
- 4 Opa \_\_\_\_\_  
und \_\_\_\_\_ Schokolade.
- 5 Leo \_\_\_\_\_ mit  
Mäxchen \_\_\_\_\_.
- 6 Sina macht Hausaufgaben.
- 7 Das Baby \_\_\_\_\_.



b Es ist Wochenende.

Schreiben Sie die Sätze aus a mit *nicht* oder *kein/keine*.



Heute ist Samstag.  
Frau Reinhardt arbeitet  
heute nicht am Computer.  
Herr Reinhardt ...

## D1 18 Ergänzen Sie die Tageszeiten.



am Abend \_\_\_\_\_



## D2 19 Tagesablauf

a Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie.

- |                   |                    |       |
|-------------------|--------------------|-------|
| 1 stüfrühcken     | <u>frühstücken</u> | _____ |
| 2 sprto mchaen    | _____              | _____ |
| 3 ikmus rehön     | _____              | _____ |
| 4 sseen           | _____              | _____ |
| 5 aeeffk rintken  | _____              | _____ |
| 6 pasrenzie henge | _____              | _____ |
| 7 attench         | _____              | _____ |

b Was passt? Ergänzen Sie die Wörter aus a in der richtigen Form.

- Alex steht um sechs Uhr auf.  
Er frühstückt nicht, aber er \_\_\_\_\_
- Er arbeitet von sieben bis halb zwölf. Von halb zwölf bis halb eins macht er Pause.  
Er \_\_\_\_\_ im Park  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ eine Pizza.
- Am Abend \_\_\_\_\_ Alex gern  
\_\_\_\_\_ : Fußball spielen, joggen ...
- Oder er \_\_\_\_\_ mit  
Sergio und Efia und \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Jazz, Pop, Rap.  
Alex geht erst um ein Uhr in der Nacht ins Bett.



**D3 20 Fatimas Tag**

Grammatik entdecken

a Lesen Sie und markieren Sie.

Fatima **steht** am Morgen früh **auf**. Um acht Uhr **hat** sie Deutschkurs. Sie lernt von neun bis zwölf Uhr Deutsch. Sie macht am Mittag eine Pause. Am Nachmittag macht sie Hausaufgaben. Dann ruft sie ihre Eltern an. Fatima geht am Abend um elf Uhr ins Bett.



b Ergänzen Sie die Sätze aus a.

<u>Fatima</u>	<u>steht</u>	<u>am Morgen früh</u>	<u>auf.</u>
<u>Um acht Uhr</u>	<u>hat</u>		







**D3 21 Schreiben Sie die Sätze neu.**

- a Julia steht am Wochenende früh auf.  
Am Wochenende steht Julia früh auf.
- b Sie frühstückt am Morgen mit Peter.  
Am Morgen \_\_\_\_\_
- c Sie räumt am Vormittag die Wohnung auf.  
Am Vormittag \_\_\_\_\_
- d Sie kauft dann ein.  
Dann \_\_\_\_\_
- e Julia kocht um halb eins das Mittagessen.  
Um halb eins \_\_\_\_\_
- f Sie arbeitet am Samstag im Supermarkt.  
Am Samstag \_\_\_\_\_
- g Sie geht am Sonntag ins Kino.  
Am Sonntag \_\_\_\_\_

**D3 22 Schreiben Sie Sätze.**

- a Pedro – aufstehen – um sieben Uhr  
Pedro steht um sieben Uhr auf.
- b frühstücken – dann – er  
\_\_\_\_\_
- c von acht bis zwölf Uhr – er – im Kurs – sein  
\_\_\_\_\_
- d er – am Nachmittag – Fußball – spielen  
\_\_\_\_\_
- e zu Hause – fernsehen – noch ein bisschen – er  
\_\_\_\_\_
- f am Abend – er – um zehn Uhr – ins Bett gehen  
\_\_\_\_\_
- g am Wochenende – ins Kino gehen – er  
\_\_\_\_\_

## E1 23 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- |  |   |
|--|---|
| <p>a  <input checked="" type="checkbox"/> neun Uhr dreißig<br/> <input checked="" type="checkbox"/> halb zehn<br/> <input type="checkbox"/> dreißig nach neun</p> <p>b  <input type="checkbox"/> achtzehn Uhr drei<br/> <input type="checkbox"/> kurz nach achtzehn<br/> <input type="checkbox"/> kurz nach sechs</p> <p>c  <input type="checkbox"/> fünfunddreißig nach drei<br/> <input type="checkbox"/> fünfzehn Uhr fünfunddreißig<br/> <input type="checkbox"/> fünf nach halb vier</p> | <p>d  <input type="checkbox"/> eins Uhr<br/> <input type="checkbox"/> ein Uhr<br/> <input type="checkbox"/> dreizehn Uhr</p> <p>e  <input type="checkbox"/> zwanzig Uhr fünfzig<br/> <input type="checkbox"/> fünfzig nach zwanzig<br/> <input type="checkbox"/> zehn vor neun</p> <p>f  <input type="checkbox"/> fünfzehn vor elf<br/> <input type="checkbox"/> Viertel nach elf<br/> <input type="checkbox"/> elf Uhr fünfzehn</p> |
|--|---|

## E1 24 Ergänzen Sie.

	Uhrzeit	privat	offiziell
a	08:10	zehn nach acht	acht Uhr zehn
b	20:15		
c	04:30		
d	16:20		
e	11:25		
f	21:57		

## E1 25 Lesen Sie das Fernsehprogramm und korrigieren Sie.

TV-Welt			suchen	Kategorie
Programm	am Abend	heute	morgen	Mo Di Mi Do Fr
<b>Das Erste</b>	<b>ZDF</b>	<b>RTL</b>		
19:50 Wetter	19:25 Herzensbrecher - Vater von vier Söhnen Familienserie	19:05 Explosiv Boulevardmagazin		
19:57 Lotto am Samstag	20:15 Fußball: EM-Qualifikation (I)	20:15 Hanni & Nanni 3 Kinder- und Jugendfilm		
20:00 Tagesschau Nachrichten	21:45 heute-journal Nachrichten	22:15 Bülent und seine Freunde Show		
20:15 Mordkommission Istanbul TV-Krimi	22:00 Fußball: EM-Qualifikation (II)	23:30 Skyfall Actionfilm mit Daniel Craig		

- a Der Actionfilm fängt um halb elf an. \_\_\_\_\_
- b Kurz nach acht kommt „Lotto am Samstag“. \_\_\_\_\_
- c Fußball kommt um Viertel nach neun und um zehn Uhr. acht \_\_\_\_\_
- d Um Viertel vor acht kommt ein Kinderfilm. \_\_\_\_\_



**E1 26 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.**

1 (4) 47-49

Sie hören jeden Text zweimal.

Prüfung

- 1 Wann spielt Felix Fußball?
  - Am Samstag um 14 Uhr.
  - Am Samstag um 14.30 Uhr.
  - Am Abend.
- 2 Wann kommt der Film „Wir sind die Neuen“?
  - Um 15.30 Uhr und um 18 Uhr.
  - Um 18.30 Uhr und um 20.30 Uhr.
  - Um 18.15 Uhr und um 20 Uhr.
- 3 Wie sind die Öffnungszeiten?
  - Montag bis Freitag, 8 bis 17.30 Uhr.
  - Montag bis Freitag, 8 bis 13 Uhr.
  - Montag bis Samstag, 8 bis 13 Uhr.

**E2 27 Sprechen und schreiben: lang oder kurz?**

1 (4) 50

a Hören Sie und markieren Sie: lang (a, e, ...) oder kurz (ä, ë, ...).

Phonetik

- a am Abend – zwanzig Jahre – Mann – wann
- e essen – zehn – Tee – jeden Tag – gern – Bett
- i am Dienstag – Kino – du siehst fern –  
am Mittwoch – trinken
- o am Donnerstag – geschlossen – am Montag –  
am Morgen – Wohnung
- u um vier Uhr – Fuußball – Stututtgart –  
kurz vor zwei – Flur
- ä ich hätte – spät – Gäschäft – Äpfel –  
wählen
- ö hören – göffnet – Söhne – zwölf
- ü frühstücken – müde – fünf – Mütter

b Ordnen Sie die Wörter aus a zu.

sprechen	schreiben	Beispiele
<u>a</u>	a, ah	Abend, Jahr,
<u>ä</u>	a, a+nn	am,
<u>e</u>	e, eh, ee	
<u>ë</u>	e, e+ss, e+tt	
<u>i</u>	i, ie, ieh	
<u>i</u>	i, i+tt	
<u>o</u>	o, oh	
<u>o</u>	o, o+nn, o+ss	
<u>u</u>	u, uh, uß	
<u>u</u>	u, u+tt	
<u>ä</u>	ä, äh	
<u>ä</u>	ä, ä+tt	
<u>ö</u>	ö, öh	
<u>ö</u>	ö, ö+ff	
<u>ü</u>	ü, üh	
<u>ü</u>	ü, ü+tt	

## 1 Ordnen Sie zu.

1 \_\_\_ /3 Punkte

der Abend ~~der Morgen~~ der Mittag die Nacht

- a 5-9 Uhr der Morgen c 17-22 Uhr \_\_\_\_\_  
 b 12-13 Uhr \_\_\_\_\_ d 22-5 Uhr \_\_\_\_\_

## 2 Ergänzen Sie.

2 \_\_\_ /9 Punkte

Uhrzeit a 13.20 b 11.45 c 19.30 d 10.57 e 20.25

privat zwanzig  
nach eins

offiziell

0-6  
7-9  
10-12

## 3 Ergänzen Sie.

3 \_\_\_ /5 Punkte

- a Paul steht um halb acht auf (aufstehen).  
 b Er \_\_\_\_\_ (frühstücken) und \_\_\_\_\_ die Küche  
 \_\_\_\_\_ (aufräumen).  
 c Er geht zur Arbeit und \_\_\_\_\_ (arbeiten) bis 11.30 Uhr.  
 d Am Mittag \_\_\_\_\_ (essen) er zu Hause und dann \_\_\_\_\_  
 (schlafen) er ein bisschen.

## 4 Ergänzen Sie: am – um – von – bis.

4 \_\_\_ /5 Punkte

- a ♦ Wann hast du Zeit? ○ Um zwölf.  
 b ♦ Wann machst du Pause? ○ \_\_\_\_\_ zwölf \_\_\_\_\_ eins.  
 c ♦ Arbeitest du heute lange? ○ Nein, nur \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ 15 Uhr.  
 d ♦ Wann chatten wir? ○ \_\_\_\_\_ Freitag, okay?

0-5  
6-7  
8-10

## 5 Ordnen Sie zu.

5 \_\_\_ /5 Punkte

da habe ich Zeit Ich gehe gern ins Kino Hast du am Freitag Zeit

~~Am Freitag arbeite ich~~ Um wie viel Uhr Ich koche nicht gern

- ♦ Hallo, Merve. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_? (a)  
 ♦ Aber am Abend arbeitest du  
 nicht, oder?  
 ♦ Gut, dann kochen und essen  
 wir zusammen!  
 ♦ Oh! Was machst du gern?  
 ♦ Ich auch! Dann gehen wir ins Kino.  
 ♦ Um acht.
- Nein, tut mir leid.  
Am Freitag arbeite ich. (b)  
 ○ Nein, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (c)  
 ○ Ach nein. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (d)  
 ○ \_\_\_\_\_ . (e)  
 ○ Gut. \_\_\_\_\_? (f)  
 ○ Okay.

0-2  
3  
4-5

## 1 Lesen Sie und markieren Sie: Uhrzeit und Essen

### Willkommen im Kindergarten Kunterbunt!

Ihr Kind ist drei bis sieben Jahre alt und Sie brauchen einen Betreuungsplatz im Kindergarten? Sie haben viele Möglichkeiten – bitte wählen Sie:

#### Gruppe 1

Bringen Sie Ihr Kind bis **8.30 Uhr** in den Kindergarten. Die Kinder sind am Morgen und am Vormittag hier im Kindergarten und wir essen um **13 Uhr** zusammen Mittagessen. Um **14 Uhr** holen Sie Ihr Kind wieder ab.

#### Gruppe 2

Sie brauchen einen Betreuungsplatz für den **ganzen Tag**? Dann ist die Tagesgruppe richtig für Sie. Sie bringen Ihr Kind am Morgen ab 8.00 Uhr und Sie holen es ab 16 Uhr wieder ab. Die Kinder frühstücken zusammen im Kindergarten und essen auch am Mittag hier.



#### Gruppe 3

Die Kinder kommen erst am Nachmittag um **14 Uhr** in den Kindergarten. Es gibt kein Mittagessen. Aber am Nachmittag essen die Kinder Obst. Um **18 Uhr** schließt der Kindergarten.

#### Gruppe 4

Sie bringen Ihr Kind um **13 Uhr**. Die Kinder essen zusammen Mittag. Der Kindergarten schließt um **18 Uhr**.

Haben Sie noch Fragen? Dann kommen Sie zu uns oder rufen Sie uns an!  
Kindergarten Kunterbunt • Schopenhauerstr. 4 • 25471 Neustadt • Tel.: 09445/220-2230  
Der Kindergarten Kunterbunt öffnet Montag bis Freitag von 8.00 bis 18.00 Uhr.

## 2 Was passt? Lesen Sie und ergänzen Sie die Gruppen aus 1.

A

Wir haben einen Sohn, Simon. Er ist jetzt drei Jahre alt und geht in den Kindergarten. Meine Frau und ich arbeiten von 9.00 bis 17.00 Uhr.



George, 42

Gruppe \_\_\_\_\_

B

Ich mache jetzt einen Deutschkurs und ich habe jeden Nachmittag Unterricht. Meine Töchter Leyla und Emine und ich essen zusammen Mittag. Ich brauche einen Betreuungsplatz am Nachmittag.



Mariana, 35

Gruppe \_\_\_\_\_

C

Meine Tochter Clara ist fünf Jahre alt. Ich arbeite am Vormittag. Um 8.30 Uhr fängt die Arbeit an. Am Nachmittag habe ich wieder Zeit. Dann kaufe ich mit Clara ein oder wir spielen zusammen.



Eda, 28

Gruppe 1

## 1 Lesen Sie und markieren Sie.

Zu A : Wann ist der Deutsch-Test? Wo ist der Deutsch-Test? Was kostet der Deutsch-Test?

Zu B : Was macht das Beratungsbüro? Wann ist die Sprachberatung?

**Wichtige Informationen**

**A Deutsch-Test für Zuwanderer (A2/B1)**  
Zielgruppe: Migrantinnen und Migranten

Kosten: 0,- Euro für Teilnehmer an Integrationskursen; 160,- Euro für andere Teilnehmer

Termine: **Freitag, 06.12., 9.00 Uhr**, VHS Bremerhaven, Zimmer 216, Anmeldeschluss: 24.10.  
Freitag, 24.01., 9.00 Uhr, VHS Bremerhaven, Zimmer 216, Anmeldeschluss: 12.12.

**B Sprachberatung und Anmeldung**

Sie möchten Informationen zu den Deutschkursen? Dann kommen Sie zur Sprachberatung! Wir suchen den richtigen Deutschkurs für Sie. Wir machen auch Einstufungstests.

Mo bis Mi: 9.00 bis 15.00 Uhr;  
Do: 14.00 bis 15.00 Uhr

## 2 Lesen Sie die Texte in 1 noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>A</b></p> <p><input type="radio"/> Der Deutsch-Test kostet 200,- Euro.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Der Test ist am 06.12. und am 24.01. in Bremerhaven.</p> <p><input type="radio"/> Der Test ist um 9.00 Uhr.</p> | <p><b>B</b></p> <p><input type="radio"/> Die Sprachberatung gibt Deutschunterricht.</p> <p><input type="radio"/> Die Sprachberatung gibt Informationen zu Deutschkursen.</p> <p><input type="radio"/> Die Sprachberatung ist Montag, Mittwoch und Donnerstag von 9.00 bis 15.00 Uhr.</p> |
|--|--|

14) 51-53

## 3 Hören Sie die Gespräche und verbinden Sie.

- |  |   |
|--|---|
| <p>a Frau Gülen kommt am Freitagmorgen nicht. Sie geht</p> <p>b Herr Bardosana geht heute schon um 14 Uhr. Er geht</p> <p>c Herr Thind kommt am Freitag erst um 12 Uhr. Er macht</p> | <p>zur Volkshochschule zur Sprachberatung, einen Einstufungstest.</p> <p>zur Volkshochschule und macht den Deutsch-Test für Zuwanderer.</p> |
|--|---|

## 4 Wählen Sie eine Situation und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| Frau/Herr ...?                            | Ja, Frau/Herr ...?  |
| Ich komme am Montag/... nicht.            | Kein Problem.       |
| Ich gehe heute/... um ... Uhr zur/zum ... | Ja, ist gut.        |
| Ich gehe heute/morgen schon um ...        | Alles klar!         |
| Der Termin ist um ...                     | Das ist in Ordnung. |
| Ist das in Ordnung?                       |                     |

am Freitag, 9.00 Uhr,  
zur Volkshochschule:  
Deutsch-Test für Zuwanderer

morgen, 14.30 Uhr,  
zum Konsulat

am Montag,  
zur Sprachberatung,  
Termin um 14.00 Uhr

heute, 11.00 Uhr,  
zum Arzt

# A Das Wetter ist nicht so schön.

## A2 1 Wie ist das Wetter in Hamburg, München, Köln, Dresden?

a Sehen Sie die Karte an und ergänzen Sie.

- 1 Die Sonne scheint, es ist kalt. Es sind fünf Grad unter Null. Hamburg
- 2 Es ist bewölkt. Es sind plus fünf Grad. \_\_\_\_\_
- 3 Es regnet. Es sind sechs Grad. \_\_\_\_\_
- 4 Es ist minus ein Grad und es schneit. \_\_\_\_\_

b Ergänzen Sie.

- 1 Wo liegt Hamburg? Im Norden \_\_\_\_\_.
- 2 Wo liegt München? Im \_\_\_\_\_.
- 3 Wo liegt Köln? Im \_\_\_\_\_.
- 4 Wo liegt Dresden? Im \_\_\_\_\_.
- 5 Wo regnet es? In Köln \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
- 6 Wo scheint die Sonne? In \_\_\_\_\_.
- 7 Wo schneit es? In \_\_\_\_\_.
- 8 Wo ist es bewölkt? In \_\_\_\_\_.



## ◇ A2 2 Ergänzen Sie.

- a
- ▲ Heute ist das Wetter (tetWer) super! Die \_\_\_\_\_ (ennSo) \_\_\_\_\_ (eischtn) und es ist sehr \_\_\_\_\_ (ramw).
  - Stimmt. Aber es ist auch sehr \_\_\_\_\_ (digwin).

- b
- Brrr! Es ist so \_\_\_\_\_ (talk)!
  - Ja, \_\_\_\_\_ (inmus) zwei Grad. Oh! Jetzt \_\_\_\_\_ (neitsch) es.
- c
- Wie ist das \_\_\_\_\_ (ettWre)?
  - Nicht so \_\_\_\_\_ (önsch). Es sind nur zehn \_\_\_\_\_ (Gard) und es ist \_\_\_\_\_ (bwölekt).

## ◇ A2 3 Nein! Ergänzen Sie.

- Das Wetter ist schön.
- Nein, es ist nicht schön \_\_\_\_\_. Es ist kalt.
- Nein, es ist \_\_\_\_\_, es ist warm.
- Aber es regnet! Und es ist windig!
- Nein, es \_\_\_\_\_ . Und es \_\_\_\_\_ !

## A3 4 Ordnen Sie zu.

Montag ~~Osten~~ Deutschland drei Uhr München Sommer Vormittag  
der Nacht Frühling Abend kurz vor sieben der Türkei

im Osten \_\_\_\_\_  
am \_\_\_\_\_  
um \_\_\_\_\_  
in \_\_\_\_\_

**A3 5 Grüße aus dem Urlaub: Schreiben Sie.**Schreib-  
training

wir – zwei Wochen – Griechenland Wetter – ☺ Sonne – scheinen – 35° alles – sehr schön

Hallo Ivana,  
wir sind \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Das Wetter \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Die Sonne \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
Alles \_\_\_\_\_  
Liebe Grüße  
Dorothea

**A3 6 Hören Sie die Wetterberichte. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

1 54-56

- a Am Nachmittag ist das Wetter  gut.  schlecht.  
b Im  Süden  Norden bleibt es heute bewölkt.  
c Am Wochenende  schneit es.  ist es nicht kalt.

**A4 7 Ergänzen Sie.**

- a  • die Sonne \_\_\_\_\_ c  • der \_\_\_\_\_ e  • die \_\_\_\_\_  
b  • der \_\_\_\_\_ d  • der \_\_\_\_\_

**A4 8 Frühling, Sommer, Herbst und Winter**

a Ordnen Sie zu.

Schnee heiß Herbst Sonne Winter Wind warm Norden

- 1 Ich lebe im \_\_\_\_\_ von Deutschland: in Bremerhaven. Dort sind die Tage im \_\_\_\_\_ noch warm, aber es ist sehr windig. Ich mag \_\_\_\_\_.  
2 Der \_\_\_\_\_ in Deutschland ist super. Ich komme aus dem Sudan. Dort ist es immer sehr \_\_\_\_\_. Aber jetzt lebe ich in Garmisch. Ich finde \_\_\_\_\_ toll! Und im Winter scheint auch oft die \_\_\_\_\_.

b Ich mag ...: Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Ich finde warme Tage und Sonne gut. Der Sommer ist toll! Aber in Deutschland ist es kalt – auch im Sommer.

Der Sommer hier ist schön und nicht so heiß. Ich mag Schnee und Winter.

# B Hast du **den** Käse?

## B2 9 Satzaccent

1 57 a Hören Sie und markieren Sie die Betonung: \_\_\_\_.

Phonetik

- ◆ Nina, hast du den Zucker?
- Nein, den Zucker habe ich nicht, aber das Salz.
- ◆ Hast du die Eier?
- Nein, die Eier habe ich nicht, aber das Mehl.

1 58 b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

1 59 c Fragen Sie weiter und antworten Sie wie in a. Hören Sie dann.

- ◆ Hast du das Brot?
- Nein, das Brot habe ich nicht, aber die Brötchen.

Varianten:

- das Brot? – ● ~~das Brot~~ / ○ die Brötchen
- den Saft? – ● ~~den Saft~~ / ○ den Wein
- das Obst? – ● ~~das Obst~~ / ○ den Kuchen
- den Tee? – ● ~~den Tee~~ / ○ den Kaffee
- die Milch? – ● ~~die Milch~~ / ○ den Zucker
- die Wurst? – ● ~~die Wurst~~ / ○ den Käse



## B2 10 Markieren Sie: **Wer?/Was?** und **Wen?/Was?**

Grammatik entdecken

- |  |   |
|--|---|
| <p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wo ist der Kaffee? Hast du <u>den Kaffee</u>?</li> <li>○ Nein, <u>den Kaffee</u> hat Mira.</li> </ul> <p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kennst du den Bruder von Kim?</li> <li>○ Nein, ich kenne nur die Schwester.</li> </ul> | <p>c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Und? Wie ist der Kuchen?</li> <li>○ Der Schokoladenkuchen ist sehr gut.</li> </ul> <p>d</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Guten Abend. Ich möchte gern den Computertisch.</li> <li>○ Tut mir leid, der Computertisch ist nicht mehr da.</li> </ul> |
|--|---|

## B3 11 Geburtstagsparty: **Wer macht was? Schreiben Sie.**

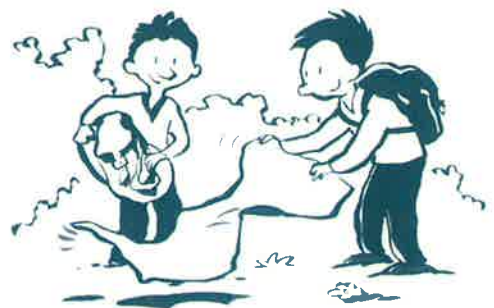
meine Mutter – Kuchen    Robert – Kaffee, Milch, Obst    ich – Wein, Apfelsaft  
 Mineralwasser – schon da    meine Mutter – Kartoffelsalat    du – Brot, Wurst, Käse



Meine Mutter macht den Kuchen.  
 Robert kauft ...

## B3 12 Ergänzen Sie: **ein – eine – einen.**

- ◆ Was hast du für das Picknick?
- \_\_\_\_\_ Käsebrot, \_\_\_\_\_ Kuchen, zwei Birnen und eine Schokomilch.
- ◆ Ich habe zwei Wurstbrote. Hier hast du \_\_\_\_\_ Wurstbrot. Ich möchte gern \_\_\_\_\_ Birne.



**B3 13 Ergänzen Sie: eine – einen – die – den – keine oder /.**

a

- ◆ Also, was brauchen wir?
- Wir brauchen / Brötchen, \_\_\_\_\_ Flasche Wasser und \_\_\_\_\_ Flasche Saft und \_\_\_\_\_ Obst, oder?
- ◆ Ja, ich möchte \_\_\_\_\_ Apfel. Haben wir noch \_\_\_\_\_ Äpfel?
- Wir haben nur noch \_\_\_\_\_ Apfel – und zwei \_\_\_\_\_ Bananen.



b

- Ah! So ein Ausflug ist toll. Ich möchte jetzt \_\_\_\_\_ Tomate. Wo sind denn \_\_\_\_\_ Tomaten?
- ◆ Tut mir leid, aber wir haben \_\_\_\_\_ Tomaten.
- Dann esse ich den Apfel hier. Möchtest du dann \_\_\_\_\_ Banane?



◇ **B3 14 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**



a

- ◆ Was möchten Sie zum Frühstück?
- Ich hätte gern  ein  / Ei,  einen  ein Orangensaft,  ein  eine Brötchen und  einen  eine Joghurt.
- ◆ Möchten Sie auch  ein  einen Kaffee?
- Nein, danke. Ich möchte  kein  keinen Kaffee.

b

- Entschuldigung!  Ein  Das Brötchen ist alt. Und  ein  der Joghurt ist nicht gut.
- ◆ Oh, tut mir leid. Ich bringe noch  ein  das Brötchen. Aber wir haben  kein  keinen Joghurt.
- So? Haben Sie  ein  / Salz für das Ei? Natürlich. Ich bringe  /  das Salz sofort.



◇ **B3 15 Ergänzen Sie.**

E-Mail senden

Liebe Sabrina,  
 endlich habe ich eine Wohnung! Sie hat \_\_\_\_\_ Wohnzimmer, \_\_\_\_\_ Schlafzimmer, \_\_\_\_\_ Küche und \_\_\_\_\_ Bad. \_\_\_\_\_ Küche ist sehr klein.  
 Ein paar Möbel habe ich auch schon: \_\_\_\_\_ Tisch, zwei Stühle, \_\_\_\_\_ Sofa, \_\_\_\_\_ Schrank und \_\_\_\_\_ Bett. \_\_\_\_\_ Sofa ist sehr alt – es ist von Oma – \_\_\_\_\_ Schrank und \_\_\_\_\_ Bett habe ich von Elli und Paul.  
 Aber ich habe noch \_\_\_\_\_ Lampe und \_\_\_\_\_ Fernseher:-(. Zuerst brauche ich aber noch vier Stühle. Ich mache nämlich am Freitag eine Party. Kommst Du auch?

Bis dann  
 Elena

**B3 16 Mein oder dein?**

Grammatik entdecken

a Ordnen Sie zu.

mein meine meine ~~meinen~~ dein Deine deinen

1

- ◆ Du, Paula, ich verkaufe meinen Schrank und \_\_\_\_\_ Waschmaschine. Was brauchst du?
- ▼ \_\_\_\_\_ Waschmaschine brauche ich nicht. Aber ich kaufe \_\_\_\_\_ Schrank. Er ist super! Was kostet er?
- ◆ 150 Euro.
- ▼ Was? Das ist zu teuer.

2

- ▲ Räumst du bitte \_\_\_\_\_ Zimmer auf?
- Keine Zeit. Ich mache gerade \_\_\_\_\_ Hausaufgaben. ... Mama, ich suche \_\_\_\_\_ Deutschbuch.
- ▲ Es liegt hier.

b Markieren Sie in a: Wen?/Was? und ergänzen Sie die Tabelle.

• einen	• <u>meinen</u>	• _____	Schrank
• ein	• _____	• _____	Deutschbuch/Zimmer
• eine	• _____	• _____	Waschmaschine
• –	• _____	• <u>deine</u>	Hausaufgaben

**B4 17 Bilden Sie Wörter.**

Grammatik entdecken

- die Kartoffel
- der Apfel – • der Salat
- die Tomate (+n)
- die Banane (+n)
- der Apfelsaft – • der Saft
- die Orange (+n)
- der Schinken
- der Käse – • das Brot
- die Butter

• der Kartoffelsalat,  
• der Tomatensalat

• die Kartoffel + • der Salat = • der Kartoffelsalat

**B4 18 Lesen Sie die Texte. Sind die Sätze 1–5 richtig oder falsch?**

Prüfung

Kreuzen Sie an.



Elena: Hallo Leute, ich mache eine Party. Ich habe eine neue Wohnung! Wir feiern am Freitagabend. Beginn: 19 Uhr  
Meine Adresse:  
Hauptstraße 5, Pfaffendorf  
Wer macht einen Kuchen oder einen Salat? Und wer hat einen Stuhl?

Sina: Hallo Elena, danke für die Einladung. Ich komme gern. Aber ich habe am Freitag bis 21.30 Uhr einen Kurs. Dann komme ich. Für einen Kuchen oder einen Salat habe ich keine Zeit, tut mir leid. Aber ich habe zwei Gartenstühle.



- 1 Elena hat Geburtstag.     richtig     falsch
- 2 Die Party ist am Freitag.     richtig     falsch
- 3 Sina kommt zur Party.     richtig     falsch
- 4 Sie macht einen Kuchen.     richtig     falsch
- 5 Sie hat keinen Stuhl.     richtig     falsch

## **C2** 19 Ergänzen Sie: *Ja – Nein – Doch*.

- ◆ Sag mal, ist der Kuchen nicht gut?
- Doch, er ist sehr gut.
- ◆ Ist der Kaffee schon kalt?
- \_\_\_\_\_, er ist noch sehr warm.
- Hast du Zucker und Milch?
- ◆ \_\_\_\_\_, hier bitte.
- Kommt Marion nicht?
- ◆ \_\_\_\_\_, sie hat keine Zeit.



## ◆ **C2** 20 Verbinden Sie.

- |   |   |
|---|---|
| a Möchtest du Saft?                               | 1 Ja, stimmt.                               |
| b Hast du keinen Durst?                           | 2 Nein, danke. Ich habe keinen Durst.       |
| c Nimmst du den Fisch?                            | 3 Ja, gern. Mit Milch und Zucker, bitte.    |
| d Oh ja, Pizza! Die Pizza ist hier besonders gut! | 4 Doch, ich nehme Zucker, aber keine Milch. |
| e Möchtest du einen Kaffee?                       | 5 Nein, ich glaube, ich esse die Pizza.     |
| f Nimmst du keinen Zucker?                        | 6 Doch. Ich habe Durst und ich habe Hunger. |

## ◆ **C2** 21 Gespräch über Uli Groß

Schreiben Sie die Fragen mit *nicht*.

- |  |   |
|--|---|
| a ◆ <u>Ist das nicht Uli Groß</u> _____?                 | ○ Doch. Das ist Uli Groß.                                   |
| b ◆ Aber _____?  | ○ Nein. Er wohnt nicht in Köln. Er wohnt jetzt hier.        |
| c ◆ Ja, aber er hat doch eine Frau aus Köln. Oder _____? | ○ Nein, er ist nicht verheiratet. Er ist jetzt geschieden.  |
| d ◆ _____?   | ○ Doch, er arbeitet hier. Er ist Grafik-Designer.           |
| e ◆ Ach?! _____?   | ○ Nein, er ist nicht Fußballspieler.                        |
| f ◆ Aber _____?  | ○ Doch, er ist der Bruder von Fußballspieler Thomas Müller. |



## **C2** 22 Ergänzen Sie *nehmen* in der richtigen Form.

- a ◆ Nehmen Sie Milch und Zucker in den Kaffee?
- Nein, danke.
- b ◆ Wir brauchen Brot. Was \_\_\_\_\_ wir: ein Weißbrot oder ein Schwarzbrot?
- Ein Schwarzbrot.
- c ◆ Ich möchte bitte Pommes mit Ketchup und ich \_\_\_\_\_ eine Cola.
- Kommt sofort.
- d ◆ Ihr \_\_\_\_\_ doch noch Apfelkuchen, oder?
- Ja, gern.
- e ◆ Cindy \_\_\_\_\_ den Hamburger. \_\_\_\_\_ du auch den Hamburger, Flori?
- Nein, ich esse kein Fleisch.

# D Freizeit und Hobbys

## D2 23 Am Sonntag

a Markieren Sie noch zehn Wörter. Sehen Sie dann das Bild an und ordnen Sie zu.

WANDLESEN GRISCHREIBFAHRENESSE SPIELEN GEGRILLEN TANZEN  
 ASCHWIMMENREI WANDERNHÖRENSPAZIERENGEHENFAHRSPIELEN

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 Fußball spielen
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 Gitarre \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 Fahrrad \_\_\_\_\_
- 10 Musik \_\_\_\_\_

b Wer macht was? Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- 1 Ein Mann schwimmt
- 2 Eine Familie \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 Zwei Freunde \_\_\_\_\_
- 5 Ein Mann \_\_\_\_\_
- 6 Zwei Frauen \_\_\_\_\_
- 7 Ein Mann und eine Frau \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 Ein Kind \_\_\_\_\_
- 10 Ein Mann \_\_\_\_\_



## D3 24 Verbinden Sie.

a Computerspiele  
 b Fahrrad  
 c Freunde  
 d ins Kino  
 e im Internet  
 f Krimis  
 g Sport  
 h Musik

1 spielen  
 2 machen  
 3 surfen  
 4 hören  
 5 gehen  
 6 fahren  
 7 lesen  
 8 treffen

### D3 25 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Was  machst du in der Freizeit?  deine Hobbys?  
 b In meiner Freizeit  sind Schwimmen und Wandern gut.  schwimme und wandere ich gern.  
 c Mein Lieblingsfilm  ist der James-Bond-Film *Skyfall*.  finde ich einen James-Bond-Film gut.  
 d Mein Hobby  ist Gitarrespielen.  spiele ich Gitarre.  
 e Ich finde Krimis  gern.  interessant.  
 f Was sind deine  Freizeit?  Hobbys?  
 g Im Sommer  finde ich Grillen sehr.  grille ich gern.

### ◇ D3 26 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

- das Lieblingsbuch • der Lieblingsfilm • die Lieblingsfarbe • das Lieblingsessen • die Lieblingsmusik

- a Ich sehe sehr gern *Avatar*. Mein Lieblingsfilm ist *Avatar*.  
 b Ich finde Blau schön. Meine \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.  
 c Ich esse sehr gern Pizza. Mein \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.  
 d Ich lese total gern *Harry Potter*. \_\_\_\_\_  
 e Ich höre sehr gern Rock. \_\_\_\_\_

### ❖ D3 27 Was macht Pawel gern in der Freizeit?

Schreiben Sie.

Hobbys: Kochen und Lesen  
 Lieblingsbuch: Das Parfum  
 auch viel im Internet surfen  
 gern Computerspiele spielen und ins Kino gehen



Ich bin gern zu Hause. Meine Hobbys

Ich \_\_\_\_\_  
 Und ich \_\_\_\_\_  
 und \_\_\_\_\_

### D3 28 Im Deutschlerner-Chat: Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- Moderatorin:** Heute ist das Chat-Thema „Freizeit“. Ich fange mal an. Ich fahre (fahren) in meiner Freizeit gern Fahrrad.  
**Chiara01:** Du \_\_\_\_\_ (fahren) gern Fahrrad? Ich nicht.  
**Halil\_M:** Warum nicht? Fahrradfahren ist super – und Fußball. Aber ich lese auch gern.  
**Moderatorin:** \_\_\_\_\_ (lesen) du viel, Halil?  
**Halil\_M:** Ja, sehr viel. Besonders Krimis.  
**Moderatorin:** Wer \_\_\_\_\_ (lesen) auch gern?  
**Jaime:** Ich!  
**Moderatorin:** Gut, Jaime und Halil, ihr \_\_\_\_\_ (lesen) also gern. \_\_\_\_\_ (treffen) ihr auch gern Freunde?  
**Jaime:** :-)  
**Halil\_M:** Ja.  
**Moderatorin:** Und du, Chiara? \_\_\_\_\_ (treffen) du gern deine Freunde? ... Chiara? Bist du noch da? ... \_\_\_\_\_ (schlafen) du? ... Huhu, Chiara!

# E Besondere Hobbys

## E1 29 Ordnen Sie zu.

Guck mal   Kein Problem   leider nicht   ~~na gut~~   Na klar   Oh, wie dumm   Sag mal

- |   |   |
|---|---|
| <p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> _____! Der Hund ist aber schön.</li> <li><input type="checkbox"/> Stimmt. Der Hund gefällt mir auch.</li> </ul> <p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> _____, sammelst du etwas?</li> <li><input type="checkbox"/> _____! Ich sammle Speisekarten.</li> </ul> <p>c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gehen wir ins Kino?</li> <li><input type="checkbox"/> Nein, keine Zeit.</li> <li><input type="checkbox"/> Ach, bitte!</li> <li><input type="checkbox"/> Hm, <u>na gut</u>.</li> </ul> | <p>d</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Machen wir heute Abend Pfannkuchen?</li> <li><input type="checkbox"/> Sehr gern.</li> <li><input type="checkbox"/> _____!</li> <li><input type="checkbox"/> Wir haben kein Mehl mehr.</li> <li><input type="checkbox"/> _____.</li> <li><input type="checkbox"/> Ich kaufe schnell ein.</li> </ul> <p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verstehst du den Satz?</li> <li><input type="checkbox"/> Nein, _____.</li> </ul> |
|---|---|

## E1 30 Finden: Welche Bedeutung passt – A oder B? Ordnen Sie zu.



Klara findet  
Hunde super.



Said findet das  
Deutschbuch nicht.

- 1  Ich finde mein Smartphone nicht.
- 2  Herr Bilaniuk findet Lesen toll.
- 3  Wie findest du das Wetter heute?
- 4  Entschuldigung, wo finde ich Eis?
- 5  Ich finde Freunde wichtig.
- 6  Tim findet die Dose.

## E1 31 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

1 4) 60-62

- a  Laura schreibt Krimis.    b  Kai findet Sport super.    c  Fatima spielt Gitarre.

## E2 32 Wörter mit -en

- 1 4) 63 a Hören Sie und markieren Sie die Betonung: \_\_\_\_.

Phonetik

Wolken – Wolkenfotos – fotografieren – gefallen –  
machen – spielen – keinen – kommen – anfangen

- 1 4) 64 b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

- c Lesen Sie und spielen Sie die Gespräche mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

1

- Fotografieren Sie gern?
- Ja. Wolken gefallen mir besonders gut. Ich mache Wolkenfotos.

2

- Was machen Sie gern in der Freizeit?
- Schach spielen. Schach macht Spaß. Heute habe ich leider keinen Mitspieler. Spielen Sie mit? Kommen Sie! Wir fangen gleich an.

## 1 Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.

1 \_\_\_ / 6 Punkte

ken den mer ne net ~~pe~~ ~~ta~~ reg ~~ten~~ Som  
 Son Sü ~~Tem~~ ter ~~te~~ Wet Wol

Das \_\_\_\_\_ (a) morgen: Am Vormittag gibt es viele \_\_\_\_\_ (b)  
 und Regen, besonders im \_\_\_\_\_ (c). Nur im Norden scheint die  
 \_\_\_\_\_ (d). Aber am Nachmittag \_\_\_\_\_ (e) es auch dort.  
Temperaturen (f): 11 bis 16 Grad. Am Samstag dann bis 25 Grad – der  
 \_\_\_\_\_ (g) kommt!

## 2 Ergänzen Sie.

2 \_\_\_ / 4 Punkte



Pauline schwimmt (A) gern. Sie \_\_\_\_\_ (B) auch gern oder  
 sie \_\_\_\_\_ (C). Sie \_\_\_\_\_ (D) Flamenco und sie  
 \_\_\_\_\_ (E). Pauline findet Sport super!

- 0-5
- 6-7
- 8-10

## 3 Ergänzen Sie die Endung, wo nötig.

3 \_\_\_ / 5 Punkte

- a Marie möchte Eis, aber Oma hat kein / Eis.
- b Oma hat leider auch kein \_\_\_\_\_ Kuchen und kein \_\_\_\_\_ Pommes.
- c Aber sie hat ein \_\_\_\_\_ Salat mit Ei und ein \_\_\_\_\_ Käsebrot.
- d Marie möchte lieber ein \_\_\_\_\_ Currywurst.

## 4 Ergänzen Sie: der – den – im.

4 \_\_\_ / 5 Punkte

- a Ich finde \_\_\_\_\_ Sommer schön. \_\_\_\_\_ Sommer ist es warm.
- b Mir gefällt der Norden. \_\_\_\_\_ Norden ist es oft windig.
- c \_\_\_\_\_ Herbst gefällt mir. \_\_\_\_\_ Herbst gibt es viele Farben.

## 5 Ergänzen Sie: Ja – Nein – Doch.

5 \_\_\_ / 3 Punkte

- a ♦ Hast du einen Hund? ☹  Nein
- b ♦ Gefällt dir das Wetter nicht? ☺  \_\_\_\_\_
- c ♦ Nimmst du noch eine Pizza? ☺  \_\_\_\_\_
- d ♦ Trinkst du nicht auch gern Kaffee? ☹  \_\_\_\_\_

- 0-6
- 7-10
- 11-13

## 6 Schreiben Sie Fragen in der du-Form.

6 \_\_\_ / 3 Punkte

- a ♦ Was ist dein Lieblingsspiel?  Ich habe kein Lieblingsspiel.
- b ♦ \_\_\_\_\_  Meine Hobbys sind Fotografieren  
\_\_\_\_\_? und Wandern.
- c ♦ \_\_\_\_\_?  Nein, Krimis gefallen mir nicht.
- d ♦ \_\_\_\_\_?  In der Freizeit treffe ich meine  
\_\_\_\_\_? Freunde.

- 0-1
- 2
- 3

# Fokus Beruf: Arbeitsaufträge verstehen



## Ambulanter Pflegedienst Pfaffendorf

Tourenplan Frühdienst für Mitarbeiter/in: Justyna Kowalska

Datum: Di, 7.5.

Unterschrift: Justyna Kowalska



Zeit	Kundin / Kunde	Aufgaben				
		A	B	C	D	E
		beim Aufstehen helfen	duschen und Zähne putzen	Frühstück machen / Mittagessen machen	beim Essen helfen	vorlesen / zusammen spielen
06.15 – 07.00 Uhr	Schlemmer, Ulrika	✓	✓	✓	✓	
07.10 – 07.40 Uhr	Gärtner, Friedrich	✓	✓	✓		
07.50 – 08.35 Uhr	Kurz, Roswitha	✓	✓	✓	✓	
08.45 – 09.30 Uhr	Wenger, Ludwig	✓	✓	✓	✓	
09.30 – 10.00 Uhr		Pause				
10.10 – 10.20 Uhr	Jensen, Hauke					✓
10.35 – 11.15 Uhr	Schmitz, Elisabeth			✓	✓	

### 1 Lesen Sie den Tourenplan von Justyna Kowalska und ergänzen Sie.

- Bei welcher Firma arbeitet sie? Ambulanter Pflegedienst Pfaffendorf
- Welcher Wochentag ist heute? \_\_\_\_\_
- Von wann bis wann arbeitet Justyna Kowalska heute? \_\_\_\_\_
- Wie viele Kunden hat sie? \_\_\_\_\_

### 2 Was sind Justynas Aufgaben? Ordnen Sie die Aufgaben aus dem Tourenplan zu.



## 1 Monir fährt nach Dortmund. Lesen Sie.

Monir findet Fußball toll. Er ist Fan von Borussia Dortmund. Er wohnt aber in Berlin. Am Wochenende fährt er nach Dortmund und sieht sich das Spiel an. Er fährt schon am Freitagnachmittag. Am Sonntagabend kommt sein Lieblingsfilm im Fernsehen. Er möchte um acht Uhr zu Hause sein.



a Was schreibt Monir? Ergänzen Sie.

The screenshot shows the website **meinflotterbus.de** with a search form. The form includes fields for 'Start' and 'Ziel' (both empty), 'Wann?' with 'hin:' set to 'Freitag, 17.10.' and 'zurück:' set to '19.10.'. There are radio buttons for 'Fahrrad:' with 'Ja' and 'Nein' (checked). A 'suchen' button is at the bottom right.

b Welche Busse nimmt Monir? Kreuzen Sie an.

Fahrten am 17.10.	<input type="radio"/> 10.00 – 15.50 Uhr	direkt	24,90 EUR	Platz reservieren
	<input type="radio"/> 15.00 – 20.50 Uhr	direkt	22,90 EUR	Platz reservieren
	<input type="radio"/> 19.00 – 00.50 Uhr	direkt	22,90 EUR	Platz reservieren
Fahrten am 19.10.	<input type="radio"/> 10.10 – 16.35 Uhr	direkt	20,00 EUR	Platz reservieren
	<input type="radio"/> 13.35 – 20.10 Uhr	direkt	22,90 EUR	Platz reservieren

c Ergänzen Sie.

Die Busfahrten kosten zusammen \_\_\_\_\_ Euro.

## 2 Lesen Sie und korrigieren Sie.

Monir liest im Internet: Am Wochenende ist das Wetter gut. Er möchte das Fahrrad nach Dortmund mitnehmen. Ist eine Reservierung jetzt noch möglich? Er geht noch einmal auf die Seite von *meinflotterbus.de*

**Häufige Fragen** **Kann ich mein Fahrrad mitnehmen?**

Ihr Fahrrad fährt mit – zum Preis von nur 9 Euro. Pro Bus haben wir Platz für maximal 5 Fahrräder. Bitte reservieren Sie einen Platz. Rufen Sie den Kundenservice an, Tel. 0800-123456. Wir reservieren gern einen Platz für Ihr Fahrrad.

- a Ein Fahrrad kostet ~~nichts~~ 9 Euro
- b Im Bus haben vier Fahrräder Platz. \_\_\_\_\_
- c Für das Fahrrad braucht Monir keine Reservierung. \_\_\_\_\_

# A Ich kann nicht in die Schule gehen.

## A2 1 Ordnen Sie zu.

Sie kann leider nicht kommen. Können Sie bitte Kaffee kaufen? Können wir morgen Mathe lernen?  
 Könnt ihr bitte kommen? Kann ich bitte Frau Löffler sprechen? Kannst du bitte Tina wecken?

- |   |   |
|---|---|
| <p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wo ist Nadja heute?</li> <li>○ Sie kann leider nicht kommen.</li> <li>    Sie hat Bauchschmerzen.</li> </ul> <p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Stein-Schule, Schmidt, guten Tag.</li> <li>□ Guten Tag.</li> <li>    _____</li> <li>    _____</li> <li>▲ Einen Moment, bitte.</li> </ul> <p>c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Frau Zeiler, wir haben keinen Kaffee.</li> <li>    _____</li> <li>    _____</li> <li>● Ja, gern.</li> </ul> | <p>d</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Ich habe am Freitag keine Zeit.</li> <li>    _____</li> <li>    _____</li> <li>■ Ja, klar, mache ich.</li> </ul> <p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ _____</li> <li>    _____</li> <li>○ Ja, morgen habe ich Zeit.</li> </ul> <p>f</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Tina und Nora!</li> <li>    _____</li> <li>    _____</li> <li>□ Klar.</li> <li>● Was ist denn los?</li> </ul> |
|---|---|

## A2 2 Markieren Sie die Formen von können in 1 und ergänzen Sie.

Grammatik entdecken

können					
ich	_____	du	_____	er/sie	kann
wir	_____	ihr	_____	sie/Sie	_____

## A2 3 Markieren Sie die Sätze und ergänzen Sie die Tabelle.

Grammatik entdecken

ICH KANN HEUTE KEINE HAUSAUFGABEN MACHEN KÖNNEN SIE DAS BITTE  
 FRAU REIMANN SAGEN KANNST DU PETER WECKEN WIR KÖNNEN DENNIS  
 MORGEN NICHT TREFFEN KÖNNT IHR AM WOCHENENDE KOMMEN LARISSA  
 KANN HEUTE NICHT ZUM ARZT GEHEN

Ich	kann	heute keine Hausaufgaben	machen	?
_____	Können	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

## A3 4 Hören Sie und ordnen Sie.

140 65

- reiten   
  singen   
  Klavier spielen   
  Ski fahren   
  schwimmen  
 Kuchen backen   
 Tennis spielen   
 fotografieren

**A3 5 Freizeit**

a Was machen die Personen? Ergänzen Sie in der richtigen Form.



1 Samira



2 Ben \_\_\_\_\_



3 Alba \_\_\_\_\_



4 Jack und Ali  
fahren Fahrrad.

b Wie gut können die Personen das? Ergänzen Sie.

- 1 😊😊 \_\_\_\_\_
- 2 😊 \_\_\_\_\_
- 3 😐 \_\_\_\_\_
- 4 ☹️ Jack und Ali können nicht gut Fahrrad fahren.

**◇ A3 6 Schreiben Sie Sätze mit können.**

- a Olga – Gitarre spielen – ein bisschen Olga kann ein bisschen Gitarre spielen.
- b Sergey – reiten – gar nicht \_\_\_\_\_
- c Rasha und Adhurim – tanzen – sehr gut \_\_\_\_\_
- d Und Sie? Ich

**◇ A3 7 Schreiben Sie Gespräche mit können.**

- a
  - ◆ du – Gitarre spielen – auch – ? ◆ Kannst du auch Gitarre spielen?
  - aber ich – nein, – Klavier spielen – gut – . ○ \_\_\_\_\_
- b
  - ▲ leider gar nicht gut – ich – kochen – . ▲ \_\_\_\_\_
  - sehr gut – aber Sie – Kuchen backen – . □ \_\_\_\_\_

**A3 8 sch, st und sp**

1 🎧 66

Phonetik

a Hören Sie und sprechen Sie nach.

die Schule – die Stadt – die Schweiz – die Straße – der Handstand – Spielen wir Schach? –  
Entschuldigung, wie schreibt man das? – Meine Schwester spricht Spanisch.

1 🎧 67

b Wo hören Sie sch? Hören Sie noch einmal und markieren Sie in a.

1 🎧 68

c Hören Sie und ergänzen Sie: sch oder s.

- 1 Gehen wir s pazieren?    3 Buch s tabieren Sie, bitte.    5 Er ist Fußball s pieler.
- 2 Wie s päť ist es?    4 Das s meckt gut.    6 s prichst du s panisch?

# B Ja, sie **will** den Mathetest **schreiben**.

## B1 9 Lesen Sie und markieren Sie die Formen von **wollen**. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

Grammatik  
entdecken



- ◆ Machst du jetzt Hausaufgaben?
- Nein, ich gehe jetzt zu Hanna. **Wir wollen** für die Party einkaufen. Und dann gehen wir noch zu Luisa.
- ◆ Was wollt ihr denn bei Luisa machen?
- Kuchen essen. Luisa will einen Kuchen backen.
- ◆ Und wann willst du die Hausaufgaben machen?
- Ich will gar keine Hausaufgaben machen. Aber ich kann sie ja heute Abend machen.

wollen

ich

du

er/sie

wir

wollen

ihr

sie/Sie

wollen

## B1 10 Schreiben Sie Sätze mit **will**.

a Malo – heute auf jeden Fall noch Deutsch – lernen

Malo will heute auf jeden Fall noch Deutsch lernen

b der Lehrer – morgen einen Test – schreiben

c Malo – morgen nicht zu spät – kommen

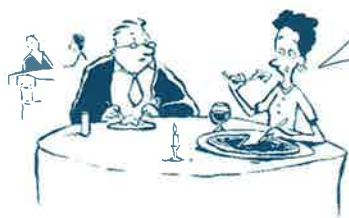
d Er – alles richtig – machen

e Malo – im Sommer in Österreich – arbeiten



## B2 11 Ergänzen Sie **wollen** in der richtigen Form.

A



Die Pizza schmeckt super. Willst du noch etwas?

B



Bringst du bitte Strüppi in den Flur?

Er \_\_\_\_\_  
aber nicht.

C



\_\_\_\_\_ Sie schon gehen?

Ja, wir stehen morgen früh auf.

Ich \_\_\_\_\_  
aber noch nicht ins Bett.

D

Mama, wir \_\_\_\_\_  
etwas spielen.



Was \_\_\_\_\_  
ihr denn spielen?

**B3 12 Ordnen Sie zu.**

Nein! Ich will jetzt fernsehen! Ich möchte kein Gemüse essen.  
 Ich will aber kein Gemüse essen! ~~Jetzt nicht. Ich möchte gern fernsehen.~~

- a
- ◆ Gehen wir ein bisschen spazieren?
  - Jetzt nicht. Ich möchte gern fernsehen.
  - ◆ Nur kurz. Bitte!
  - \_\_\_\_\_
- b
- ▲ Kommst du bitte, das Gemüse ist fertig.
  - \_\_\_\_\_
  - ▲ Kommst du jetzt endlich? Wir essen!
  - \_\_\_\_\_



**B3 13 Was sagen die Personen?**

Schreiben Sie Gespräche mit „möchte“ und wollen.

◆ Guten Tag.  
 Was möchten Sie?  
 ▲ Ich möchte gern ...



**B3 14 Finden Sie die passenden Ausdrücke und notieren Sie.**

a Spiele      b Übungen      hören      schreiben  
 machen      singen      sehen      g Lieder  
 c Briefe      e Texte      machen  
 d Lieder      schreiben      f Filme

a Spiele machen  
 b

# C Du hast nicht gelernt.

## C2 15 Ergänzen Sie.

ich habe du hast er/sie hat wir haben ihr habt sie/Sie haben	gearbeitet	arbeiten	Ich <u>habe</u> am Morgen viel <u>gearbeitet</u> .
	gelernt		Wo _____ du Deutsch _____?
	gegessen		Er _____ vier Brötchen _____.
	gehört		Sie _____ Musik _____.
	gelesen		Wir _____ den Text nicht _____.
	gemacht		_____ ihr die Hausaufgaben _____?
	geschlafen		Sie _____ lange _____.
	geschrieben		Uli und Eva _____ Diktate _____.
	gespielt		_____ Sie Klavier _____?

## C2 16 Ordnen Sie zu.

a ~~kaufen~~ b kochen c kosten d leben e sagen f treffen g wohnen h sprechen i suchen  
 j frühstücken k grillen l trinken m sehen

- getrunken  
  gefrühstückt  
  gesagt  
  gesehen  
  getroffen  
  gekocht  
 gelebt  
  gesprochen  
  gekauft  
  gekostet  
  gegrillt  
  gesucht  
  gewohnt

## C2 17 Machen Sie zwei Tabellen mit den Wörtern aus 15 und 16.

Grammatik  
entdecken

ge...(e)t	er/es/sie	er/es/sie hat
arbeiten	arbeitet	gearbeitet

ge...en	er/es/sie	er/es/sie hat
essen	isst	gegessen

## C4 18 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie in der richtigen Form.

lernen ~~kaufen~~ schlafen treffen kochen sagen essen

- |  |  |
|--|--|
| <p>a</p> <p>◆ Ich gehe in den Supermarkt. Wir brauchen ...</p> <p>○ Ich <u>habe</u> doch schon alles <u>gekauft</u>.</p> <p>b</p> <p>◆ Kinder, das Abendessen ist fertig!</p> <p>○ Was _____ du heute _____?</p> <p>c</p> <p>◆ Sprichst du Englisch?</p> <p>○ Ja, ich _____ es in der Schule _____.</p> <p>d</p> <p>◆ Möchtest du einen Kuchen?</p> <p>○ Nein, danke. Ich _____ schon zwei Brötchen _____.</p> | <p>e</p> <p>◆ Wie geht es Miriam?</p> <p>○ Ich weiß es nicht. Ich _____ sie lange nicht _____.</p> <p>f</p> <p>◆ Bist du müde?</p> <p>○ Ja, ich _____ heute Nacht nicht viel _____.</p> <p>g</p> <p>◆ Was macht Lea am Wochenende?</p> <p>○ Ich weiß es nicht. Sie _____ nichts _____.</p> |
|--|--|

**C4 19 Lesen Sie und markieren Sie die Sätze wie im Beispiel. Ergänzen Sie dann die Tabelle.**

Grammatik  
entdecken

E-Mail senden

Liebe Lena,  
hast Du meine E-Mail gelesen? Du hast lange nicht geschrieben. Hier ist alles prima. Ich habe viel mit Paula gelernt. Wir haben am Morgen Englisch geübt. Am Vormittag hat sie einen Test geschrieben. Du weißt ja, in Englisch bin ich gut. Wir haben früher ja auch zusammen Englisch gelernt. In Deutsch bin ich leider nicht so gut! ;-) Und Du? Was hast Du gemacht?  
Liebe Grüße  
Sara

Du	Hast hast	Du meine E-Mail lange nicht	gelesen geschrieben	?

**C4 20 Lesen Sie und schreiben Sie.**

Was macht ihr am Sonntag?  
Am Sonntag schlafen wir lange. Dann lese ich und ich lerne ein bisschen Deutsch. Jens hört Musik und kocht das Mittagessen. Am Nachmittag machen wir Sport. Am Abend spielen wir mit Freunden Tennis.

Was habt ihr am Sonntag gemacht?  
Am Sonntag haben wir lange geschlafen. ...

**C4 21 Was haben Sie am Sonntag gemacht? Machen Sie Notizen und schreiben Sie dann.**

- mit Cem frühstücken  
- ...

Am Sonntag habe ich lange mit Cem gefrühstückt. Dann ...

**C4 22 Lesen Sie die E-Mail in 19 noch einmal und schreiben Sie die Antwort.**

Schreib-  
training

E-Mail lesen viel arbeiten eine neue Wohnung suchen viele Möbel kaufen  
auch einen Kurs machen Spanisch lernen auch Spanisch lernen?

E-Mail senden

Liebe Sara,  
ja, ich habe Deine E-Mail gelesen.  
Ich habe viel gearbeitet.



# D Bist du pünktlich gekommen?

## D1 23 Ergänzen Sie.

ich bin	} gegangen	gehen	Ich <u>bin</u> heute nicht in die Schule <u>gegangen</u> .
du bist			
er/sie ist	} gefahren	_____	Sie _____ nach Berlin _____.
wir sind			Wir _____ am Sonntag Fahrrad _____.
ihr seid	} gekommen	_____	Wann _____ ihr nach Deutschland _____?
sie/Sie sind			Ina und Uli _____ zu spät _____.

## D1 24 Machen Sie eine Tabelle mit den Wörtern aus 23.

Grammatik entdecken

ge...en	er/es/sie	er/es/sie ist
fahren	fährt	gefahren

## D3 25 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* in der richtigen Form.

- ◆ Du bist müde, oder? Was hast du gestern gemacht?
- Am Nachmittag \_\_\_\_\_ Maria gekommen und wir \_\_\_\_\_ Skateboard gefahren. Wir \_\_\_\_\_ bei Mario eine Pizza gegessen und dann \_\_\_\_\_ wir nach Hause gefahren. Mit Luisa und Frederic \_\_\_\_\_ wir noch Hausaufgaben gemacht. Um elf Uhr \_\_\_\_\_ Maria nach Hause gegangen und ich \_\_\_\_\_ noch ein bisschen Musik gehört.
- ◆ \_\_\_\_\_ du wieder spät ins Bett gegangen?
- Ja, aber morgen habe ich frei. Dann kann ich lange schlafen.



## D3 26 Markieren Sie die Sätze und ergänzen Sie die Tabelle.

Grammatik entdecken

MEHMET IST AUS DER TÜRKIE NACH DEUTSCHLAND GEKOMMEN. ER HAT LANGE IN ENGLAND GEARBEITET. JETZT WILL ER WIEDER IN DEUTSCHLAND LEBEN. ER HAT EINE WOHNUNG IN KÖLN GEKAUFT.

Mehmet	ist	aus der Türkei nach Deutschland	gekommen.
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## ◇ D3 27 Verbinden Sie.

- |                |       |   |
|----------------|-------|---|
| a Ernesto will | _____ | nicht so gut tanzen.                        |
| b Kathi ist    | _____ | nächsten Winter in Norwegen Ski fahren.     |
| c Vitali hat   | _____ | am Sonntag gearbeitet.                      |
| d Aziza kann   | _____ | im Sommer zwei Wochen in Italien gewandert. |

❖ D3 28 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

heute:



a 20 km wandern



b ins Café gehen



c kochen



d früh ins Bett gehen

am Mittwoch:



e nach Freiburg fahren wollen



f einkaufen wollen



g eine Wanderkarte kaufen können

Liebe Sünje,

wir sind gut in den Schwarzwald gekommen. Es ist sehr schön hier. Heute sind wir 20 Kilometer gewandert (a).

Am Nachmittag \_\_\_\_\_ (b).

Am Abend \_\_\_\_\_ (c).

Wir \_\_\_\_\_ (d).

Am Mittwoch wollen wir nach Freiburg fahren (e). Dort \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (f). Vielleicht \_\_\_\_\_

eine neue Wanderkarte \_\_\_\_\_ (g). Wir

haben die Wanderkarte nämlich zu Hause vergessen.

Liebe Grüße Urs und Tanja



D3 29 Hören Sie das Gespräch.

1 69 a Wo sind Frau Wenzel und Herr Bah? Kreuzen Sie an.



im Restaurant



im Deutschkurs



auf der Straße

1 69 b Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

1 Herr Bah ist  zwei Wochen  am Wochenende in Polen gewandert.

2 Frau Wenzel ist einmal nach Danzig gefahren. Dort hat es  viel  nicht geregnet.

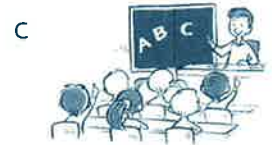
3 Herr Bah hat Danzig  gut gefallen.  nicht gesehen.

# E Kommunikation mit der Schule

## E1 30 Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.

Ergänzen Sie: der – das – die.

~~bad~~ chen Ein ge  
Grund Jun le Ma Mäd  
richt schu Schwimm ter  
test the tritt Un



• das Schwimmbad



## E4 31 Kommunikation mit der Schule: Lesen Sie und ordnen Sie.

Bremen, 24.09.

- Er kann heute und morgen nicht zum Unterricht kommen.
- mein Sohn Tobias geht in die Klasse von Frau Meikert. Tobias ist krank.
- Liebe Frau Ohler,
- Mit freundlichen Grüßen
- Leider kann er am Freitag auch nicht zum Ausflug mitkommen.

Linda Veit

## E4 32 Sie können nicht zum Unterricht kommen.

**Prüfung** Schreiben Sie an Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter.

Warum schreiben Sie?

Warum können Sie nicht kommen?

Wann kommen Sie wieder?

a Markieren Sie passende Sätze.

Liebe Frau ... / Lieber Herr ... Liebe ... / Lieber ... heute / am Montag / am ...  
nicht zum Unterricht / nicht zum Deutschkurs / ... ich bin krank / Kind ist krank  
zum Arzt gehen morgen / am Montag / ... wieder zum Unterricht kommen  
Mit freundlichen Grüßen / Viele Grüße

b Schreiben Sie die E-Mail. Schreiben Sie zu jedem Punkt einen Satz.  
Schreiben Sie auch eine Anrede und einen Gruß.

E-Mail senden

Liebe Frau ...,

## 1 Was passt nicht? Streichen Sie.

1 \_\_\_ /4 Punkte

- a Ski fahren – ~~Kuchen backen~~ – reiten – Tennis spielen
- b Diktate schreiben – Klavier spielen – stricken – tanzen
- c fotografieren – schlafen – malen – singen
- d Grammatik üben – einen Test schreiben – Übungen machen – kochen
- e der Unterricht – der Arzt – die Klasse – die Schule

0-2  
3  
4

WÖRTER

## 2 Ergänzen Sie *wollen* oder *können* in der richtigen Form.

2 \_\_\_ /5 Punkte

- ◆ Am Wochenende \_\_\_\_\_ (a) Nadja und ich reiten gehen.  
Willst (b) du mitkommen?
- Gern. Aber ich \_\_\_\_\_ (c) gar nicht reiten.
- ◆ Das ist kein Problem. Das \_\_\_\_\_ (d) du lernen.
- Okay. Wann \_\_\_\_\_ (e) ihr denn losfahren?
- ◆ Am Nachmittag. Wir \_\_\_\_\_ (f) uns um 14.30 Uhr treffen.

GRAMMATIK

## 3 Ergänzen Sie mit *sein* oder *haben* in der richtigen Form.

3 \_\_\_ /8 Punkte

- ◆ Was hast du am Sonntag gemacht (machen) (a)?
- Ich \_\_\_\_\_ lange \_\_\_\_\_ (schlafen) (b).  
Dann \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ (frühstücken) (c).  
Und am Nachmittag \_\_\_\_\_ ich zu Fred \_\_\_\_\_ (fahren) (d).  
Wir \_\_\_\_\_ Schach \_\_\_\_\_ (spielen) (e).

## 4 Schreiben Sie Sätze.

4 \_\_\_ /4 Punkte

- ◆ Wollen wir am Wochenende einen Ausflug machen (a)?  
(am Wochenende – einen Ausflug machen – wollen – wir)
- Ja, gute Idee. Ich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (b). (lange – keinen Ausflug – gemacht)  
Was \_\_\_\_\_ (c)? (du – möchten – machen)
- ◆ Wir \_\_\_\_\_ (d). (Fahrrad fahren – können)
- Oh ja! Wann \_\_\_\_\_ (e)? (wir – wollen – losfahren)
- ◆ Um 10 Uhr.

0-8  
9-13  
14-17

## 5 Ordnen Sie zu.

5 \_\_\_ /4 Punkte

Gute Besserung sage es Frau Beck ~~nicht zum Deutschkurs kommen~~  
tut mir leid bin krank

- ◆ Volkshochschule Bielefeld. Hier spricht Weidenfeller.
- Guten Morgen, Frau Weidenfeller. Mein Name ist Schariati. Ich kann heute  
nicht zum Deutschkurs kommen (a). Ich \_\_\_\_\_ (b).
- ◆ Oh, das \_\_\_\_\_ (c). Ich \_\_\_\_\_ (d).  
\_\_\_\_\_ (e)!
- Vielen Dank. Auf Wiederhören.

0-2  
3  
4

KOMMUNIKATION

# Fokus Beruf: Sich krankmelden

## 1 Krankmeldung am Telefon

a Lesen Sie das Gespräch. Wer sagt was? Verbinden Sie.



- ② Guten Morgen, Herr Amann. Hier ist Annette Olbrich.
- Na dann: Gute Besserung, Frau Olbrich!
- Nein, aber ich gehe jetzt gleich.
- Guten Morgen, Frau Olbrich.
- ① Telmitecs GmbH. Amann. Guten Morgen.
- Vielen Dank, Herr Amann, tschüs.
- Oje. Sind Sie schon zum Arzt gegangen?
- Ich kann heute leider nicht zur Arbeit kommen. Ich bin krank.



1 4 70 b Ordnen Sie das Gespräch. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

c Schreiben Sie ein Gespräch mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und spielen Sie dann.

<b>Partner A:</b>
Sie sind die Chefin
Annabell Groß.

<b>Partner B:</b>
Sie sind krank und rufen
in der Firma an.

◇ Computec GmbH,  
Annabell Groß,  
guten Morgen.  
• Guten Morgen,  
Frau Groß.  
Hier ist ...

## 2 E-Mail an eine Kollegin

a Lesen Sie die E-Mail. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

E-Mail senden

Liebe Sonja,  
Du hast es vielleicht schon gehört. Ich bin krank und komme gerade vom Arzt. Ich kann erst am Montag wieder arbeiten. Morgen ist mein Termin mit Frau Kleinert und ich kann nicht kommen. Kannst Du Frau Kleinert bitte heute anrufen? Ich telefoniere dann am Montag mit Frau Kleinert. Dann kann ich wieder einen Termin machen. Vielen Dank und liebe Grüße  
Annette

- 1  ○ Annette kann morgen wieder arbeiten.
- 2  X Annette kann Frau Kleinert morgen nicht treffen.
- 3  ○ Annette ruft Frau Kleinert heute an.
- 4  ○ Annette macht einen neuen Termin.

Schreib-  
training

b Schreiben Sie eine Antwort an Annette.

leid tun Frau Kleinert angerufen haben Frau Kleinert am Montag nicht arbeiten  
Du Frau Kleinert am Dienstag anrufen können gute Besserung

E-Mail senden

Liebe Annette,  
das tut mir leid.

Liebe Grüße Sonja

## 1 Lesen Sie und markieren Sie.

Welches Problem haben die Kinder? Was machen die Kinder jetzt?

Wo machen sie das?



Peter

Mein Sohn Malte ist 14 Jahre alt und hat Probleme in Mathematik. Leider! Meine

Frau und ich arbeiten den ganzen Tag, wir können nicht helfen. Malte geht jetzt zum Nachhilfeunterricht in ein Nachhilfeinstitut. Das ist teuer, aber vielleicht hilft es!



Susanne

Meine Tochter Johanna ist 11 Jahre alt und macht keinen Sport. Ich finde

aber, Sport ist wichtig. Johanna hat früher Fußball gespielt und sie ist auch im Schwimmverein gewesen. Aber das möchte sie nicht mehr. Jetzt macht sie einen Tanzkurs im Verein. Das passt gut, Johanna mag auch sehr gern Musik.



Annika

Ich bin oft im Internet und chatte, aber Programme wie Word®, PowerPoint® und Excel®

kenne ich nicht gut. Ich bin jetzt 16 Jahre alt und lerne schon bald einen Beruf. Da brauche ich die Programme auch. Ich mache jetzt einen Computerkurs bei uns im Freizeit-Treff. Da lerne ich viel und der Unterricht kostet nichts!


## 2 Lesen Sie die Anzeigen. Was passt? Ordnen Sie den Personen in 1 die Anzeigen zu.

**A** **Willkommen im Freizeit-Treff Lerchenau!**  
Wir haben viele tolle Angebote und Kurse für dich:

- **Nachhilfe** in Mathematik, Deutsch und Englisch und **Hausaufgabenhilfe** für Schüler ab Klasse 8. (Melde dich bei Felix. Tel. 788735)
- **Computer:** In unserem Computerraum kannst du Hausaufgaben machen. Hier kannst du auch Kurse in Word®, PowerPoint® und Excel® machen – die **Computerkurse** kosten nichts!
- **Hip-Hop und Breakdance-Kurse** (am 31.01. starten die neuen Kurse!)
- **Kino** (2 x im Monat)

**B**  
**Lernfit – Die Nachhilfeschule!**  
**Intensive Nachhilfe bei Lernproblemen!**  
Alle Fächer (auch Computerkurse), alle Schulklassen  
Kleingruppen und Einzelunterricht  
**kostenloser Probeunterricht!**  
Einzelstunden nur 30 Euro pro Stunde!

**C**  
**Westersteder Sportverein** **Neu bei uns: Hip-Hop-Kurse für Kinder und Jugendliche**  
Du magst Hip-Hop und willst tanzen lernen?  
Mädchen und Jungen von 9 bis 13 Jahren trainieren mit Tina, immer Di, 17–18 Uhr.  
Jugendliche ab 14 Jahren trainieren mit Jessica, immer Do 18–19 Uhr.  
Du kannst einfach kommen. Wir freuen uns auf dich!




Person	Peter	Susanne	Annika
Anzeige			

## 3 Lesen Sie die Anzeigen in 2 noch einmal und korrigieren Sie.

- A Im Freizeit-Treff gibt es Nachhilfe in Mathe, Deutsch und Arabisch. \_\_\_\_\_
- B Bei Lernfit kosten Einzelstunden 50 Euro. \_\_\_\_\_
- C Im Sportverein trainieren Mädchen und Jungen von 17 bis 18 Jahren am Dienstag. 9 bis 13

## Meine Wörter im Kurs

ansehen	_____	Sehen Sie die Fotos an.
• das Bild, -er	_____	Sehen Sie die Bilder an.
hören 	_____	Hören Sie.
noch einmal	_____	Hören Sie noch einmal.
ankreuzen 	_____	Kreuzen Sie an.
zuordnen	_____	Ordnen Sie zu.
ergänzen	_____	Ergänzen Sie.
machen	_____	Machen Sie einen Film.
• der Kurs, -e	_____	Im Kurs.
sprechen 	_____	Sprechen Sie im Kurs.
lesen	_____	Lesen Sie.
• das Gespräch, -e	_____	Lesen Sie die Gespräche.
spielen	_____	Spielen Sie die Gespräche im Kurs.
suchen	_____	Suchen Sie.
zeigen	_____	Zeigen Sie.
fragen 	_____	Fragen Sie im Kurs.
markieren	_____	Markieren Sie.
• die Frage, -n	_____	Ergänzen Sie Fragen.
nachsprechen	_____	Hören Sie und sprechen Sie nach.
raten	_____	Raten Sie.
• das Wort, -er	_____	Raten Sie Wörter.
• die Lektion, -en	_____	Raten Sie Wörter aus der Lektion.
meinen	_____	Was meinen Sie?
sagen	_____	Was sagen die Personen?
notieren	_____	Notieren Sie.
vergleichen	_____	Vergleichen Sie.
schreiben 	_____	Schreiben Sie Gespräche.
variieren	_____	Variieren Sie.
erzählen	_____	Erzählen Sie.
arbeiten	_____	Arbeiten Sie zu zweit.
zeichnen 	_____	Zeichnen Sie.
verbinden	_____	Hören Sie und verbinden Sie.
• die Antwort, -en	_____	Schreiben Sie Fragen und Antworten.

# 1 Guten Tag. Mein Name ist ...

## FOTO-HÖRGESCHICHTE

- |   |                 |       |  |
|---|-----------------|-------|--|
| 1 | ich             | _____ | Ich bin Lili.  |
|   | heißen          | _____ | Ich heiße Lara Nowak.                                    |
|   | • der Name, -n  | _____ | Mein Name ist Walter Baumann.                            |
| 2 | kommen          | _____ | Ich komme aus Deutschland.                               |
|   | Deutschland     | _____ | Ich komme aus Deutschland.                               |
|   | sprechen        | _____ | Ich spreche Polnisch.                                    |
|   | • (das) Deutsch | _____ | Ich spreche Deutsch.                                     |
|   | und             | _____ | Ich spreche Deutsch und Englisch.                        |
|   | ein bisschen    | _____ | Ich spreche Deutsch, Englisch und ein bisschen Spanisch. |

## A

- |    |   |       |  |
|----|---|-------|--|
| A1 | Guten Tag   | _____ | Guten Tag.                               |
|    | hallo   | _____ | Hallo! – Guten Tag.                      |
|    | Auf Wiedersehen   | _____ | Auf Wiedersehen.                         |
|    | tschüs            | _____ | Tschüs.                                  |
| A2 | • der Herr, -en   | _____ | Guten Tag, Herr Díaz.                    |
|    | • das Kind, -er  | _____ | Tschüs, Kinder.                          |
|    | Guten Abend   | _____ | Guten Abend,<br>meine Damen und Herren.  |
|    | • die Dame, -n  | _____ | Guten Abend, meine Damen und Herren.     |
|    | willkommen  | _____ | Willkommen bei<br>„Musik international“. |
|    | bei   | _____ | Willkommen bei<br>„Musik international“. |
|    | • die Musik (Sg.)   | _____ | Willkommen bei<br>„Musik international“. |
|    | international   | _____ | Willkommen bei<br>„Musik international“. |
|    | Guten Morgen  | _____ | Guten Morgen, Frau Fleckenstein.         |
|    | • die Frau, -en   | _____ | Guten Morgen, Frau Fleckenstein          |
|    | danke   | _____ | Oh, danke.                               |
|    | Gute Nacht       | _____ | Gute Nacht. – Nacht, Papa.               |
|    | • der Papa, -s  | _____ | Nacht, Papa.                             |

# Lernwortschatz

## B

<b>B1</b>	sein	_____	Ich bin Sofia Baumann.
<b>B2</b>	• die Entschuldigung, -en	_____	Entschuldigung, wie heißen Sie?
	wie	_____	Wie heißen Sie?
	Sie	_____	Wie heißen Sie?
<b>B4</b>	wer	_____	Wer ist das?
	ja	_____	Ja, stimmt.
	nein	_____	Das ist Sofia. – Nein, das ist Lara.

## C

<b>C1</b>	woher	_____	Woher kommst du?
	aus	_____	Ich bin aus der Ukraine.
	du	_____	Wer bist du?
	Österreich	_____	Ich komme aus Österreich.
	• die Schweiz	_____	Ich komme aus der Schweiz.
<b>C2</b>	aha	_____	Aha!
	toll	_____	Ah, toll.
	interessant	_____	Aus Thailand? Interessant.
<b>C3</b>	was	_____	Was sprechen Sie, Frau Tufan?
	auch	_____	Aha, auch Türkisch.
	• die Sprache, -n	_____	Sprache: Deutsch, Polnisch, ...

## D

<b>D1</b>	• der Buch- stabe, -n		_____	Buchstabe: a, k, s ...
	• das Alphabet (Sg.)		_____	das Alphabet: A, B, C ...
<b>D2</b>	Wie bitte?		_____	Wie bitte?
	buchstabieren		_____	Ich buchstabiere: K - O - S - T - A - D - I - N - O - V
	bitte		_____	Buchstabieren Sie, bitte.
<b>D3</b>	• die Firma, Firmen		_____	Firma Microlab, guten Tag.
	Vielen Dank		_____	Vielen Dank.
	Auf Wiederhören		_____	Auf Wiederhören, Herr Kostadinov.

## E

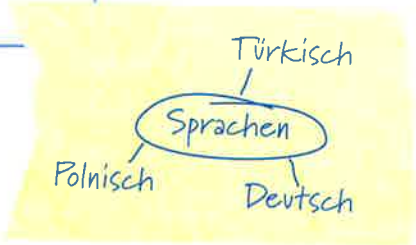
<b>E1</b>	• die Adresse, -n	_____	Adresse: Hofgasse 8, 6020 Innsbruck	
	• die Visiten- karte, -n		_____	Schreiben Sie Ihre Visitenkarte.

- der Vorname, -n \_\_\_\_\_ Vorname: Lorenzo, Lucie, Jürgen, ...
- der Familienname, -n \_\_\_\_\_ Familienname: Menardi, Plank, ...
- die Straße, -n \_\_\_\_\_ Straße: Hofgasse, Bahnhofstraße, Aachener Straße ...
- die Stadt, =e \_\_\_\_\_ Stadt: Berlin, Linz, Schaan, ...
- das Land, =er \_\_\_\_\_ Land: Österreich, Schweiz, ...
- die E-Mail, -s \_\_\_\_\_ E-Mail: l-eigner@dk.de
- das Telefon, -e \_\_\_\_\_ Telefon: 041 227 11 00

**E2** • das Formular, -e  \_\_\_\_\_ Ergänzen Sie das Formular.  
 • der Kurs, -e \_\_\_\_\_ Kurs A1/1 Deutsch als Fremdsprache

**E3** • die Fremdsprache, -n \_\_\_\_\_ Ich spreche eine Fremdsprache: Deutsch.  
 • die Anmeldung, -en \_\_\_\_\_ Kurs A1/1 Deutsch als Fremdsprache – Anmeldung  
 • die Postleitzahl, -en \_\_\_\_\_ Die Postleitzahl ist 50676.

**TIPP**  
Lernen Sie Wörter in Gruppen.



Länder und Sprachen

- |              |   |           |               |   |             |
|--------------|---|-----------|---------------|---|-------------|
| Polen        |  | Polnisch  | • die Schweiz |  | Deutsch     |
| • die Türkei |  | Türkisch  | Rumänien      |  | Rumänisch   |
| Spanien      |  | Spanisch  | Syrien        |  | Arabisch    |
| Ungarn       |  | Ungarisch | Bulgarien     |  | Bulgarisch  |
| Deutschland  |  | Deutsch   | Italien       |  | Italienisch |
| Österreich   |  | Deutsch   | Griechenland  |  | Griechisch  |

## 2 Meine Familie


### FOTO-HÖRGESCHICHTE

- 1 lernen \_\_\_\_\_ Tim lernt auch Deutsch.  
 • der Park, -s \_\_\_\_\_ Tim und Lara lernen im Park.  
 • die Pause, -n \_\_\_\_\_ Tim und Lara haben Pause.



- 3 • die Familie, -n \_\_\_\_\_ Das ist meine Familie.  
 • der Vater, = \_\_\_\_\_ Das ist Laras Vater.  
 • die Großeltern (Pl.) \_\_\_\_\_ Das sind Laras Großeltern.  
 • die Mutter, = \_\_\_\_\_ Das ist Laras Mutter.  
 • die Eltern (Pl.) \_\_\_\_\_ Das sind Tims Eltern.  
 • der Bruder, = \_\_\_\_\_ Das ist Tims Bruder.  
 • die Geschwister (Pl.) \_\_\_\_\_ Lara hat Geschwister.  
 • das Jahr, -e \_\_\_\_\_ Lara ist zwanzig Jahre alt.  
 leben \_\_\_\_\_ Laras Vater lebt in Poznań.  
 in \_\_\_\_\_ Laras Vater lebt in Poznań.

### A


- A1 gut \_\_\_\_\_ Wie geht's? – Gut, danke.  
 super \_\_\_\_\_ Wie geht's? – Super.  
 na ja  \_\_\_\_\_ Wie geht's? – Na ja, es geht.  
 ach \_\_\_\_\_ Wie geht's? – Ach, nicht so gut.  
 so \_\_\_\_\_ Wie geht's? – Nicht so gut.  
 sehr \_\_\_\_\_ Wie geht's? – Danke, sehr gut.

### B


- B1 • der Enkel, - / \_\_\_\_\_ Lili ist Walters Enkelin.  
 • die Enkelin, -nen \_\_\_\_\_  
 • die Tochter, = \_\_\_\_\_ Sofia ist Walters Tochter.  
 • der Sohn, =e \_\_\_\_\_ Tobias ist Walters Sohn.  
 • die Schwester, -n \_\_\_\_\_ Sofia ist Tobias Schwester.  
 • die Oma, -s \_\_\_\_\_ Luise ist Lilis Oma.  
 • der Mann, =er \_\_\_\_\_ Walter ist Luises Mann.  
 • der Opa, -s \_\_\_\_\_ Walter ist Lilis Opa.  
 B2 dein- \_\_\_\_\_ Wer ist das? Dein Bruder?  
 mein- \_\_\_\_\_ Das ist mein Vater.  
 Ihr- \_\_\_\_\_ Lili ist Ihre Tochter.

**B3** • der Ehemann, =er / \_\_\_\_\_ María ist deine Ehefrau.  
 • die Ehefrau, -en \_\_\_\_\_  
 falsch \_\_\_\_\_ María ist deine Ehefrau. –  
 Nein, falsch.

## C

**C1** sie (Singular) \_\_\_\_\_ Das ist Lara. Sie kommt aus Polen.  
 zusammen \_\_\_\_\_ Laras Eltern leben nicht  
 zusammen.  
 sie (Plural) \_\_\_\_\_ Das sind Laras Eltern. Sie sind  
 geschieden.   
 geschieden \_\_\_\_\_ Sie sind geschieden.  
 er \_\_\_\_\_ Das ist Tim. Er kommt aus Kanada.  
 wohnen \_\_\_\_\_ Tim wohnt jetzt in München.  
 jetzt \_\_\_\_\_ Tim wohnt jetzt in München.  
**C3** ihr \_\_\_\_\_ Wer seid ihr? – Wir sind Merima  
 und Anisa.  
 wir \_\_\_\_\_ Wir kommen aus Bosnien.

## D

**D1** • die Zahl, -en \_\_\_\_\_ Zahl: 0, 1, 2, ...  
**D3** wo \_\_\_\_\_ Wo wohnen Sie?  
 geboren \_\_\_\_\_ Wo sind Sie geboren?  
 • die Nummer, -n \_\_\_\_\_ Wie ist Ihre Telefonnummer?  
 verheiratet  \_\_\_\_\_ Ich bin verheiratet.  
 haben \_\_\_\_\_ Haben Sie Kinder?  
 • der Geburtsort, -e \_\_\_\_\_ Geburtsort: Madrid  
 • der Wohnort, -e \_\_\_\_\_ Wohnort: 20249 Hamburg  
 • der Familienstand \_\_\_\_\_ Familienstand: geschieden  
 (Sg.)  
 ledig \_\_\_\_\_ Ich bin ledig.  
 verwitwet \_\_\_\_\_ Ich bin verwitwet.  
 • das Alter, - \_\_\_\_\_ Alter: 8 und 5

## E


**E1** • der Norden (Sg.) \_\_\_\_\_ Hamburg ist im Norden.  
 • der Osten (Sg.) \_\_\_\_\_ Leipzig ist im Osten.  
 • der Süden (Sg.) \_\_\_\_\_ München ist im Süden.  
 • der Westen (Sg.) \_\_\_\_\_ Köln ist im Westen.  
 • die Hauptstadt, =e \_\_\_\_\_ Berlin ist die Hauptstadt von  
 Deutschland.





- 2 brauchen \_\_\_\_\_ Sie brauchen Eier.  
 kaufen \_\_\_\_\_ Lili kauft Bananen.
- 3 • der Hunger (Sg.) \_\_\_\_\_ Ich habe Hunger.  
 • der Euro (Sg.) \_\_\_\_\_ Das macht dann 3 Euro 87.

## A

- A1 • das Fleisch (Sg.) \_\_\_\_\_ Haben wir Fleisch?  
 • das Bier (Sg.) \_\_\_\_\_ Haben wir Bier?  
 • der Käse (Sg.) \_\_\_\_\_ Ich habe Käse.  
 • das Salz (Sg.)  Haben Sie Salz?  
 • der Tee, -s \_\_\_\_\_ Haben wir Tee?  
 • das Brot, -e \_\_\_\_\_ Sind das Brote?  
 • der Wein, -e \_\_\_\_\_ Brauchen wir Wein?  
 • das Mineralwasser (Sg.) \_\_\_\_\_ Haben wir Mineralwasser?  
 • der Reis (Sg.) \_\_\_\_\_ Brauchst du Reis?  
 • der Fisch, -e \_\_\_\_\_ Brauchen wir Fisch?

## B

- B1 ein- \_\_\_\_\_ Das ist ein Schokoladenei.  
 kein- \_\_\_\_\_ Das ist doch kein Ei!
- B2 • der Apfel, = \_\_\_\_\_ Das ist kein Apfel.  
 • die Orange, -n \_\_\_\_\_ Das ist eine Orange.  
 • der Kuchen, - \_\_\_\_\_ Das ist kein Kuchen.  
 • der Kaffee, -s \_\_\_\_\_ Das ist kein Kaffee.  
 • der Saft, =e \_\_\_\_\_ Das ist kein Saft.  
 • das Brötchen, - \_\_\_\_\_ Das ist doch kein Brötchen.  
 • das Würstchen, - \_\_\_\_\_ Ist das ein Würstchen?  
 • die Birne, -n \_\_\_\_\_ Das ist keine Birne.  
 • die Tomate, -n \_\_\_\_\_ Das ist eine Tomate.

## C

- C3 • die Kartoffel, -n \_\_\_\_\_ Nein, das sind keine Kartoffeln.  
 • der/• das Joghurt, -s \_\_\_\_\_ Ist das ein Joghurt?  
 • die Zwiebel, -n \_\_\_\_\_ Sind das Zwiebeln?
- C4 • das Regal, -e  \_\_\_\_\_ In Regal A sind drei Bananen.

# Lernwortschatz

## D

D1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Preis, -e _____</li> <li>• der Cent (Sg.) _____</li> </ul>	<p>Preis: 2,45 Euro.</p> <p>Das macht 2 Euro und 45 Cent.</p>
D3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Prospekt, -e _____</li> <li>• das Sonderangebot, -e _____</li> </ul>	<p>Sehen Sie den Prospekt an.</p> <p>Heute im Sonderangebot: 4 Kiwis für 0,80 €!</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="color: red; margin: 0;"><i>Sonderangebot:</i></p> <p style="margin: 0;">Brötchen <del>0,45</del> € 0,39 €</p> <p style="margin: 0;">Apfelkuchen <del>1,49</del> € 1,39 €</p> </div>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Lebensmittel, - wie viel kosten _____</li> <li>• das Kilo(gramm) (kg) (Sg.) _____</li> <li>• das Gramm (g) (Sg.) _____</li> <li>• das Pfund (Sg.) _____</li> <li>• der Liter (l), - _____</li> <li>• die Flasche, -n _____</li> <li>• die Dose, -n _____</li> <li>• die Sahne (Sg.) _____</li> <li>• die Wurst, =e _____</li> <li>• das Hackfleisch (Sg.) _____</li> </ul>	<p>Lebensmittel: Milch, Brot, Eier ...</p> <p>Wie viel kostet ein Brot?</p> <p>Ein Brot kostet 2,49 €.</p> <p>Wie viel kostet ein Kilo Orangen?</p> <p>Was kosten 100 Gramm Käse?</p> <p>Wie viel kostet ein Pfund Äpfel?</p> <p>Ein Liter Milch kostet 75 Cent.</p> <p>Eine Flasche Saft kostet 1,09 €.</p> <p>Eine Dose Tomaten kostet 0,49 €.</p> <p>Ein Becher Sahne kostet 39 Cent.</p> <p>100 Gramm Wurst kosten 2,29 €.</p> <p>Wie viel kostet ein Kilo Hackfleisch?</p>



## E

E1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Verkäufer, - / die Verkäuferin, -nen _____</li> <li>• der Kunde, -n / die Kundin, -nen _____</li> </ul>	<p>Ich bin Verkäufer.</p> <p>Ich bin Kunde.</p>
	<p>noch _____</p> <p>all- _____</p>	<p>Ich brauche auch noch Äpfel.</p> <p>Das ist alles.</p>
E2	<ul style="list-style-type: none"> <li>möchten _____</li> <li>finden _____</li> <li>• der Laden, = _____</li> <li>• das Obst (Sg.) _____</li> <li>• das Gemüse, - _____</li> <li>• die Bäckerei, -en _____</li> </ul>	<p>Ich möchte Birnen.</p> <p>Wo finde ich Spinat?</p> <p>Im Obstladen: 3 Birnen kosten 1,40 €.</p> <p>Sie möchten Obst kaufen: 3 Birnen, 2 Äpfel.</p> <p>Sie möchten Gemüse kaufen: 1 Kilo Lauch, 1 Pfund Spinat.</p> <p>In der Bäckerei: Ein Brötchen kostet 0,30 €.</p>

E3 • das Rezept, -e \_\_\_\_\_

Teigtaschen: internationale  
Rezepte



für \_\_\_\_\_

Hier ist mein Rezept für  
„Schwäbische Maultaschen“.

• das Wasser (Sg.) \_\_\_\_\_

Sie brauchen nur 100 ml Wasser.

• der Pfeffer (Sg.) \_\_\_\_\_

Sie brauchen Salz und Pfeffer.

**TIPP**

Lernen Sie immer so:

ein Apfel – Äpfel  
ein Ei – Eier



• die Schokolade (Sg.)



• die Banane, -n



• die Butter (Sg.)



• das Ei, -er



• die Milch (Sg.)



• das Brot, -e



• der Fisch, -e



• das Fleisch (Sg.)



• der Käse (Sg.)



• der Apfel, =



• die Birne, -n



• das Brötchen, -



• der Kuchen,



• die Orange, -n



• der Saft, =e



• der/ • das Joghurt, -s



• die Kartoffel, -n



• die Zwiebel, -n



• die Tomate, -n




• das Mineral-  
wasser (Sg.)

Lebensmittel


## 4 Meine Wohnung

### FOTO-HÖRGESCHICHTE

- 1
- die Wohnung, -en \_\_\_\_\_
  - die Lampe, -n \_\_\_\_\_
- 
- das Zimmer, - \_\_\_\_\_
  - die Küche, -n \_\_\_\_\_
  - das Bad, =er \_\_\_\_\_
- alt \_\_\_\_\_
- neu \_\_\_\_\_
- groß \_\_\_\_\_
- klein \_\_\_\_\_
- hell \_\_\_\_\_
- dunkel \_\_\_\_\_
- teuer \_\_\_\_\_
- billig \_\_\_\_\_
- schön \_\_\_\_\_
- hässlich \_\_\_\_\_
- 3 kennen \_\_\_\_\_

Sie sind in Laras Wohnung.  
 Walter hat eine Lampe für Lara.  
 Das ist Laras Zimmer.  
 Das ist die Küche.  
 Das ist das Bad.  
 Die Lampe ist alt.  
 Die Lampe ist neu.  
 Das Bad ist groß.  
 Das Bad ist klein.  
 Laras Zimmer ist hell.  
 Laras Zimmer ist dunkel.  
 Das Zimmer ist teuer.  
 Das Zimmer ist billig.  
 Die Küche ist schön.  
 Die Küche ist hässlich.  
 Walter kennt Tim.

### A

- A1
- der Flur, -e \_\_\_\_\_
  - die Toilette, -n \_\_\_\_\_
- 
- der Balkon, -e \_\_\_\_\_
  - das Wohnzimmer, - \_\_\_\_\_
- der, das, die \_\_\_\_\_

Der Flur ist groß.  
 Die Toilette ist klein  
 Der Balkon ist schön.  
 Das Wohnzimmer ist hell.  
 • der Flur, • das Bad, • die Küche

- A2
- das Haus, =er \_\_\_\_\_



hier \_\_\_\_\_

dort \_\_\_\_\_

Das ist das Haus.  
 Hier ist der Flur.  
 Das Arbeitszimmer ist dort.

### B

- B1
- aber \_\_\_\_\_
  - nicht \_\_\_\_\_
  - der Monat, -e \_\_\_\_\_

Das Zimmer ist sehr schön, aber es ist teuer.  
 Das Zimmer ist nicht teuer.  
 Mein Zimmer kostet 350 Euro im Monat.

<b>B3</b>	schmal	_____	Mein Haus ist sehr schmal.
	richtig	_____	Ja, richtig.
	breit	_____	Die Straße ist breit.


## C

<b>C1</b>	• der Schrank, =e	_____	Hier ist noch ein Schrank.
	• der Kühlschrank, =e	_____	Was kostet der Kühlschrank?
	• das Sofa, -s	_____	Was kostet das Sofa?
	• der Tisch, -e	_____	Der Tisch ist sehr groß.
	• der Stuhl, =e	_____	Hier sind Stühle.
	• das Bett, -en	_____	Wo sind denn die Betten?
	• der Fernseher, -	_____	Wie viel kostet der Fernseher?
	• die Dusche, -n	_____	In der Wohnung ist ein Bad mit Dusche.
	• der Herd, -e	_____	Hier ist der Herd.
	• die Badewanne, -n	_____	In der Wohnung ist ein Bad mit Badewanne.
	• der Teppich, -e	_____	Der Teppich ist schön.
	• der Sessel, -	_____	Der Sessel ist schön.
	• die Möbel (Pl.)	_____	Die Möbel sind sehr schön.
	• das Gerät, -e	_____	Elektrogeräte: Kühlschrank, Fernseher, Lampe ...
<b>C2</b>	gefallen	_____	Wie gefallen Ihnen die Stühle?
	• die Farbe, -n	_____	Die Farbe ist sehr schön.
	finden	_____	Das finde ich auch.
	ganz	_____	Wie gefällt dir die Lampe dort? – Ganz gut.
	modern	_____	Die Lampe ist sehr modern!
<b>C3</b>	schwarz	_____	Meine Stühle sind schwarz.
	grau	_____	Mein Kühlschrank ist grau.
	weiß	_____	Mein Kühlschrank ist weiß.
	grün	_____	Die Lampe ist grün.
	braun	_____	Meine Stühle sind braun.
	blau	_____	Mein Kühlschrank ist blau.
	rot	_____	Mein Kühlschrank ist rot.
	gelb	_____	Der Teppich ist gelb.
	hell- (+ Farbe)	_____	Mein Kühlschrank ist hellrot.
	dunkel- (+ Farbe)	_____	Mein Kühlschrank ist dunkelrot.



ab	_____	Ich suche ab sofort eine 2-Zimmer-Wohnung.
sofort	_____	Ich suche ab sofort eine 2-Zimmer-Wohnung.
maximal (max.)	_____	2-Zimmer-Wohnung mit Balkon bis maximal 750 Euro.
• der Anruf, -e	_____	Ich freue mich auf Ihren Anruf.
möbliert	_____	Das Zimmer ist möbliert.
• das TV, -s	_____	Schöne möblierte 1-Zi.-Wohnung mit Balkon und TV.
• die Garage, -n	_____	Sie möchten eine Wohnung mit Garage.
• der Quadratmeter (m <sup>2</sup> /qm), -	_____	Das Zimmer ist 21 m <sup>2</sup> groß.
nur	_____	Sie möchten nur 400 bis 500 Euro Miete bezahlen.
• die Miete, -n	_____	Sie möchten nur 400 bis 500 Euro Miete bezahlen.
bezahlen	_____	Sie möchten nur 400 bis 500 Euro Miete bezahlen.

## E

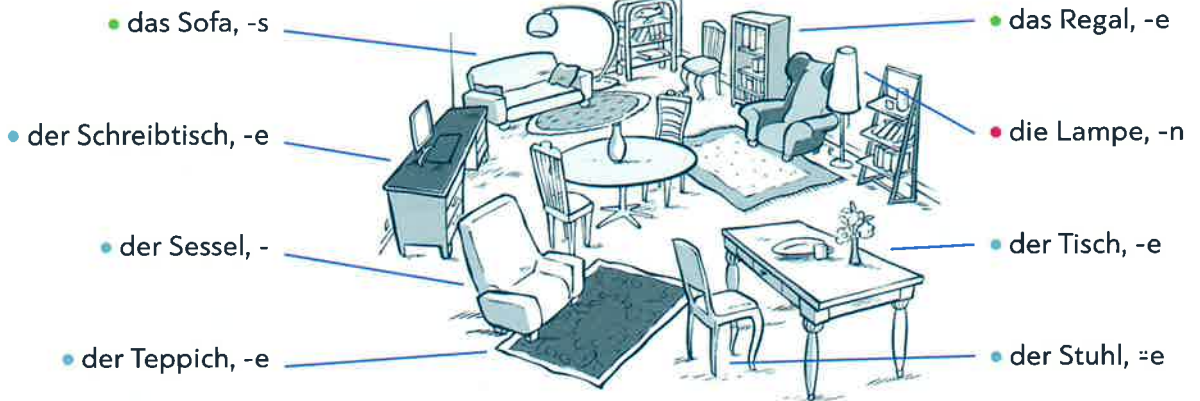
<b>E1</b>	verkaufen	_____	Was verkauft er?
	etwas	_____	Wer verkauft etwas?
	• der Computer, -	 _____	Sie verkauft einen Computertisch.
	• der Schreibtisch, -e	_____	Er verkauft einen Schreibtisch.
<b>E2</b>	heute	_____	Sind Sie heute Abend zu Hause?
	Welche ...?	_____	Welche Farbe hat der Tisch?
	also	_____	Also, der Tisch ist dunkelbraun.
	ungefähr	_____	Der Tisch ist ungefähr 60 cm breit.
	• der Meter (m), -	_____	Ungefähr zwei Meter lang.
	lang	_____	Ungefähr zwei Meter lang.
	genau	_____	Hm ... Wie lang ist er denn genau?
	sehen	_____	Ich möchte den Tisch gern sehen.
<b>E3</b>	hoch	_____	Der Kühlschrank ist 85 Zentimeter hoch.
	morgen	_____	Sind Sie morgen zu Hause?

**TIPP**

Schreiben Sie Wörter auf Zettel und hängen Sie die Zettel in der Wohnung auf.

• der Herd

Möbel



## 5 Mein Tag

### FOTO-HÖRGESCHICHTE

- |   |                         |       |   |
|---|-------------------------|-------|---|
| 1 | machen                  | _____ | Lara macht eine Präsentation.                     |
|   | • die Präsentation, -en | _____ | Lara macht eine Präsentation.                     |
| 2 | frühstücken             | _____ | Lara, Sofia und Lili frühstücken zusammen.        |
|   | einkaufen               | _____ | Lara kauft ein.                                   |
|   | hören                   | _____ | Lara hört Musik.                                  |
|   | kochen                  | _____ | Lara kocht das Abendessen.                        |
|   | spazieren gehen         | _____ | Lara geht spazieren.                              |
|   | aufräumen               | _____ | Lara räumt die Küche auf.                         |
|   | aufstehen               | _____ | Lara steht um Viertel nach sieben auf.            |
| 3 | gehen                   | _____ | Lara geht zum Deutschkurs.                        |
|   | oder                    | _____ | Lara geht am Nachmittag spazieren oder kauft ein. |
|   | müde                    | _____ | Sofia ist am Abend müde.                          |
|   | anrufen                 | _____ | Lara ruft ihre Familie an.                        |



## A

A1 früh

Lara steht früh auf.

• der Supermarkt, -e



Sie kauft im Supermarkt ein.

fernsehen

Sie sieht fern.

A2 mit

Sie frühstückt mit Lara und Lili.

arbeiten

Sofia arbeitet sehr viel und ist am Abend müde.

lange

Sie arbeitet lange.

spielen

Sie spielt mit Lili.

essen

Sofia isst mit Lara und Lili.

A3 gern

Stehst du gern früh auf?

## B

B1 spät

Wie spät ist es jetzt?

schon

Ist es schon zwölf?

erst

Es ist erst elf.

• das Viertel, -

Es ist Viertel vor zwölf.

vor

Es ist Viertel vor zwölf.

nach

Es ist Viertel nach eins.

halb

Es ist halb zwei.

• die Uhr, -en



Es ist ein Uhr.

B3 kurz

Es ist kurz vor zwölf.

gleich

Es ist gleich zwölf.

## C

C1 • der Intensivkurs, -e

Ich mache einen Intensivkurs.

anfangen

Der Deutschkurs fängt morgen an.

am

Ich mache am Freitag einen Intensivkurs.

• der Montag, -e

Fangen die Kurse am Montag an?

• der Freitag, -e

Was machst du am Freitag?

• der Donnerstag, -e

Was machst du am Donnerstag?

• der Mittwoch, -e

Was macht Tim am Mittwoch?

• der Dienstag, -e

Nein, erst am Dienstag.

wann

Wann fängt der Deutschkurs an?

um

Um halb neun.

# Lernwortschatz

	enden	_____	Wann endet der Kurs?
	von ... bis ...	_____	Der Kurs ist von neun bis zwölf.
<b>C2</b>	• die Party, -s	_____	Ich mache am Freitag eine Party.
	• die Zeit (Sg.)	_____	Hast du Zeit?
	• der Fußball (Sg.) 	_____	Ich spiele Fußball.
	• der Samstag, -e	_____	Heute ist Samstag.
	• der Sonntag, -e	_____	Am Sonntag?
<b>C3</b>	• die Hausaufgabe, -n	_____	Sina macht Hausaufgaben.
	• die Mama, -s	_____	Wann ruft Tim Mama an?
	schlafen	_____	He, Lisa, schläfst du schon?
<b>C4</b>	• das Wochenende, -n	_____	Julia steht am Wochenende früh auf.
	nächst-	_____	Der Terminkalender für nächste Woche: ...
	• die Woche, -n	_____	Der Terminkalender für nächste Woche: ...

## D

<b>D1</b>	• der Mittag, -e	_____	Am Mittag isst er mit Nina.
	• der Morgen, -	_____	Am Morgen frühstückt Robert.
	• der Abend, -e	_____	Am Abend spielt er Fußball.
	• der Nachmittag, -e	_____	Am Nachmittag macht er Sport.
	• der Vormittag, -e	_____	Am Vormittag räumt er auf.
	• die Nacht, -e 	_____	In der Nacht geht er spazieren.
<b>D2</b>	• das Kino, -s	_____	Am Abend geht er ins Kino.
	• der Sport (Sg.)	_____	Am Nachmittag macht Robert Sport.
	trinken	_____	Er trinkt nur Kaffee.
	• die Pizza, Pizzen 	_____	Er isst eine Pizza.
	chatten	_____	In der Nacht chattet Robert.

## E

<b>E1</b>	geöffnet	_____	Bis 17 Uhr geöffnet.
	• der Termin, -e	_____	Der Termin ist um 17 Uhr.
	• der Kindergarten, -e	_____	Der Kindergarten ist bis 17 Uhr geöffnet.
	• das Geschäft, -e	_____	Am Samstag ist das Geschäft von 8 Uhr 30 bis 13 Uhr geöffnet.

• die Bibliothek, -en	_____	Die Bibliothek ist von Montag bis Freitag geöffnet.
geschlossen	_____	An gesetzlichen Feiertagen ist die Bibliothek geschlossen.
öffnen	_____	Die Bibliothek öffnet von Montag bis Freitag um 13 Uhr.
schließen	_____	Die Praxis schließt um 16 Uhr 30.
• die Praxis, -en	_____	Die Praxis schließt um 16 Uhr 30.
<b>E2</b> • der Tag, -e	_____	Ich habe die Kinder am Wochenende den ganzen Tag.
jed-	_____	Ich habe die Kinder jeden Morgen und jeden Abend.
• die Kita (Kindertagesstätte), -s	_____	Tom und Luka gehen in die Kita.
bringen	_____	Um 07.15 Uhr bringt Vera die Kinder in die Kita.
abholen	_____	Um 17 Uhr holt sie die Kinder ab.
mehr	_____	Ich hätte gern mehr Zeit für mich.
• das Beispiel, -e	_____	Zum Beispiel möchte ich mal wieder ins Kino gehen.
zum Beispiel (z. B.)	_____	Zum Beispiel möchte ich mal wieder ins Kino gehen.
wieder	_____	Zum Beispiel möchte ich mal wieder ins Kino gehen.
• der Freund, -e / • die Freundin, -nen	_____	Meine Freundinnen fragen: „Wann hast du denn mal Zeit, Vera?“
fragen	_____	Meine Freundinnen fragen: „Wann hast du denn mal Zeit, Vera?“
antworten	_____	Und ich antworte: „Heute nicht.“
total	_____	Tut mir leid, ich bin total fertig.

**TIPP**

Lernen Sie Wörter als Reihe.

Montag  
Dienstag  
Mittwoch  
...

Wochentage



Alltagsaktivitäten



einkaufen



spielen



arbeiten



aufräumen



fernsehen



aufstehen





anrufen



kochen

## 6 Freizeit

### FOTO-HÖRGESCHICHTE

- 1
- der Ausflug, =e \_\_\_\_\_ Familie Baumann und Lara machen einen Ausflug.
  - das Auto, -s \_\_\_\_\_ Sofia fährt gern Auto.
  - wandern \_\_\_\_\_ Ich wandere sehr gern.
  - das Picknick, -s  \_\_\_\_\_ Lili hat Hunger und sie machen ein Picknick.
  - die Gitarre, -n \_\_\_\_\_ Walter spielt Gitarre.
  - telefonieren \_\_\_\_\_ Tim telefoniert.
  - das Wetter (Sg.) \_\_\_\_\_ Das Wetter ist nicht so gut.
  - die Sonne (Sg.) \_\_\_\_\_ Die Sonne scheint.
  - scheinen \_\_\_\_\_ Die Sonne scheint.
  - regnen \_\_\_\_\_ Es regnet.
  - viel- \_\_\_\_\_ Es gibt viele Wolken.
  - die Wolke, -n  \_\_\_\_\_ Es gibt viele Wolken.
- 3
- los (losgehen) \_\_\_\_\_ Sie gehen los.
  - vergessen \_\_\_\_\_ Sofia vergisst die Dose.
  - der Durst (Sg.) \_\_\_\_\_ Hast du keinen Durst?


## A

<b>A1</b>	• das Grad (Sg.)	_____	Es sind 25 Grad.
	warm	_____	Es ist warm.
	windig	_____	Es ist windig.
	kalt	_____	Es ist kalt.
	schneien	_____	Es schneit.
	bewölkt	_____	Es ist bewölkt.
<b>A2</b>	• der Wetterbericht, -e	_____	Hier kommt der Wetterbericht für morgen.
	• die Mitte (Sg.)	_____	In der Mitte Deutschlands scheint heute überall die Sonne.
	überall	_____	In der Mitte Deutschlands scheint heute überall die Sonne.
	• die Temperatur, -en	_____	Die Temperaturen: bis zu 20 Grad.
	steigen	_____	Die Temperaturen steigen auf bis zu 20 Grad an der Küste.
	sonnig	_____	Es ist sonnig und warm.
	leicht	_____	Nur im Osten ist es leicht bewölkt.
	bleiben	_____	Auch morgen bleibt es warm.
	• der Regen (Sg.)	_____	Ich finde Regen gut.
	• der Schnee (Sg.)	_____	Ich mag Schnee.
	plus	_____	Es sind plus fünf Grad.
	minus	_____	Es ist minus ein Grad.
	• das Radio, -s	_____	Im Radio kommt der Wetterbericht für morgen.
	• das Internet (Sg.)	_____	Der Wetterbericht im Internet: <a href="http://www.europawetter-heute.de">www.europawetter-heute.de</a>
<b>A3</b>	• der Sommer, -	 _____	Im Sommer ist das Wetter sehr gut.
	heiß	_____	Es ist heiß und es sind circa 30 Grad.
	• der Frühling, -e	 _____	Im Frühling ist das Wetter oft schön.
	• der Herbst, -e	 _____	Im Herbst regnet es viel.
	schlecht	_____	Am Nachmittag ist das Wetter schlecht.
	• der Winter, -	 _____	Im Winter ist es kalt.


# Lernwortschatz

**A4** • der Wind, -e \_\_\_\_\_ Ich finde Wind gut.  
 angenehm \_\_\_\_\_ Wind ist angenehm.

## B

**B3** • die Speisekarte, -n \_\_\_\_\_ Wo ist die Speisekarte?  
 • der Hamburger, - \_\_\_\_\_ Also, ich möchte einen Hamburger.  
 • die Speise, -n \_\_\_\_\_ kleine Speisen: Hamburger, Curry-  
 wurst, ...  
 • die Pommes frites \_\_\_\_\_ Ich möchte bitte Pommes und  
 (Pommes) (Pl.) \_\_\_\_\_ eine Currywurst.  
 • die Portion, -en \_\_\_\_\_ Ich möchte eine Portion Pommes.  
 • der/ • das Ketchup, -s \_\_\_\_\_ Ich möchte bitte Pommes mit  
 Ketchup.  
 • der Salat, -e \_\_\_\_\_ Ich möchte einen Salat.  
 • der Schinken,- \_\_\_\_\_ Ich möchte einen Salat mit  
 Schinken und Ei.  
 • das Getränk, -e \_\_\_\_\_ Papa kauft die Getränke.  
 • die Cola, -s  \_\_\_\_\_ Ich möchte eine Cola.

## C

**C1** doch \_\_\_\_\_ Haben wir den Käse nicht dabei?  
 \_\_\_\_\_ – Doch.  
 lieber \_\_\_\_\_ Aber ich möchte lieber Käse.  
**C2** nehmen \_\_\_\_\_ Nimmst du keine Wurst?  
 warum \_\_\_\_\_ Warum nicht?  
**C3** • der Hund, -e  \_\_\_\_\_ Hast du einen Hund?  
 • das Eis (Sg.) \_\_\_\_\_ Ich möchte ein Eis.

## D

**D1** tanzen \_\_\_\_\_ Ich tanze gern.  
 schwimmen \_\_\_\_\_ Ich schwimme viel.  
 treffen \_\_\_\_\_ Und ich treffe gern meine Freunde.  
 • das Fahrrad, -er \_\_\_\_\_ Ich finde Fahrrad fahren super.  
 fahren \_\_\_\_\_ Im Sommer mache ich gern Sport:  
 Wandern und Fahrrad fahren.  
 grillen \_\_\_\_\_ Im Sommer grille ich gern.  
**D2** • die Freizeit (Sg.) \_\_\_\_\_ Was machst du gern in der  
 Freizeit?  
 • das Hobby, -s \_\_\_\_\_ Was sind deine Hobbys?

lesen



Ich lese gern.

- der Krimi, -s

Ich finde Krimis gut.

D3 Lieblings-

Mein Lieblingsfilm ist der James-Bond-Film Skyfall.

- der Film, -e

Mein Lieblingsfilm ist der James-Bond-Film Skyfall.

wichtig

Das ist wichtig: meine Familie.

- der Grill, -s

Das ist wichtig: gute Grillwürstchen.

## E

E1 sammeln

Alma sammelt Wolkenfotos.

- der Beruf, -e

Was ist dein Beruf?

- das Foto, -s

Das Foto gefällt mir sehr.

besonder-/besonders

Wolken gefallen mir besonders gut.

fotografieren

Ich finde Wolken schön und ich fotografiere gern.

- der Spaß (Sg.)

Das macht Spaß.

- das Smartphone, -s



Ich brauche nur mein Smartphone.

dumm

Oh, wie dumm!

oft

Spielst du oft?

meinen

Du meinst das Würfelspiel?

- der Würfel, -

Du meinst das Würfelspiel?

- das Spiel, -e



Hast du kein Backgammon-Spiel?

leider

Aber da gibt es leider ein Problem.

- das Problem, -e

Aber da gibt es leider ein Problem.

immer

Das Backgammon-Spiel habe ich immer mit dabei.

vielleicht

Oder vielleicht doch?

einfach

Ach, das ist ganz einfach.

schnell

Das lernst du schnell.

**TIPP**

Beschreiben Sie Wörter.

Hier lernt man.  
-> Schule



• die Sonne / Es ist sonnig.



• der Regen / Es regnet.



• die Wolke, -n / Es ist bewölkt.



• der Schnee / Es schneit.



• der Wind / Es ist windig.



Es ist kalt.



Es ist warm.

Wetter

## 7 Kinder und Schule

### FOTO-HÖRGESCHICHTE

1	prima	_____	Wir sind ein prima Team!
	• das Team, -s	_____	Wir sind ein prima Team!
	wecken	_____	Weckst du Lili?
	• das Frühstück, -e	_____	Das Frühstück ist fertig!
	fertig (sein)	_____	Das Frühstück ist fertig!
	los sein	_____	Was ist los?
	schreiben	_____	Ihr schreibt also einen Mathetest.
	• die Mathematik (Mathe) (Sg.)	_____	Lara lernt mit Lili Mathe.
	• der Test, -s	_____	Lili schreibt einen Test.
	pünktlich	_____	Pünktlich um Viertel nach zehn.
	auf keinen/jeden Fall	_____	Sie will auf jeden Fall noch zum Deutschkurs gehen.
	schmecken	_____	Das schmeckt so lecker!

3 nach Hause \_\_\_\_\_ Am Nachmittag kommt Lili nach Hause.

• die Schule, -e \_\_\_\_\_



Lili geht in die Schule.

## A

A1 können \_\_\_\_\_ Kannst du Lili wecken?

A2 krank \_\_\_\_\_ Ich bin krank.

• der Arzt, =e / \_\_\_\_\_

• die Ärztin, -nen \_\_\_\_\_

Kannst du mit Jonas zum Arzt gehen?

A3 backen \_\_\_\_\_ Luisa kann gut Kuchen backen.

singen \_\_\_\_\_ Ich kann gar nicht singen.

reiten \_\_\_\_\_ Ich kann sehr gut reiten.

• das Klavier, -e \_\_\_\_\_ Kannst du gut Klavier spielen?

malen \_\_\_\_\_



Alba malt.

• der Ski, -er \_\_\_\_\_

Kannst du gut Ski fahren?

• das Tennis (spielen)  
(Sg.) \_\_\_\_\_

Kannst du gut Tennis spielen?

## B

B1 wollen \_\_\_\_\_ Ich will nicht zu spät kommen.

endlich \_\_\_\_\_ Willst du nicht endlich aufstehen?

B3 • das Lied, -er \_\_\_\_\_ Ich will Lieder singen.

üben \_\_\_\_\_ Ich will viel Grammatik üben.

• der Text, -e \_\_\_\_\_ Ich will viele Texte lesen.

• die Übung, -en \_\_\_\_\_ Ich will viele Übungen machen.

• der Brief, -e \_\_\_\_\_



Ich will Briefe schreiben.

• das Diktat, -e \_\_\_\_\_ Ich will kein Diktat schreiben.

## C

C4 • das Buch, =er \_\_\_\_\_ Ich habe ein Buch gelesen.



# Lernwortschatz

## D

D2 schade

Ich habe heute keine Zeit. –  
Schade!

D3 • der Kilometer, -

Bist du schon einmal 100 Kilo-  
meter Fahrrad gefahren?

## E

E1 • die Kommunikation  
(Sg.)

Sprechen = Kommunikation

lieb-

Liebe Eltern ...,

• das Mädchen, -

Die Mädchen und Jungen machen  
einen Ausflug.

• der Junge, -n

Die Mädchen und Jungen machen  
einen Ausflug.

• die Klasse, -n

Mein Sohn Tobias geht in die  
Klasse von Frau Meikert.

• das Schwimmbad,  
=er



Die Lehrerin will mit den Kindern  
ins Schwimmbad fahren.

• der Eintritt (Sg.)

Der Eintritt kostet 7,50 Euro.

losfahren

Wir fahren um 8 Uhr los.

zurückkommen

Wir kommen um 14 Uhr zurück.

• die Grundschule, -n

Mein Sohn geht in die Grund-  
schule.

E3 mitkommen

Jonas kann heute zum Ausflug  
mitkommen.

E4 • der Unterricht (Sg.)



Ich kann heute nicht zum Unter-  
richt kommen.

leidtun

Oh, das tut mir leid.

**TIPP**

Lernen Sie Wörter  
zusammen.

Gitarre spielen  
Fahrrad fahren



tanzen



Gitarre spielen



wandern



Fahrrad fahren



grillen



schwimmen



Freunde treffen



backen



malen



Ski fahren



Tennis spielen

# Grammatikübersicht

## Nomen

### Singular und Plural Lektion 3

Singular	Plural
• ein Apfel	• Äpfel
• ein Kuchen	• Kuchen
• ein Brot	• Brote
• ein Ei	• Eier
• eine Banane	• Bananen
• eine Kiwi	• Kiwis

ÜG 1.02

## Artikelwörter und Pronomen

### Possessivartikel: *mein/e, dein/e, ihr/e* Lektion 2

maskulin	neutral	feminin	Plural
• <b>mein</b> Bruder	• <b>mein</b> Kind	• <b>meine</b> Tochter	• <b>meine</b> Kinder
• <b>dein</b> Bruder	• <b>dein</b> Kind	• <b>deine</b> Tochter	• <b>deine</b> Kinder
• <b>ihr</b> Bruder	• <b>ihr</b> Kind	• <b>Ihre</b> Tochter	• <b>Ihre</b> Kinder

ÜG 2.04

### Personalpronomen: *er/es/sie* Lektion 4

	Personalpronomen
Singular	Wo ist ... • der Balkon? <b>Er</b> ist dort. • das Bad? <b>Es</b> ist dort. • die Küche? <b>Sie</b> ist dort.
	Wo sind ... • die Kinderzimmer? <b>Sie</b> sind dort.

ÜG 3.01

### Definitiver Artikel Lektion 4, 6

	Nominativ	Akkusativ
Singular	Wo ist/sind ... • <b>der</b> Saft? • <b>das</b> Würstchen? • <b>die</b> Cola?	Ich habe ... • <b>den</b> Saft. • <b>das</b> Würstchen. • <b>die</b> Cola.
	Plural • <b>die</b> Salate?	• <b>die</b> Salate.

ÜG 2.01, 2.02

### Indefinitiver Artikel Lektion 3, 6

	Nominativ	Akkusativ
Singular	Ist/Sind das ... • <b>ein</b> Saft? • <b>ein</b> Würstchen? • <b>eine</b> Cola?	Ich möchte ... • <b>einen</b> Saft. • <b>ein</b> Würstchen. • <b>eine</b> Cola.
	Plural • Salate?	• Salate.

ÜG 2.01, 2.02

### Negativartikel Lektion 3, 6

	Nominativ	Akkusativ
Singular	Das ist/sind ... • <b>kein</b> Saft. • <b>kein</b> Würstchen. • <b>keine</b> Cola.	Ich habe ... • <b>keinen</b> Saft. • <b>kein</b> Würstchen. • <b>keine</b> Cola.
	Plural • <b>keine</b> Salate.	• <b>keine</b> Salate.

ÜG 2.03

# Verben

## Konjugation Lektion 1, 2, 5, 6

	leben*	heißen	arbeiten
ich	lebe	heiße	arbeite
du	lebst	heißt	arbeitest
er/es/sie	lebt	heißt	arbeitet
wir	leben	heißen	arbeiten
ihr	lebt	heißt	arbeitet
sie/Sie	leben	heißen	arbeiten

\*auch so: wohnen, lernen, kommen ...

UG 5.01

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/es/sie	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie/Sie	sind	haben

UG 5.01

	sprechen	schlafen	lesen	nehmen
ich	spreche	schlafe	lese	nehme
du	sprichst	schläfst	liest	nimmst
er/es/sie	spricht	schläft	liest	nimmt
wir	sprechen	schlafen	lesen	nehmen
ihr	sprecht	schlauft	lest	nehmt
sie/Sie	sprechen	schlafen	lesen	nehmen

auch so: essen, treffen, fahren ...

UG 5.01

## Trennbare Verben Lektion 5

auf/räumen	→	Ich räume auf.
auf/stehen	→	Lara steht auf.
ein/kaufen	→	Lara kauft ein.

auch so: anrufen, fernsehen,  
anfangen, abholen

UG 5.02

# Grammatikübersicht

## Modalverben: „möchte“, können und wollen Lektion 3, 7

	„möchte“	können	wollen
ich	möchte	<b>kann</b>	<b>will</b>
du	möcht <b>est</b>	<b>kannst</b>	<b>willst</b>
er/es/sie	möcht <b>e</b>	<b>kann</b>	<b>will</b>
wir	möcht <b>en</b>	können	wollen
ihr	möcht <b>et</b>	könnt	wollt
sie/Sie	möcht <b>en</b>	können	wollen

UG 5.09, 5.10

## Perfekt mit haben Lektion 7

		haben + ge...t			haben + ge...en
lernen	er lernt	er <b>hat gelernt</b>	treffen	er trifft	er <b>hat getroffen</b>
machen	er macht	er <b>hat gemacht</b>	trinken	er trinkt	er <b>hat getrunken</b>
spielen	er spielt	er <b>hat gespielt</b>	sprechen	er spricht	er <b>hat gesprochen</b>
kaufen	er kauft	er <b>hat gekauft</b>	schreiben	er schreibt	er <b>hat geschrieben</b>

UG 5.03

## Perfekt mit sein Lektion 7

		sein + ge...en (• → •)
gehen	er geht	er <b>ist gegangen</b>
fahren	er fährt	er <b>ist gefahren</b>
kommen	er kommt	er <b>ist gekommen</b>

UG 5.04

## Präpositionen

### Temporale Präpositionen Lektion 5

Wann gehen Sie zum Deutschkurs?

am Vormittag	→	Tageszeit
aber: in der Nacht		
am Montag	→	Tag
von Montag bis Freitag		
um zehn (Uhr)		
um Viertel vor/nach acht	→	Uhrzeit
von neun bis fünf (Uhr)		

UG 6.01

## Negation

### kein/keine Lektion 3

Sie haben **keine** Möbel.

UG 2.03, 9.01

### nicht Lektion 4

Der Stuhl ist **nicht** schön.  
Walter wohnt **nicht** hier.

UG 9.01

## Sätze

### Aussage Lektion 1

	Position 2	
Mein Name	ist	Walter Baumann.
Ich	bin	Lili.
Ich	komme	aus Deutschland.
Sie	sprechen	gut Deutsch.

UG 10.01

### Verb: Position im Hauptsatz Lektion 5

	Position 2	
Robert	macht	am Nachmittag Sport.
Am Nachmittag	macht	Robert Sport.

UG 10.01

### W-Frage Lektion 1

	Position 2	
Wer	ist	das?
Wie	heißen	Sie?
Woher	kommen	Sie?
Was	sprechen	Sie?

UG 10.03

### Ja-/Nein-Frage Lektion 3

Frage	Antwort		
Position 1			
Haben	wir	Zucker?	Ja.
Brauchst	du	Reis?	Nein.

UG 10.03

### Ja-/Nein-Frage und W-Frage Lektion 3

Frage	Antwort	
Was	Position 2	
Brauchen	Sie	Salz?

UG 10.03

### Ja-/Nein-Frage: ja – nein – doch Lektion 6

Frage	Antwort	
Möchtest du ein Würstchen?	Ja.	Nein.
Haben wir den Käse <b>nicht</b> dabei?	Doch.	Nein.
Hast du <b>keinen</b> Hunger mehr?	Doch.	Nein.

UG 10.03

### Trennbare Verben im Satz Lektion 5

	Position 2		Ende
Ich	räume	mein Zimmer	auf.
Lara	steht	früh	auf.
Lara	kauft	im Supermarkt	ein.
Stehst	du	gern früh	auf?

UG 10.02

### Modalverben im Satz Lektion 7

	Position 2		Ende
Ich	kann	nicht zum Deutschkurs	gehen.
Sie	will	nicht zu spät	kommen.
Kannst	du	im Supermarkt	einkaufen?

UG 10.02

### Perfekt im Satz Lektion 7

	Position 2		Ende
Lara	hat	Tee	gemacht.
Ich	bin	spazieren	gegangen.
Bist	du	pünktlich	gekommen?

UG 10.02



# Lösungen zu den Tests

## Lektion 1

- b** Guten Morgen **c** Guten Abend **d** Auf Wiedersehen  
**e** Tschüs **f** Gute Nacht
- a** Vorname **b** Familienname **c** Straße  
**d** Hausnummer **f** Stadt **g** Land **h** Telefon **i** E-Mail
- b** Woher **c** was **d** Wer
- a** 2 heißt **3** heiße **4** komme **5** sprichst **6** spreche  
**b** 7 ist **8** heißen **9** bin **10** ist
- a** Entschuldigung **b** Ich buchstabiere **c** danke  
**d** Einen Moment **e** Tut mir leid

## Lektion 2

- a** Mutter **b** Bruder, Schwester **c** Sohn, Tochter  
**d** Opa, Oma
- b** neun **c** sechzehn **d** dreizehn **e** elf **f** zwanzig
- b** geboren **c** Hauptstadt **d** Familie **e** verheiratet
- a** Ihre, Sie **b** mein, dein, Er **c** Deine, sie
- kommen, leben, sprechen, spricht, seid, Habt, bin,  
habe, ist, hat
- a** 2 Und (wie geht es) dir **3** Wie geht es Ihnen /  
Wie geht's  
**b** 4 wo wohnen Sie **5** Wie ist Ihre Adresse

## Lektion 3

- a** Kartoffeln **b** Becher Joghurt **c** Flaschen  
Mineralwasser
- b** Kaufst du bitte Brot **c** Was möchten Sie  
**d** Brauchen wir Orangen **e** Was brauchen wir
- b** keine **c** ein, eine, keine, ein, kein, eine
- b** Kuchen **c** Würstchen **d** Kiwis **e** Eier **f** Brote
- b** Was kosten **c** 100 Gramm Wurst **d** ich brauche  
noch Hackfleisch **e** Ein Pfund, bitte **f** das ist alles

## Lektion 4

- b** alt **c** hässlich **d** schmal **e** dunkel **f** groß
- Wohnung:** das Kinderzimmer  
**Möbel:** der Schreibtisch, der Sessel  
**Elektrogeräte:** der Kühlschrank, die Lampe
- b** die Kinderzimmer **c** die Schreibtische **d** die Sessel  
**e** die Kühlschränke **f** die Lampen

- b** Er **c** Es **d** sie **e** Sie

- b** nicht, keine **c** keine

- a** Sie verkaufen ein Bett, richtig **b** Welche Farbe  
hat es **d** Ich möchte das Bett gern sehen

## Lektion 5

- b** der Mittag **c** der Abend **d** die Nacht
- privat:** **b** Viertel vor zwölf **c** halb acht **d** kurz vor elf  
**e** fünf vor halb neun  
**offiziell:** **a** dreizehn Uhr zwanzig **b** elf Uhr  
fünfundvierzig **c** neunzehn Uhr dreißig **d** zehn Uhr  
siebenundfünfzig **e** zwanzig Uhr fünfundzwanzig
- b** frühstückt, räumt ... auf **c** arbeitet **d** isst, schläft
- b** Von ... bis **c** von ... bis **d** Am
- a** Hast du am Freitag Zeit **c** da habe ich Zeit  
**d** Ich koche nicht gern **e** Ich gehe gern ins Kino  
**f** Um wie viel Uhr

## Lektion 6

- a** Wetter **b** Wolken **c** Süden **d** Sonne **e** regnet  
**g** Sommer
- b** wandert **c** fährt Fahrrad **d** tanzt **e** spielt Fußball
- b** keinen, keine **c** einen, ein **d** eine
- a** den, Im **b** Im **c** Der, Im
- b** Doch **c** Ja **d** Nein
- b** Was sind deine Hobbys **c** Gefallen dir Krimis  
**d** Was machst du in der Freizeit

## Lektion 7

- b** Diktate schreiben **c** schlafen **d** kochen **e** der Arzt
- a** wollen **c** kann **d** kannst **e** wollt **f** wollen
- b** habe ... geschlafen **c** habe ... gefrühstückt  
**d** bin ... gefahren **e** haben ... gespielt
- b** Ich habe lange keinen Ausflug gemacht  
**c** Was möchtest du machen **d** Wir können Fahrrad  
fahren **e** Wann wollen wir losfahren
- b** bin krank **c** tut mir leid **d** sage es Frau Beck **e** Gute  
Besserung

## Kursbuch

Cover: Bernhard Haselbeck, München S. 13: B4: A © Glow Images/uwe kraft; B © iStock/EdStock; C © Thinkstock/Getty Images; D © Glow Images/MICHAEL KOLVENBACH S. 15: C4 links: Florian Bachmeier, Schliersee S. 16: D3: Frau © Thinkstock/iStockphoto/nyul; Mann © Thinkstock/Wavebreakmedia S. 17: E1: Stiefel © Thinkstock/iStock/Nataliya Kalabina; Hygieia Symbol © Thinkstock/iStock/Kreatiw; E2 © iStockphoto/krie S. 19: © Thinkstock/Wavebreakmedia S. 20: ANNA: Kraus Film, München S. 21: Ü1: Minga Media Entertainment GmbH, München; Ü2.1 © Digital Wisdom S. 22: Ben: Franz Specht, Weßling; Familie © Thinkstock/iStock/Andrea McLean S. 23: Paar © fotolia/goodluz; Ben: Franz Specht, Weßling; Familie © Thinkstock/iStock/Andrea McLean S. 25: Luise © Thinkstock/Stockbyte/Jupiterimages; Tobias © Thinkstock/Banana Stock S. 26: Familie © Thinkstock/iStock/Andrea McLean; Cheng © iStockphoto/bo1982; Navid © Thinkstock/iStock/XiXinXing; Owusu © Thinkstock/Photodisc/Ryan McVay S. 28: Karte © Digital Wisdom; Windrose © fotolia/Ruediger Rau; Hamburg © PantherMedia/Jutta Glatz; Berlin © fotolia/Sliver; Wien © fotolia/Pfluegl; Zürich © Thinkstock/iStock/elxeneize; Fahne CH © Thinkstock/Wavebreak Media; Fahnen D, A © Thinkstock/Hemera S. 29: A © Thinkstock/Hemera; B © Thinkstock/Stockbyte/Jupiterimages; C © fotolia/Yuri Arcurs; D © Thinkstock/iStock/Dmitry Maslov S. 31: © PantherMedia/Jutta Glatz S. 32: Esila: Kraus Film, München S. 36: A4 Notizzettel © Thinkstock/iStock/Peshkova S. 37: Tomate © fotolia/Zbigniew Kosmal; Orange © Thinkstock/iStock/Nomadsoul1; Birne © Thinkstock/iStock/nitrub; Brot © Thinkstock/iStock/red2000; Ei © Thinkstock/iStock/GooDween123; Bananen © Bildunion/Martina Berg S. 38: Bananen © Thinkstock/iStock/Анна Курзаева; Illu Zwiebel © Thinkstock/iStock/AlenaRozova S. 39: Illu Korb © Thinkstock/iStock/iLexx; Brot © Thinkstock/iStock/Gitanna; Milch © fotolia/seen; Wurst © Thinkstock/iStock/aarrows; Käse © fotolia/Elena Schweitzer; Orangen © Thinkstock/iStock/Peter Zijlstra; Kuchen © Thinkstock/iStock/Inga Nielsen; Dose © Thinkstock/iStock/Lightstar59; Eier © Thinkstock/iStock/LeventKonuk; Saft © fotolia/Apart Foto; Tee © Thinkstock/iStock/Александр Перепелица; Sahne © fotolia/Fotofermer; Hackfleisch © Thinkstock/iStock/Reinhold Tscherswitschke; Kaffee © Thinkstock/Hemera; Schokolade © Thinkstock/iStock/kuppa\_rock; Butter © fotolia/seite3; Reis © Thinkstock/iStock/NLAURIA; Wasser © Thinkstock/iStock/Hyrma S. 40: E1 © PantherMedia/Peter Bernik; E2b: Obst © Thinkstock/iStock/Amornism; Kuchen © Thinkstock/iStock/kanate; Fleisch © Thinkstock/iStock/milkal S. 41: Rudi © MEV; Maultaschen © Thinkstock/iStock/Holger Muench; Lian © Thinkstock/iStock/naran; Jiaozi © fotolia/Maksim Shebeko; Oleg © Thinkstock/iStock/Daniel Ernst; Pelmeni © Thinkstock/iStock/Magone; Günay © Thinkstock/iStock/tolgaidun; Manti © PantherMedia/Gorkem Demir; Chinkali © fotolia/dimitripopov S. 43: Kuchen © Thinkstock/iStock/Inga Nielsen S. 44: Gemüse © Thinkstock/iStock; Kartoffelsalat: Kraus Film, München S. 45: Tortilla © Thinkstock/iStock/Ramonespelt; Zwiebel © Thinkstock/iStock/AlenaRozova; Salzstreuer © Thinkstock/iStock/perysty S. 50: 1 © iStockphoto/domin\_domin; 2 © Thinkstock/Photodisc/Ryan McVay; 3 links © iStockphoto; 3 rechts © fotolia/studio; 4 © Thinkstock/iStock/Oleksiy Mark; 5, 15 © Thinkstock/iStock/Baloncici; 6 links © iStockphoto/simonkr; 6 rechts © Thinkstock/iStockphoto; 7 © Thinkstock/iStock/Anne-Louise Quarfoth; 8 © fotolia/Ericos; 9 © iStockphoto/perets; 10, 11 © Thinkstock/iStock/Maksym Bondarchuk; 12 © Thinkstock/iStock/Malsveta; 13 © Thinkstock/iStock/annikishkin; 14 © Thinkstock/iStock/tiler84; 16 © Thinkstock/iStock/SirichaiAkkarapat S. 53: E2: Mann © Thinkstock/iStock/Decent-Exposure-Photography; Frau © Thinkstock/Getty Images/Jupiterimages; E3: Sofa © Thinkstock/iStock; TV © Thinkstock/Photodisc/Ryan McVay; Kühlschrank © Thinkstock/iStock/shutswis S. 56: Ü1: oben © Thinkstock/iStock; unten © Thinkstock/Fuse; Ü2: links © Thinkstock/Top Photo Group; rechts © fotolia/david hughes S. 57: Das ist die Küche: Kraus Film, München S. 61: Uhr © iStockphoto/mevans S. 62: C2 © Thinkstock/Stockbyte S. 65: Franz Specht, Weßling S. 69: So ist mein Tag: Kraus Film, München; Ü2 © Thinkstock/iStock/Jevtic S. 72: A2: 1 © Thinkstock/iStock/haveseen; 2 © Thinkstock/iStock/Wonderfulpixel; 3 © Thinkstock/iStock/snowflock; Windrose © fotolia/Ruediger Rau S. 76: D1: A © Thinkstock/Fuse; B © Thinkstock/iStock/bradleyhebdon; C © Thinkstock/iStock/dulezidar; D © Thinkstock/iStock/omgimages; E © fotolia/Gregg Dunnett; F © iStockphoto/small\_frog; G © Thinkstock/Comstock; H © iStockphoto/Mlenny Photography; D3 © Thinkstock/iStock/Pierrette Guertin S. 77: Wolken © Thinkstock/Medioimages/Photodisc; Karim: Hintergrund © Thinkstock/iStock; Männer © fotolia/Ilan Rosen 2011 S. 79: © Thinkstock/Stockbyte/Jupiterimages S. 80: Almas Hobby: Kraus Film, München S. 81: 2: Stadt © Thinkstock/iStock Editorial/tupungato; Wetter © Thinkstock/iStock/Wonderfulpixel; 3: oben 2x © Thinkstock/iStock Editorial/tupungato; unten li © Thinkstock/iStock Editorial/tella\_db; unten re. © Thinkstock/iStock/kkgas S. 85: B2: A © Thinkstock/Comstock; B © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; C © Thinkstock/iStock/XiFotos; D © iStockphoto/Steve Cole S. 88: D3 von links: © Thinkstock/iStock/Ljupco; © Thinkstock/iStock/OcusFocus; © Thinkstock/Hemera/Christopher Rynio; © Thinkstock/Medioimages/Photodisc S. 89: E1 © Thinkstock/iStock/Jani Bryson; E3 von links: © Thinkstock/iStock/deyangeorgiev; © Thinkstock/iStock; © fotolia/Rofeld/Hempelmann

## Arbeitsbuch

---

S. AB 11: a © iStockphoto/Ed Bock; b © Thinkstock/Jupiterimages; c © Thinkstock/iStock/BakiBG S. AB 14: Karim © iStockphoto/poco\_bw; Heidi © Thinkstock/Photodisc; Jan © Thinkstock/iStockphoto; Fahnen: Rumänien, Polen, Ungarn © Thinkstock/iStock; Türkei © Thinkstock/Wavebreak Media; Spanien © Thinkstock/Hemera S. AB 17: Ü 28: a – Umschlag © fotolia/picsfive; Marke © fotolia/M. Schuppich; b – Umschlag © Thinkstock/iStock/Pornphol; Marke © fotolia/M. Schuppich; Ü 29 © iStockphoto/Juanmonino S. AB 21: © Thinkstock/iStockphoto S. AB 22: Ü 14 © Thinkstock/Photos.com/Jupiterimages; Ü 16 © Thinkstock/Fuse S. AB 24: Ü 21 © Thinkstock/iStock/artsstock S. AB 25: Ü 26 © fotolia/Jeanette Dietl S. AB 27: Ü 30: 1 © PantherMedia/Paul Simcock; 2 © Thinkstock/Goodshoot/Getty Images; 3 © iStockphoto/delihatay; 4 © PantherMedia/Radka Linkova; Ü 31 © Thinkstock/iStock/SurkovDimitri S. AB 29: © Thinkstock/Blend Images/Andersen Ross S. AB 33: Hausnummer © Thinkstock/iStock/papparaffie; Österreich © Thinkstock/iStock; Foto © Thinkstock/iStock/donatas1205 S. AB 37: A © Thinkstock/Hemera; B © Thinkstock/iStock/aarrows; C © Thinkstock/iStock/Reinhold Tscherswitschke; D © fotolia/Fotofermer; E © iStockphoto/evemilla; F © Thinkstock/iStock/Hyrma S. AB 41: Ü 2: A © fotolia/ExQuisine; B: links © fotolia/euthymia; rechts © Thinkstock/iStock/photka; C: links © Thinkstock/iStock/angorius; rechts © Thinkstock/iStock/CreativeBrainStorming; oben © Hueber Verlag/Iciar Caso S. AB 42: © iStockphoto/Jen Grantham S. AB 45: © Thinkstock/BananaStock S. AB 47: alle Fahnen © Thinkstock/Hemera S. AB 55: © Thinkstock/Fuse S. AB 57: Omar © iStock/Juanmonino; Mailin © Thinkstock/Jupiterimages/Creatas S. AB 61: © iStockphoto/Kemter S. AB 62: © Thinkstock/iStock/Eugenio Marongiu S. AB 63: Uhr © iStockphoto/mevans S. AB 66: Ü 1: © fotolia/Petro Feketa; Ü 2: A: Florian Bachmeier, Schliersee; B © fotolia/lu-photo; C © colourbox.com S. AB 67: Info © Thinkstock/iStock/-1001- S. AB 68: Karte © Digital Wisdom; Windrose © fotolia/Ruediger Rau; Wetter Piktos © Thinkstock/iStock/Wonderfulpixel S. AB 69: © Thinkstock/Hemera/Andreas Meyer S. AB 75: © Thinkstock/iStock S. AB 78: © Thinkstock/iStock S. AB 79: © Thinkstock/iStock S. AB 85: © Thinkstock/iStock S. AB 87: © fotolia/M. Schuppich S. AB 90: Frau © Thinkstock/iStock; Mann © Shutterstock.com/racorn S. AB 91: Ü 1: Peter © Thinkstock/Creatas; Susanne © Thinkstock/iStock; Annika © BananaStock; Ü 2 © Thinkstock/iStock/katkov

## Lernwortschatz

---

S. LWS 4: Flaggen: PL, H, D, A, RO © Thinkstock/iStock; E, I, GR © Thinkstock/Hemera; TR © Thinkstock/Wavebreak Media; CH © Thinkstock/Wavebreak Media; SY © Thinkstock/iStock/esancai; BG © Thinkstock/Dorling Kindersley S. LWS 6: E1 © fotolia/Ruediger Rau S. LWS 8: Salz © Thinkstock/iStock/perysty S. LWS 10: Schokolade © Thinkstock/iStock/kuppa\_rock; Banane © iStockphoto/ZoneCreative; Butter © iStockphoto/duncan1890; Ei © Thinkstock/iStock/Natikka; Milch © fotolia/seen; Brot © iStockphoto/SednevaAnna; Fisch © Thinkstock/iStock/Antonio Scarpi; Fleisch © Thinkstock/iStockphoto; Käse © fotolia/sumnersgraphicsinc; Apfel © fotolia/Aleksejs Pivnenko; Birne © iStockphoto/ZoneCreative; Brötchen © fotolia/seen; Kuchen © Thinkstock/iStock/Inga Nielsen; Orange © Thinkstock/iStock/Valentyn Volkov; Saft © Thinkstock/iStock/tbaeff; Joghurt © fotolia/ExQuisine; Kartoffel © iStock/jerryhat; Zwiebel © Thinkstock/iStock/Tamara Jovic; Tomate © iStock/ranplett; Wasser © Thinkstock/iStock/Hyrma S. LWS 16: Uhr © iStockphoto/mevans S. LWS 24: Brief © fotolia/picsfive; Marke © fotolia/M. Schuppich S. LWS 26: tanzen © Thinkstock/Fuse; Gitarre spielen © Thinkstock/iStock/bradleyhebdon; wandern © Thinkstock/iStock/dulezidar; Rad fahren © fotolia/Gregg Dunnett; grillen © iStockphoto/small\_frog; schwimmen © Thinkstock/Comstock; Freunde treffen © iStockphoto/Mlenny Photography; backen © iStockphoto/tacojim; malen © Thinkstock/moodboard; Ski fahren © Thinkstock/iStockphoto; Tennis spielen © Thinkstock/David Spurdens/www.ExtremeSportsPhoto.com/Fuse

Alle anderen Bilder: Matthias Kraus, München

Bildredaktion: Iciar Caso, Hueber Verlag, München





- das Wort
- die Tabelle
- das Gespräch
- der Partner
- der Text
- die Zahl
- der Satz
- der Kursleiter
- das Kärtchen
- die Gruppe
- das Foto

## Im Deutschkurs

Was sagt Ihr Kursleiter / Ihre Kursleiterin?



Sprechen Sie.



Schreiben Sie.



Lesen Sie.



Hören Sie.



Arbeiten Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



Fragen Sie und antworten Sie.



Zeigen Sie.



Ergänzen Sie.



Kreuzen Sie an.



Ordnen Sie zu.



Zeichnen Sie.



Machen Sie einen Film.

Wie bitten Sie um Hilfe?



Ich verstehe das nicht.



Wie schreibt man das?



Was heißt das?



Wie spricht man das aus?



Was sollen wir tun?



Bitte helfen Sie mir!

Kursbuch + Arbeitsbuch  
Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf  
**Niveau A1/1**

# Schritte PLUS NEU 1

## SCHRITTE PLUS NEU A1.1

- ist die komplette Neubearbeitung des Lehrwerks *Schritte plus*
- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt mit SCHRITTE PLUS NEU A1.2 zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- ist speziell für Kurse im Inland geeignet
- bereitet die Lernenden auf die sprachlichen Anforderungen in Alltag und Beruf vor
- setzt die Vorgaben des Rahmencurriculums für Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge um und bereitet auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vor
- hat ein integriertes Arbeitsbuch

### Dazu gibt es:

- ein Medienpaket A1 mit den Audio-CDs zum Kursbuch und Filmen für den Einsatz im Unterricht
- Lehrermaterialien
- zahlreiche ergänzende Materialien in digitaler und gedruckter Form



Alle Filme und Audios zu SCHRITTE PLUS NEU sind abrufbar über eine App für Smartphone und Tablet.

SCHRITTE PLUS NEU A1.1 ist auch als digitale Ausgabe erhältlich unter [shop.hueber.de](http://shop.hueber.de)

Praktische Tipps zum Einsatz von SCHRITTE PLUS NEU im Unterricht finden Sie unter [www.hueber.de/schritte-plus-neu](http://www.hueber.de/schritte-plus-neu)

Niveaustufen / Prüfungen  
SCHRITTE PLUS NEU 1 und 2 → A1 / Start  
SCHRITTE PLUS NEU 3 und 4 → A2 / Start  
SCHRITTE PLUS NEU 5 und 6 → B1 / Deutsch  
Zertifikat

Lehmanns Media GmbH  
35037 Marburg

Schritte plus Neu 1 Kursbuch + Arbeitsbuch  
LIBRI 2324314 EN 9783193010810 Kt 7

Niebsch, Daniela: Schritte plus Neu 1 Kursbuch + Arbeitsbuch + Ct

Hueber Verlag GmbH & Co. KG  
Artikelnr: 1576067  
Regalplatz: Regal / WG: 370  
2500 / LS 934190 / 04.09.2019

VD 26474  
ILN 4330931264742  
BEHR 411243281450  
KP47 33375751

9 783193 010810

EUR 15.90

0810